

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
« 08 » _____ 2021 года



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«ЛИДЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»
HELM (Human Element Leadership Management)
(Разделы А-II/1, А-II/2, А-III/1, А-III/2, А-III/6 МК ПДНВ с поправками)**

Разработана в соответствии и с учетом рекомендаций
модельных (типовых) курсов ИМО
1.39 «Leadership and teamwork»,
1.22 «Ship simulator and bridge teamwork»
и 2.07 «Engine-room simulator»

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Протокол № 1/20 от 08.11.2021 г.
Председатель комиссии Востриков Ю.М. Востриков

г. Ростов-на-Дону
2021 г.



Учебный план программы

«Лидерство в управлении человеческими ресурсами»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	Раздел 1. Введение. Общие положения.	1,5	1,5	-	Текущий контроль выполнения практических упражнений
2	Раздел 2. Концепция эффективного управления человеческими ресурсами.	4,5	4,5	-	
3	Раздел 3. Принципы управления ресурсами экипажа	4	2	2	
4	Раздел 4. Методы управления ресурсами экипажа	2,5	1,5	1	
5	Раздел 5. Лидерство и работа в команде в системе морского транспорта	2,5	1,5	1	
Всего лекций и практических занятий		15	11	4	-
Итоговая аттестация			1		Экзамен
Итого по курсу			16		



1.1 Описание программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 в действующей редакции, с учетом требований руководящих принципов, приведенных в разделах А-II/1, А-II/2, А-III/1, А-III/2, А-III/6 Кодекса ПДНВ и руководств, приведенных в части В Кодекса ПДНВ, а также рекомендаций модельных (типовых) курсов ИМО 1.39 «Leadership and teamwork», 1.22 «Ship simulator and bridge teamwork» и 2.07 «Engine-room simulator».

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование знаний, умений и навыков необходимых для улучшения морально - психологического климата в экипаже, адекватного реагирования на чрезвычайные и критические ситуации в отношениях между членами экипажа, мотивации командного состава на лидерство в интернациональном экипаже морского судна.

Задачи:

1. Формирование у слушателей знаний:
 - ✓ концепции эффективного руководства человеческими ресурсами;
 - ✓ задач руководителя в области управления человеческими ресурсами;
 - ✓ приемов и методов оценки ситуаций, оценки рисков, принятия решений;
 - ✓ принципов управления ресурсами экипажа, организации командной работы;
 - ✓ методов управления ресурсами экипажа;
 - ✓ принципов оценки эффективности результатов управления человеческими ресурсами;
 - ✓ концепции лидерства и работы в команде, в системе морского транспорта.
2. Формирование у слушателей умений (навыков):
 - ✓ применения навыков руководства, умение работать в команде;
 - ✓ управления человеческими ресурсами, в том числе - с учетом их индивидуальных особенностей;
 - ✓ управления ресурсами экипажа машинной и навигационной вахт, палубной командой;
 - ✓ распределения дополнительных обязанностей членов экипажа в отдельных нестандартных (аварийных) ситуациях, с учетом индивидуальных особенностей;
 - ✓ управления людьми в чрезвычайных обстоятельствах.

1.3 Категория слушателей

Командный состав экипажей судов, лица, занимающиеся организацией обслуживанием и снабжением флота, его оперативным управлением, крьюингом, сотрудники управляющих компаний, судовладельцы.

1.4 Входные требования к слушателям

Наличие высшего или среднего специального профессионального образования, опыт работы на руководящих должностях в сфере морского транспорта.

1.5 Нормативно установленные сроки и объем обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекции	11
Практические занятия	4



Самостоятельная работа	-
Вид итогового контроля	Экзамен (1 час)

1.6 Формы обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.7 Формы аттестации

Входное тестирование программой не предусмотрено.

В процессе реализации программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Промежуточный контроль проводится в форме текущего контроля выполнения практических заданий.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. Экзамен проводится в два этапа, а именно:

- 1) оценка знаний - обучающийся проходит тестирование и/или выполняет письменную работу по решению ситуационной задачи (демонстрирует знания согласно критериям оценки компетентности);
- 2) оценка умений (навыков) – обучающийся выполняет практическое упражнения по решению ситуационной задачи (демонстрирует умения согласно критериям оценки компетентности).