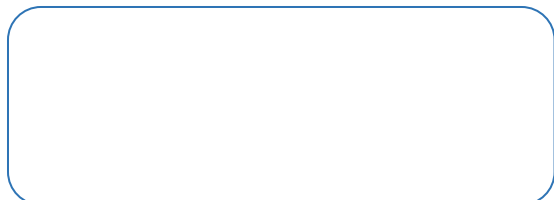




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
«03» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

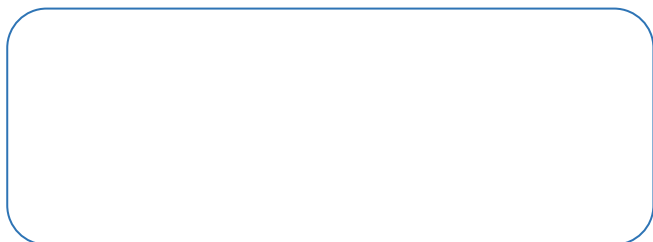
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**ПОДГОТОВКА ВАХТЕННОГО МАТРОСА
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РАЗДЕЛА А-II/4 КОДЕКСА
ПДНВ (ПУНКТ 2.3 ПРАВИЛА II/4 КОНВЕНЦИИ ПДНВ)**


Уровень квалификации 2, 3
Срок обучения 908 часов (двадцать семь учебных недель)
Форма обучения очно-заочная

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».
Протокол №. 24/06 от 03.05.2024г.
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону
2024г.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)		Версия: 2	27.04.24
			Стр. 2 из 64	

Программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правила II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), Примерной основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)», в действующей редакции, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", на основе профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N 763н, зарегистрированного в Минюсте РФ 2 июня 2020г. (регистрационный N 58543), с учетом рекомендаций и требований изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180403.2 / 26.01.07 «Матрос», в действующей редакции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N 857, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. (регистрационный N 29579), с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015г. N 391), и других нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональный уровень и уровень профессионального обучения лиц рядового состава морских судов.

Организация-разработчик:	ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Разработчик:	заместитель директора по УМР Шемет С.П.
Утверждена и введена в действие	Приказом директора УТЦ



А. СОДЕРЖАНИЕ	3
I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	46
2.1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	46
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	49
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	60
IV. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	62
VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	63



І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Область применения и назначение программы

Основная программа профессионального обучения (далее - Программа) «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ)», предназначена для профессиональной подготовки обучающихся по профессии 13482 «Матрос».

Программа сопряжена и полностью соответствует требованиям Раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ), направлена на формирование профессиональных компетенций (трудовых функции), входящих в функциональную карту вида профессиональной деятельности и получение квалификации матроса впервые.

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности:

- ✓ несение ходовых навигационных и стояночных вахт, выполнение работ в составе палубной команды на судах морского транспорта
- ✓ обеспечение безопасности людей, судна, сохранности имущества, защита окружающей среды.

Задачи Программы - формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующих международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) вахтенных матросов морских судов.

1.1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- ✓ Раздел А-П/4 Кодекса ПДНВ, пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180403.2 26.01.07 Матрос от 02.08.2013 года № 857, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29579), (Редакция от 09.04.2015 года);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в действующей редакции;



✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»;

✓ Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 08 ноября 2021г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» в действующей редакции;

✓ Приказ Федерального агентства морского и речного транспорта Российской Федерации от 2 марта 2022 г. № 27 «О согласовании примерных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 886н "Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в действующей редакции;

✓ Устав и другие локальные нормативные акты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН».

1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности - несение ходовых навигационных и стояночных вахт, выполнение судовых работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями, в составе палубной команды, на судах морского транспорта.

Основная цель вида профессиональной деятельности - обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

Виды экономической деятельности:

- ✓ деятельность морского пассажирского транспорта (код ОКВЭД - 50.10);
- ✓ деятельность морского грузового транспорта (код ОКВЭД - 50.20).

Группа занятий:

- ✓ члены судовых команд и рабочие родственных занятий (код ОКЗ - 8350).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ морской пассажирский транспорт;



- ✓ морской грузовой транспорт.

Возможные наименования должностей:

- ✓ вахтенный матрос;
- ✓ матрос второго класса;
- ✓ рулевой.

1.1.4. Требования к результатам освоения Программы

Выпускник, освоивший Программу должен обладать общими компетенциями, (далее - ОК) включающими в себя следующие способности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший Программу должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) - несение ходовых навигационных, обеспечение безопасности людей, судна, сохранности имущества, защиты окружающей среды, несение стояночных вахт, выполнение работ в составе палубной команды на судах морского транспорта, а именно:

1- обобщенная трудовая функция «несение ходовой навигационной вахты»

ПК 1 управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке;

ПК 2 ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;

ПК 3 содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;

ПК-22 использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме;

2- обобщенная трудовая функция «обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды»

ПК 4 использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;

ПК-5 выживание в море в случае оставления судна;

ПК-6 сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;



ПК-7 борьба с огнем и тушение пожара;

ПК-8 принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

ПК-9 соблюдение порядка действий при авариях;

ПК-10 принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;

ПК-11 соблюдение техники безопасности;

ПК-12 содействие установлению эффективного общения на судне;

ПК-13 содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;

ПК-14 понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью;

3- обобщенная трудовая функция «несение стояночной вахты»

ПК 15 содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности;

ПК-16 распознавание угроз, затрагивающих охрану;

ПК-17 понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны;

ПК-22 использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме;

4 трудовая функция «выполнение судовых работ в составе палубной команды»

ПК 18 выполнение работ по уходу за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями;

ПК 19 выполнение работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями;

ПК 20 умение использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент;

ПК 21 умение применять инструмент и материалы для такелажных работ.

Примечание:

✓ курсивом выделены ПК относящиеся к вариативной части Программы;
✓ обязательная часть Программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение;

✓ вариативная часть Программы составляет около 20 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.1.5. Уровень квалификации

Выпускник, освоивший обязательную часть Программы должен иметь 2-й уровень квалификации предусматривающий следующее:

1) деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий;



- 2) выполнение стандартных заданий;
- 3) выбор способа действия по инструкции исходя из поставленных задач;
- 4) корректировку действий с учетом условий их выполнения;
- 5) применение специальных знаний, проявление индивидуальной ответственности.

Вариативная часть Программы предусматривает 3-й уровень квалификации включающий следующее:

- 1) деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач;
- 2) планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи;
- 3) решение типовых практических задач;
- 4) выбор способа действия на основе знаний и практического опыта;
- 5) корректировку действий с учетом условий их выполнения;
- 6) понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач;
- 7) применение специальных знаний, проявление индивидуальной ответственности.

Выпускникам, успешно освоившим обязательную и вариативную части Программы, присваивается 3-й уровень квалификации.

1.1.6. Категории обучающихся


- 1) лица, имеющие основное или среднее общее образование, достигшие 18-летнего возраста, годные по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения) для работы на морских судах в качестве вахтенного матроса;
- 2) студенты (курсанты) морских образовательных организаций СПО или ВПО;
- 3) лица, имеющие СПО и (или) ВПО, студенты (курсанты) образовательных организаций СПО и (или) ВПО.

1.1.7. Входные требования к кандидатам на обучение

Кандидат на обучение по Программе профессиональной подготовки, до заключения договора на предоставление образовательных услуг, должен предоставить документы подтверждающие следующее:

- 1) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- 2) наличие и (или) получение соответствующего образования (в зависимости от категории обучающихся);
- 3) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а в особых случаях, установленных законодательством Российской Федерации, - внеочередных медицинских осмотров (обследований)
- 4) годность по состоянию здоровья к работе на судах.

1.1.8. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) основной программы профессионального обучения на момент ее разработки (если имеется).

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)		Версия: 2	27.04.24
			Стр. 9 из 64	

Программа «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)» направлена на формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующим международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) вахтенных матросов морских судов.

Однако, согласно Разделу А-II/5 Кодекса ПДНВ, пункту 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ, профессиональному стандарту «Матрос», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н (зарегистрированному в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543), Приказу Министерства транспорта Российской Федерации от 08 ноября 2021г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» в действующей редакции, требованиям изложенным в Примерной основной программе профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов «Подготовка матроса первого класса в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)», в действующей редакции, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", учебная рабочая программа подготовки матроса первого класса (квалифицированного матроса) предусматривает наличие опыта практической работы не менее двенадцати месяцев в должности матроса второго класса (вахтенного матроса).

Исходя из вышеизложенного следует что Программа может быть направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующим международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) матросов первого класса (квалифицированных матросов) морских судов.



1.1.9. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	908	очная и/или частично очно-заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	406	очная или очно-заочная
Консультации	8	очная
Практическая подготовка	472	очная
Практические занятия	112	очная
Учебная практика	74	очная
Производственная практика	360	очная
Промежуточная аттестация	18	очная
Вид итогового контроля	Комплексный квалификационный экзамен (4 часа)	очная

1.1.10. Форма обучения:

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведением итоговой аттестации в очной форме, с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

1.1.11. Срок обучения и режим занятий:

Срок освоения Программы составляет 132 учебных дня (27 учебных недель).

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.


Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

Итоговая аттестация проводится в течении одного учебного дня, которому предшествуют не менее двух дней для подготовки к ней. Проведение занятий и (или) консультаций в день проведения итоговой аттестации запрещается.

1.1.12. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с основной программой профессионального обучения

Данная Программа разработана на основе профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н, зарегистрированного в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543, однако имеет свою специфику - предназначена для формирования профессиональных компетенций (трудовых функций) строго определенной направленности, соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям), а именно - несение ходовых навигационных и стояночных

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)		Версия: 2	27.04.24
			Стр. 11 из 64	

вахт, выполнение работ в составе палубной команды на морских судах, сопряжена и полностью соответствует требованиям Раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

Ограничения Программы «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)» по видам трудовых функций и уровню квалификации, дают возможность сопряжения Программы с профессиональным стандартом, на основе которого она разработана.



1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

Матрица формируемых компетенций					
Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов;- команды, подаваемые на руль;- виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- принципы работы рулевого управления судна;- особенности управления судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах);	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: <ol style="list-style-type: none">1. практической проверки, или2. одобренного опыта работы, или3. одобренного опыта подготовки на учебном судне.	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике.	Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 5.7 общепрофессионального цикла Раздел 1.1. ПМ.01 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none">- команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу- перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот;- выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке.			
ПК-2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- обязанности, связанные с ведением наблюдения включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях;	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: <ol style="list-style-type: none">1. практической проверки, или2. одобренного опыта работы, или3. Одобренного опыта подготовки на учебном судне.	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту	Раздел 1.3 Раздел 5.1 Раздел 5.2 Раздел 5.3 Раздел 5.4 Раздел 5.5 Раздел 5.6
		<ul style="list-style-type: none">- береговые и плавучие средства навигационного оборудования;			Раздел 5.7 общепрофессионального цикла

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- огни и знаки судов, световую и звуковую сигнализацию, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия.</p> <p>Понимать:</p> <p>- основы судовождения, навигационные карты, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении;</p> <p>- дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта по направлениям.</p> <p>Владеть навыками:</p>			<p>Раздел 1.1.1 Раздел 1.1.2 Раздел 1.1.3 Раздел 1.1.4 ПМ.01</p> <p>Производственная практика</p>
		<p>- ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;</p> <p>- определять направление на обнаруженные объекты или сигналы.</p>			



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Знать: <ul style="list-style-type: none">- термины и определения, употребляемые на судне;- процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты;- основные действия, связанные с защитой окружающей среды. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- правила использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;- информацию, требуемую для несения безопасной вахты. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам.	Раздел 1.3 Раздел 2.2 Раздел 3.3. Раздел 4.3 Раздел 4.6 Раздел 4.7 общепрофессионального цикла Раздел 1.1 Раздел 1.1.3 Раздел 1.1.5 Раздел 1.1.6 ПМ.01 Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		обязанностей по несению вахты; <ul style="list-style-type: none">- ухода с вахты, несения и передачи вахты;- выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды.			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- обязанности в аварийной ситуации;- сигналы аварийной сигнализации;- сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами;- спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- принципы работы и правила использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;- подачи сигналов бедствия различными средствами;- избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.	Раздел 3.1 Раздел 3.2 Раздел 3.3 Раздел 3.4 Раздел 4.7 общепрофессионального цикла Раздел 1.1.2 Раздел 1.1.3 Раздел 1.1.8 Раздел 1.2.3 Раздел 1.3.4 ПМ.01 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.			
ПК-5	Выживание в море в случае оставления судна	Знать: - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств; - правила, касающиеся выживания, включая: 1-значение подготовки и учений 2-индивидуальную защитную одежду и снаряжение	Экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: 1-надевании спасательного жилета 2-надевании и использовании гидрокостюма 3-безопасном прыжке с высоты в воду 4-установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота,	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.3 Раздел 2.4 Раздел 2.5 Раздел 4.7 общепрофессионального цикла Раздел 1.3.4 ПМ.01
		3-необходимость быть готовым к любой аварии 4-действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов 5-действия, которые должны предприниматься при команде оставить	будучи в спасательном жилете 5-плавании в спасательном жилете 6-умении держаться на воде без спасательного жилета 7-посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из	удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей. Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания.	Раздел 2.1.4 ПМ.02 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		судно 6-действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде 7-действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту 8-основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	воды в спасательном жилете 8-предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания 9-постановке плавучего якоря 10-работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов		
		Понимать: - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах; - значение подготовки и учений. Владеть навыками:	11-работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование		

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none">- использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения;- выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов;- выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно;			
		<ul style="list-style-type: none">- выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде;- выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.			
ПК-6	Сведение к минимуму риска пожара и	Знать: <ul style="list-style-type: none">- организацию борьбы с пожаром на борту судна;	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам.	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<ul style="list-style-type: none">- расположение противопожарных средств и путей эвакуации;- составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) - тип и источники воспламенения;- воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара;- действия, которые необходимо предпринимать на судне при	инструктажа или прохождения одобренного курса	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.	безопасности» Раздел 2.3 Раздел 2.5 Раздел 4.3 Раздел 4.7 общепрофессионального цикла Раздел 1.1.2 ПМ.01 Раздел 2.1.1 Раздел 2.1.2
		обнаружении пожара и дыма; <ul style="list-style-type: none">- автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации; классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- необходимость постоянной бдительности- информацию;- автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации.			Раздел 2.1.3 ПМ.02 Производственная практика



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара;- использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты.			
ПК-7	Борьба с огнем и тушение пожара	Знать: <ul style="list-style-type: none">- противопожарное оборудование и его	Оценка результатов подготовки, полученной в форме	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром	Тренажерная подготовка по
		расположение на судне; <ul style="list-style-type: none">- стационарные установки пожаротушения;- снаряжение пожарного и личное снаряжение;- противопожарные устройства;- огнетушащие вещества; использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию Понимать: <ul style="list-style-type: none">- методы борьбы с пожарами;- процедуры борьбы с пожарами	одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:	Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям. Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ. Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам.	программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.5 Раздел 2.6 общепрофессионального цикла Раздел 2.1.3 ПМ.02 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть навыками: - использования различных типов переносных огнетушителей; - использования автономных дыхательных аппаратов; - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения;	1-использовать различные типы переносных огнетушителей 2-использовать автономные дыхательные аппараты 3-тушить небольшие очаги пожара, например пожар		
		- тушения пожаров различными средствами; - проведения спасательных операций в задымленном помещении	электроустановок, горящие нефть или пропан; 4-тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю; 5-тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом; 6-с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в		

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			которые подавалась высокократная пена, и проходить через них; 7-в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях;		
			8-тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение; 9-тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов;		

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			10-в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении.		
ПК-8	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Знать: - анатомию человека и функции организма; - виды помощи, в которой нуждается пострадавший. Понимать: - неотложные меры, принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах Владеть навыками: - правильного расположения пострадавшего; - применения способов приведения в сознание; - остановки кровотечения; - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния; - применения необходимых мер в случае ожогов и	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни. Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.6 общепрофессионального цикла Раздел 2.1.1 Раздел 2.1.4 ПМ.02 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его			
		- наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи			
ПК-9	Соблюдение порядка действий при авариях	Знать: - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях; - специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; - места сбора; - правильное использование средств индивидуальной защиты; - действия, предпринимаемые при обнаружении	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях. Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая.	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 2.1 Раздел 2.3 Раздел 4.6 Раздел 4.7 общепрофессионального цикла Раздел 1.1.2 Раздел 1.1.3

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление;			ПМ.01 Раздел 2.2.1 ПМ.02
		<ul style="list-style-type: none">- действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;- пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна;- значения подготовки и учений Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- подачи сигналов в аварийной ситуации;- использования средств индивидуальной защиты;- выполнения действий по сигналам тревог;- использования путей эвакуации;			Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- использования средств связи и аварийнопредупредительной сигнализации;			
		- выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление			
ПК-10	Принятие мер предосторожност и для предотвращения загрязнения морской среды	Знать: - воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения; - основные процедуры по защите окружающей среды Понимать: - сложность и разнообразие морской среды Владеть навыками: -выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.2 общепрофессионального цикла Раздел 2.2.1 Раздел 2.2.3 ПМ.02 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-11	Соблюдение техники безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне- меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности;- международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.1 Раздел 2.2 Раздел 2.3 общепрофессионального цикла Раздел 2.2.1 Раздел 2.2.2 ПМ.02 Производственная практика
		Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- соблюдения техники безопасности;- правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту.			
ПК-12	Содействие установлению эффективного	Знать: <ul style="list-style-type: none">- организационно-штатную структуру экипажа судна	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного	Общение постоянно четкое и эффективное	Тренажерная подготовка по программе «Начальная



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	общения на судне	Понимать: - принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения Владеть навыками: - установки и поддержания эффективного общения	инструктажа или прохождения одобренного курса		подготовка по безопасности» Раздел 1.2 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла
ПК-13	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; - условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла Раздел 2.2.1 ПМ.02
		Понимать: - важность поддержания хороших человеческих и			Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		рабочих отношений на судне Владеть навыками: - выполнения стандартов совместной работы и поведения			
ПК-14	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Знать: - воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость; - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков; - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков; - воздействие изменений графика работы на усталость моряков Понимать: - важность получения необходимого отдыха	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 1.1 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла Раздел 2.1.4 Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		Владеть навыками: - соблюдения практики управления усталостью -			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		принятия надлежащих мер управления усталостью.			
ПК-15	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;- уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;- процедуры передачи сообщений, связанных с охраной;- планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц.	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- передачи сообщений, связанных с охраной;			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море			
ПК-16	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Знать: - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - методы распознавания потенциальных угроз, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
		Понимать: - вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями,			
		относящимися к вопросам охраны. Владеть навыками:			



Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море			
ПК-17	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Знать: - требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Понимать: - принципы построения системы управления безопасностью на судне, - требования соответствующих конвенций, кодексов и циркуляров ИМО Владеть навыками: - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе «Подготовка по охране» Раздел 2.2.1 ПМ.02 Производственная практика
ПК-18	Выполнение работ по уходу за корпусом судна, палубами и	Знать: - правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Выполнение работ по уходу за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями производится в соответствии с требованиями правил и инструкций по содержанию	Раздел 1.2.1 ПМ.01 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	грузовыми помещениями	перечень выполняемых мероприятий; - требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях. Владеть навыками: - обеспечения ухода за корпусом: мытье, окраска обшивки, промывка и очистка льяльных колодцев; - обеспечения ухода за палубами: удаление воды, снега, льда; - поддержания в исправном состоянии шпигатов; - закрытия полупортов фальшборта; - поддержания водонепроницаемости		корпуса, судовых палуб и помещений.	
		деревянных палуб, осуществления конопачения и заливки стыков палубных досок; - обеспечения исправного состояния и			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>водонепроницаемости иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none">- скатывания водой и защиты от внешних воздействий деревянного палубного настила;- мытья настила;- выполнения процедур текущего технического обслуживания и ремонта в составе палубной команды;- применения руководств изготовителей по безопасности и судовых инструкций.			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-19	Выполнение работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями	Знать: <ul style="list-style-type: none">- требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений;- правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- обеспечения ухода за грузовыми помещениями: чистка, мойка и поддержание в рабочем состоянии защитного покрытия танков и грузовых цистерн;- уборки жилых, служебных и вспомогательных помещений;- уборки и дезинфекции кладовых грязного белья.	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Выполнение работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями производится в соответствии с требованиями правил и инструкций по содержанию служебных и вспомогательных помещений.	Раздел 1.2.1 ПМ.01 Производственная практика
ПК-20	Умение использовать	Знать:	Оценка результатов одобренного	Окрасочный, плотницкий и столярный инструмент	Раздел 1.2.2

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	окрасочный, плотницкий и столярный инструмент	<ul style="list-style-type: none">- правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов;- требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ;- правила использования инструментов и материалов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ, основ их технологии. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- использования краски, смазки и очищающих материалов, и оборудования;- использовани окрасочного, плотницкого и столярного инструмента.	инструктажа или прохождения одобренного курса	используется в соответствии с правилами применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов, требованиями охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ.	ПМ.01 Производственная практика
ПК-21	Умение применять инструмент и материалы для такелажных работ	Знать: <ul style="list-style-type: none">- назначение предметов такелажа;- требования охраны труда при обращении с тросами;	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Инструмент и материалы для такелажных работ используется в соответствии с правилами применения и технического обслуживания.	Раздел 1.2.3 ПМ.01 Производственная практика

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none">- виды, технологию вязания и применения морских узлов;- правила использования инструментов и материалов для выполнения такелажных работ, основ их технологии. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- применения инструментов и материалов при проведении такелажных работ.			
ПК-22	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стандартные фразы ИМО при несение ходовых и стояночных вахт;- команды на русском и английском языках, при несении вахты на руле;- команды на русском и английском языках, при выполнении швартовных операций. Понимать: <ul style="list-style-type: none">- команды, подаваемых на руль лоцманами на английском языке	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия соответствуют принятым практике и процедурам.	Раздел 7.1 Раздел 7.2 Раздел 7.3 общепрофессионального цикла (ОПД-07)

**Примечание:**

✓ перечень общих компетенций необходимых для 3-го уровня квалификации профессии 13482 «Матрос» указан в разделе 1.1.4. «Требования к результатам освоения Программы»;

✓ достижение образовательных результатов, относящихся к общим компетенциям, планируется и реализуется интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6. «Категория обучающихся» и 1.1.7. «Входные требования к кандидатам на обучение»), а также – во время освоения обучающимися практической части программы, в том числе – учебной и производственной практики, а также - тренажерной подготовки;

✓ тренажерная подготовка входит в учебный план Программы «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)», включает в себя прохождение обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

1) Начальная подготовка по безопасности

- «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4);

2) Подготовка по охране - «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране).

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4) направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 выживание в море в случае оставления судна;

ПК-2 сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;

ПК-3 борьба с огнем и тушение пожара;

ПК-4 принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;

ПК-5 соблюдение порядка действий при авариях;

ПК-6 принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;


ПК-7 соблюдение техники безопасности;



- ПК-8 содействие установлению эффективного общения на судне;
- ПК-9 содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- ПК-10 понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (для лиц, не имеющих назначенные обязанности) направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности;
- ПК-2 распознавание угроз, затрагивающих охрану;
- ПК-3 понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 41 из 64	

1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Контроль и оценка результатов освоения основной программой профессионального обучения осуществляется преподавателями центра в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

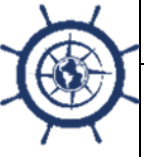
- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | <ul style="list-style-type: none"> а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию; б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | <ul style="list-style-type: none"> а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части; б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | <ul style="list-style-type: none"> а) определения уровня освоения выданного учебного материала; б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части; в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 42 из 64	

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности


Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, производственной практики, тренажерной подготовки.

При этом промежуточный контроль Программы является итоговым контролем завершения изучения каждого элемента учебного плана – общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля, производственной практики, тренажерной подготовки.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы, уровня общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части общепрофессионального и/или профессионального циклов Программы.

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета и экзамена. Зачет по профессиональным дисциплинам проводится в один этап (контроль полученных знаний). Экзамен по ОПД-05 Основы судовождения и каждому профессиональному модулю проводится в два этапа (контроль полученных знаний и умений), включающих в себя оценку достигнутых результатов обучающегося за время прохождения им учебной практики по данному профессиональному модулю.

Зачет производственной практики проводится руководителем практики от УТЦ, согласно графику учебного процесса, на основе результатов выполнения обучающимся учебного плана (программы) производственной практики и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась. Результаты выполнения учебного плана (программы)

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 43 из 64	

производственной практики фиксируются и оформляются надлежащим образом, обучающимся в книге (журнале) регистрации практической подготовки (Приложение 1).

Формы проведения промежуточного контроля:

Зачет	<i>первый этап</i> - демонстрация знаний, пониманий:	а) тестирование; б) выполнение контрольного задания; в) решение ситуационной задачи;
	Экзамен	б) тестирование; б) выполнение контрольного задания; в) решение ситуационной задачи;
	<i>второй этап</i> - демонстрация навыков (умений, практического опыта):	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится ведущим преподавателем оцениваемого элемента учебного плана Программы (общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля), согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

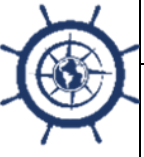
При проведении зачета

Зачет - уровень знаний, пониманий, обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не зачет - уровень знаний, пониманий, обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

При проведении экзамена

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 44 из 64	

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Формой контроля достижения планируемых результатов тренажерной подготовки предусмотрен экзамен, что определено соответствующими рабочими дополнительными профессиональными программами. Порядок проведения экзамена и критерии его оценивания изложены в указанных программах. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.
- ✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70%.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного квалификационного экзамена.


К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения общепрофессионального и профессионального циклов Программы в целом.

Форма проведения итогового контроля:

Комплексный квалификационный экзамен *первый этап* - демонстрация знаний, пониманий: а) тестирование;

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 45 из 64	

- б) выполнение контрольного задания;
- в) решение ситуационной задачи;

второй этап -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

третий этап -

демонстрация компетенций

- а) защита выпускной практической квалификационной работы

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итоговой аттестации осуществляется Квалификационной комиссией, состав которой определяется распорядительным документом директора центра и обязательно включает в себя ведущих преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов Программы.


Оценка первого и второго этапов итогового контроля проводится Квалификационной комиссией, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Оценка третьего этапа проводится Квалификационной комиссией, согласно следующих локальных нормативных актов, размещенных на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», а именно:

- П-УТЦ «Ф» 32** Положение о порядке проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения
- П-УТЦ «Ф» 60** Положение о выпускной практической квалификационной работе

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 46 из 64	

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация профессии рабочего 3-го уровня и выдается соответствующий документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, выполнившим часть учебного плана, не допущенным к итоговой аттестации, и/или не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца о прохождении обучения в ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН».

Особенности порядка проведения комплексного квалификационного экзамена и критериев оценивания его разъясняются обучающимся во время проведения консультаций.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

2.1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ


Программа профессиональной подготовки разработана на основе профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н, зарегистрированного в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543, с учетом рекомендаций и требований, изложенных в Примерной программе «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)», опубликованной на официальном сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180403.02 Матрос, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 857, в действующей редакции, с изменениями и дополнениями.

Программа имеет свою специфику - предназначена для формирования профессиональных компетенций (трудовых функций), входящих в профессиональный стандарт (функциональную карту вида профессиональной деятельности), направлена на получение квалификации матроса впервые, имеет строго определенную направленность по соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям).

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности:

- ✓ несение ходовых навигационных и стояночных вахт, выполнение работ в составе палубной команды на судах морского транспорта;
- ✓ обеспечение безопасности людей, судна, сохранности имущества, защита окружающей среды.

Задачи Программы - формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующих международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) вахтенных матросов морских судов.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 47 из 64	

Область профессиональной деятельности выпускников - несение ходовых навигационных и стояночных вахт, выполнение судовых работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями, в составе палубной команды, на судах морского пассажирского и/или морского грузового транспорта.

Объекты профессиональной деятельности выпускников - морской пассажирский транспорт, морской грузовой транспорт.

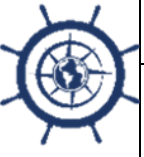
Согласно характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н, зарегистрированного в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543, матрос, выполняющий трудовую функцию «Несение ходовых и стояночных вахт» должен иметь 2-й уровень квалификации, трудовая функция «Выполнение судовых работ» предполагает 3-й уровень квалификации.

Программа направлена на формирование у выпускников 3-го уровня квалификации, который, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. N 148н, предусматривает следующие:

- | | |
|--|--|
| А) полномочия и ответственность | 1) деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач; |
| | 2) планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи; |
| | 3) индивидуальную ответственность; |
| Б) характер умений | 4) решение типовых практических задач; |
| | 5) выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; |
| | 6) корректировку действий с учетом условий их выполнения; |
| В) характер знаний | 7) понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; |
| | 8) применение специальных знаний. |

Достижение образовательных результатов, относящихся ко 3-му уровню квалификации, планируется реализовать интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, при получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6 «Категория обучающихся» и 1.1.7 «Входные требования к кандидатам на обучение»), на основе имеющегося практического опыта, во время реализации учебной и производственной практик.

Так, требования к полномочиям и ответственности, соответствующие 3-му уровню квалификации выпускников, отражены в общих компетенциях (ОК), требования к характеру умений и знаний – в профессиональных компетенциях (ПК) обязательной и вариативной части Программы (см. разделы 1.1.4 «Требования к

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 48 из 64	

результатам освоения программы», 1.2. и «Планируемые результаты освоения программы (матрица формируемых компетенций)».


Указанная в Программе трудовая функция «Выполнение судовых работ в составе палубной команды», включающая профессиональные компетенции Программы ПК 18; ПК-19; ПК 20; ПК 21 не является обобщенной трудовой функцией профессионального стандарта «Матрос» - «Выполнение судовых работ», требующей исключительного наличия у выпускника 3-го уровня квалификации, так как исключает такие трудовые функции профессионального стандарта как «Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь», «Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ», «Выполнение такелажных работ», «Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров», «Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок», но предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков необходимых для следующих трудовых действий:

- ✓ ПК 18 выполнение работ по уходу за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями (в составе палубной команды);
- ✓ ПК 19 выполнение работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями (в составе палубной команды);
- ✓ ПК 20 умение использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент;
- ✓ ПК 21 умение применять инструмент и материалы для такелажных работ.

Для реализации трудовых действий ПК 18 и ПК 19, в составе палубной команды, достаточно 2-го уровня квалификации, который предусматривает выполнение стандартных заданий и деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий, так как работа в составе палубной команды предусматривает работу под контролем (руководством). К тому же, перед разовым производством не свойственных профессии работ или производством работ повышенной опасности ТК РФ обязывает работодателя организовать проведение целевого инструктажа с работником, назначенным на такие работы.

Однако формирование у обучающихся знаний, умений и навыков предусмотренной Программой трудовой функцией «Выполнение судовых работ в составе палубной команды» (ПК 18; ПК-19; ПК 20; ПК 21), делает выпускников конкурентоспособными на рынке труда, за счет расширения трудовых действий, и предполагает приобретение опыта практической работы в составе палубной команды.

Выпускникам, успешно освоившим обязательную и вариативную части Программы, на основе результатов выполнения обучающимися учебного плана (программы) производственной практики ***и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась,***

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 49 из 64	

присваивается 3-й уровень квалификации при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Для реализации очно-заочной формы обучения используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.) и отвечают требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.


Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Основные положения

Реализация Программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 50 из 64	

деятельности в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

МОО должна быть свидетельствованна в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарноэпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной Программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2.2.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению


Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров, учебно-тренажерных комплексов, учебных мастерских.

Для реализации общепрофессиональных дисциплин Программы используются следующие учебные кабинеты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) **«класс морской подготовки»** (в классе реализуются ОПД-01, ОПД-04, частично – ОПД-02 и ОПД-06);
- 2) **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»** (в классе частично реализуется ОПД-02);
- 3) **«класс пожарной подготовки»** (в классе реализуется ОПД-06, частично - ОПД-02);
- 4) **«навигационный класс (тренажер)»** (в классе реализуется ОПД-05);
- 5) **«класс телекоммуникационных систем связи»** (в классе реализуется ОПД-03).

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);


	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 51 из 64	

- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации общепрофессиональных дисциплин Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической подготовки (планируемых знаний и пониманий). При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

Для реализации профессиональных модулей, учебной практики и тренажерной подготовки Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (УТК), мастерские:

- 1) **«класс морской подготовки»** (в классе реализуются теоретическая и практическая части ДПП ТП-02 (МК-05) и частично, в части касающейся, теоретическая часть ПМ-01, ПМ-02, и ДПП ТП-01 (МК-15));
- 2) **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»** (в классе реализуются теоретическая и практическая части ПМ-01, ДПП ТП-01 (МК-15), частично, в части касающейся);
- 3) **«класс пожарной подготовки»** (в классе реализуется теоретическая часть ПМ-02, ДПП ТП-01 (МК-15), частично, в части касающейся);
- 4) **«класс телекоммуникационных систем связи»** (класс используется как «класс тестирования» при проведении первого этапа промежуточной аттестации ПМ и третьего этапа итоговой аттестации ДПП ТП (ДПП ТП-01 (МК-15) и ДПП ТП-02 (МК-05));
- 5) **«навигационный класс (тренажер)»** (в классе реализуются теоретическая и практическая части ПМ-01);
- 6) **«УТК по выживанию на море»**, включающий бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобшающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части ПМ-02, и частично, в части касающейся - ПМ-01 и ДПП ТП-01 (МК-15));
- 7) **«УТК по борьбе с пожарами»**, включающий тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 52 из 64	

прохождения без дыхательного аппарата, «дымовый лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части ПМ-02 и ДПП ТП-01 (МК-15), частично, в части касающейся);

- 8) **«УТК по борьбе с водой»**, включающий сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды; (УТК используется для реализации практической части ПМ-02 и ДПП ТП-01 (МК-15), частично, в части касающейся);
- 9) **«мастерские учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»»**:
- ✓ столярная;
 - ✓ слесарная;
 - ✓ малярная;
 - ✓ такелажная.

(мастерские учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» используются для реализации практической части ПМ-01).

Оснащение и оборудование учебных кабинетов, тренажеров, учебно-тренажерных комплексов, мастерских, используемых УТЦ для реализации профессиональных модулей, учебной практики и тренажерной подготовки Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий, умений). При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.**

2.2.3. Численный состав группы и порядок информирования обучающихся

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – **не более 15 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – **не более 6 человек.**

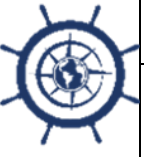
Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах Программы, планируемых результатах и порядке их достижения, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях, формах контроля и критериях его оценки.

2.2.4 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники, принимающие участие в реализации Программы должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы имеющие подтверждающие документы о видах образования и опыте работы, а именно:

- ✓ высшем и/или среднем профессиональном, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модулю);

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 53 из 64	

✓ дополнительном профессиональном образовании по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);

✓ опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (опыт работы в должности ВПКМ не менее 5 лет);

✓ опыт педагогической работы не менее 5 лет.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии входят: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по профилю ОППО, опыт работы в должности капитана (старшего помощника капитана) на морских судах не менее 3 лет, и не являющийся работником учебного заведения. Кандидатура председателя аттестационной комиссии согласовывается с капитаном морского порта. Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю, иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».


2.2.5 Информационное обеспечение обучения

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 54 из 64	

программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:


1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.
3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС -74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней, с поправками).
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78);
5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г.
6. «Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н).
7. Безопасность судоходства, 2014 г.
8. Учебное пособие «Элементарная первая помощь» / С.П. Шемет / Ростов-на-Дону – 2020 г.

Дополнительные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Приказ Министерства Транспорта РФ № 378 от 08.11.2021 г. «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов».
3. Приказ о Министерства Транспорта РФ от 20.08.2009 г. № 140 "Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации" с изменениями, внесенными приказом Министерства Транспорта РФ № 69 от 22.03.2010 г.
4. Федеральный закон от 30.04.1999 г. N 81-ФЗ "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации".

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - справочная информационно-правовая система Консультант плюс.
2. <https://www.garant.ru> - справочная информационно-правовая система ГАРАНТ.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 55 из 64	

3. <http://window.edu.ru> - бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов.

4. www.morflot.ru – официальный сайт Министерства транспорта РФ.

5. <http://morflot.gov.ru/> - официальный сайт Росморречфлота.

6. www.msecurity.ru - официальный сайт Службы морской безопасности.

7. <https://edu.gumrf.ru/> - образовательный портал ГУМРФ.

2.2.6 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть Программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы) или в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов МОО/УТЦ.

Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

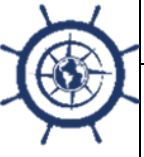
- ✓ преподаватели дисциплин (инструкторы) совместно с методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

- ✓ администрация МОО / УТЦ, методические службы, педагогические работники, инструкторы, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

- ✓ обучающиеся выполняют задания, предусмотренные Программой, а при необходимости имеют возможность обратиться к своему преподавателю (инструктору) за помощью;

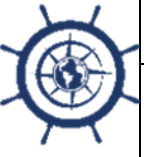
- ✓ все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация об образовательном процессе.

Применяемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям в части касающейся управления:

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 56 из 64	

- ✓ преподаватель должен иметь полный контроль над размещенной на электронной площадке Смарт ОПД и/или ПМ, что предусматривает возможность изменения настроек, правки содержания (наполнения), обучения, статистики и т.д.;
- ✓ основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, smi5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;
- ✓ весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;
- ✓ с помощью дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов не могут быть реализованы занятия, направленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;
- ✓ СЭО должна позволять контролировать прогресс обучения и быть обеспеченной возможностью включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;
- ✓ СЭО должна быть обеспечена возможностью редактирования оценочных средств преподавателем;
- ✓ все оценки обучающихся должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- ✓ СЭО должна содержать встроенную удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения, обучающегося к каждому элементу программы;
- ✓ СЭО должна иметь возможность проведения различных учебных мероприятий (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);
- ✓ средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися, позволять в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, демонстрировать различные приложения и процессы, позволять получение доступа к управлению удаленным компьютером и совместно работать над документами и т.д.;
- ✓ СЭО должна обеспечивать простую связь между преподавателем (инструктором) и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях и открытых отзывах.

СЭО должна предоставлять возможность обучающимся, до начала занятий, ознакомиться с описанием Программы, порядком прохождения обучения, планируемых результатах Программы и способах их достижения, о формах контроля и критериях его оценки, должна содержать информацию об условиях пользования и политике конфиденциальности, содержать иную информацию, необходимую для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 57 из 64	

Стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании МОО/УТЦ, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения.

СЭО должна обеспечивать возможность идентификации личности обучающегося.

К разрабатываемым в МОО/УТЦ видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- ✓ видеолекции должны соответствовать целям и задачам Программы, способствовать достижению планируемых результатов дисциплины, модуля;
- ✓ видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;
- ✓ при создании видеолекции должна быть использована не только речь лектора, но и обеспечено наличие графических изображений (статических или динамических иллюстраций), математических формул, выражений и иных материалов;
- ✓ видеолекции должны обеспечивать ясность и простоту их восприятия;
- ✓ видеолекция или раздел программы, с целью текущего контроля освоения обучающимся учебного материала, должны завершаться тестовыми заданиями.

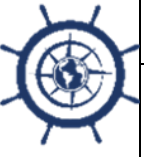
Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение МОО/УТЦ видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

Лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса, должно быть включено в состав СЭО.

Необходимым минимальным условием функционирования является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере или мобильном устройстве обучающегося также должно быть установлено соответствующее программное обеспечение, необходимое для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

Процесс организации и проведения видеоконференций должен содержать процедуры информирования обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 58 из 64	

(адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление, при необходимости, рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

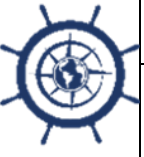
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Все используемые МОО СЭО должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в них.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-П/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила П/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 59 из 64	

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 2.2.4 Программы «Квалификация педагогических работников».

2.2.7 Условия реализации производственной (профессиональной) практики

Производственная (профессиональная, плавательная) практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного матроса.


Производственная (профессиональная) практика должна осуществляться на судах, находящихся в эксплуатации.

Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются обучающимся в книге (журнале) регистрации практической подготовки, форма которого разработана образовательной организацией самостоятельно, приведена в Приложении 1 Программы и включает в себя инструкцию по заполнению (ведению) разделов книги (журнала). Соответствующие разделы книги (журнала) регистрации практической подготовки в обязательном порядке должны быть подписаны лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики на производстве. Книга (журнал) заверяется судовой печатью и печатью отделов кадров предприятия (организации).

Итоговой формой контроля производственной (профессиональной) практики является зачёт, который проводится на основе оценки результатов выполнения обучающимся учебного плана (программы) производственной практики, задокументированных, надлежащим образом, в книге (журнале) регистрации практической подготовки и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась.

В соответствии приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 для получения квалификационного свидетельства вахтенного матроса заявителю необходимо представить справку о плавании, не менее двух месяцев, с указанием фактов выполнения обязанностей по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста.


По окончании прохождения производственной (профессиональной) практики в организации, предоставившей возможность прохождения данной практики, обучающийся должен получить характеристику (отзыв) и соответствующие документы, подтверждающие выполнение им требований к стажу работы на судне, и выполнение обязанностей по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста. Данные документы должны быть оформлены надлежащим образом, в соответствии приказом Министерства Транспорта РФ № 378 от 08 ноября 2021 г.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	oppo005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 60 из 64	

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ


Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)

Код	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки в часах							
		ТЗ			ПЗ	УП	ПП	ПА форма/ часы	Всего часов
		Всего	О	Д					
ОП. общепрофессиональный учебный цикл									
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	163	16	147	38	-	-	8	209
ОПД-01	Основы производственной деятельности на морских судах	21	3	18	-	-	-	Зач.-01/1	22
ОПД-02	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	29	3	26	8	-	-	Зач.-02/1	38
ОПД-03	Компьютерное сопровождение Профессиональной деятельности	22	2	20	12	-	-	Зач.-03/1	35
ОПД-04	Теория и устройство судна	40	-	40	12	-	-	Зач.-04/1	53
ОПД-05	Основы судовождения	28	2	26	6	-	-	Экз.-01/2	36
ОПД-06	Основы электротехники и электрооборудования судов	14	2	12	-	-	-	Зач.-05/1	15
ОПД-07	Английский язык	9	4	5	-	-	-	Зач.-06/1	10
П.00 Профессиональный учебный цикл									
ПМ.00	Профессиональные модули	205	2	203	50	50	-	4	259
ПМ-01	Выполнение судовых работ	167	2	165	35	35	-	Э-02/2	204
ПМ-02	Обеспечение безопасности плавания	38	-	38	15	15	-	Э-03/2	55
ТП	Тренажерная подготовка	38	0	38	24	24	-	4	66
ДПП ТП-01 (МК-15)	«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)	32	0	32	24	24	-	Э-04/2	58
ДПП ТП-02 (МК-05)	«Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» (для лиц, не имеющих назначенные обязанности)	6	0	6	-	-	-	Э-05/2	8
УП	Учебная практика	-	-	-	-	74	-	Э-04; Э-05	74
ПП	Производственная (профессиональная) практика	-	-	-	-	-	360	Зач. ПП/2	362
К	Консультации	8	8	-	-	-	-	-	8
Объем часов по видам нагрузки		414	26	388	112	74	360	18	904
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	I этап (демонстрация знаний)		I этап (демонстрация умений)		I этап (защита ВПКР)		4	
		1		1		2			
Всего часов по ОППО									908

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)		Версия: 2	27.04.24
			Стр. 61 из 64	

Условные обозначения:

ОПД	общепрофессиональная дисциплина
ПМ	профессиональный модуль
ТП	тренажерная подготовка
ДПП ТП-0_	дополнительная профессиональная программа тренажерной подготовки
ТЗ	теоретические занятия
О	очно
Д	дистанционно
ПЗ	практические занятия
УП	учебная практика
36	часы (36) учебной практики входящие в состав ПМ и/или ТП
ПП	производственная практика
СР	самостоятельная работа
ПА	промежуточная аттестация
Зач.	зачет
Зач.-01/1	Зачет №1/отведенное время на его проведение -1 час
Экз.	экзамен
Э-01/2	Экзамен №1/отведенное время на его проведение -2 часа
К	консультации
ИА	итоговая аттестация
ВПКР	выпускная практическая квалификационная работа

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро005h
	Рабочая программа подготовки вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)	Версия: 2	27.04.24
		Стр. 62 из 64	

IV. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)	2	Промежуточный контроль (зачет)
2.	Организация службы на судах. Устройство морского судна	28	Промежуточный контроль (зачет)
3.	Выполнение судовых работ	130	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Судовые работы	40	-
3.2.	Малярные работы	25	-
3.3.	Такелажные работы	25	-
3.4.	Плотнические работы	20	-
3.5.	Слесарное дело	20	-
4.	Работа с судовыми устройствами	80	-
4.1.	Якорное устройство	20	-
4.2.	Швартовые устройства	20	-
4.3.	Буксирное устройство	20	-
4.4.	Шлюпочное устройство	20	-
5.	Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь	20	Промежуточный контроль (зачет)
6.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	40	Промежуточный контроль (зачет)
7.	Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна	60	Промежуточный контроль (зачет)
	ИТОГО	362	Зачет III /2



V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)

Код	Элементы ОППО	Учебные недели (нагрузка в часах)																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ОП. общепрофессиональный учебный цикл																													
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины																												
ОПД-01	Основы производственной деятельности на морских судах	9	9	4/ Зач.																									
ОПД-02	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	6	6	5	12	9/ Зач.																							
ОПД-03	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	5	5	18	7/ Зач.																								
ОПД-04	Теория и устройство судна	20	20	13/ Зач.																									
ОПД-05	Основы судовождения				12	24/ Экз.																							
ОПД-06	Основы электротехники и электрооборудования судов				9	6/ Зач																							
ОПД-07	Английский язык						10/ Зач																						
П.00 Профессиональный учебный цикл																													
ПМ.00	Профессиональные модули																												
ПМ-01	Выполнение судовых работ						30	40	40	30	20	27/ 20 УП	17/ 15 УП																



Код	Элементы ОППО	Учебные недели (нагрузка в часах)																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ПМ-02	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды									10	20	13/ 5 УП	12/ 10 УП Экз.		=55														
ТП Тренажерная подготовка																													
ДПП ТП-01 (МК-15)													11	40/ 19 УП	7/ 5 УП Экз.		=58												
ДПП ТП-02 (МК-05)															8/ Экз.		=8												
УП	Учебная практика											25	25	19	5		=74												
ПП	Производственная (профессиональная) практика																40	40	40	40	40	40	40	40	40	2/ Зач.			
К	Консультации																										4	4	
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)																												4
Нагрузка в неделю		40	40	40	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	15	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	2	4	4	4
Всего часов по ОППО																											908		
Количество недель																											27		

Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР

(место работы)

(занимаемая должность)

С.П. Шемет

(инициалы, фамилия)