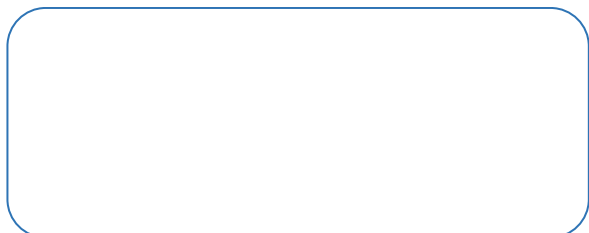


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



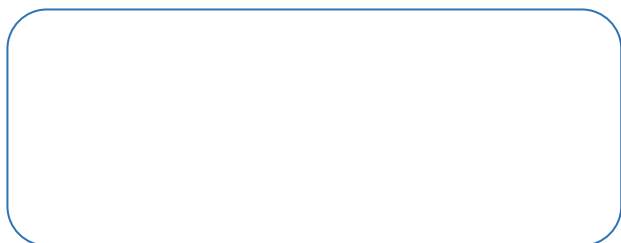
Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
«26» сентября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
РАЗДЕЛА А-II/5 КОДЕКСА ПДНВ»
(квалифицированный матрос)**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».
Протокол №. 22/10 от 23.09.2022г.
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону

2022г.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК: ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)»	Версия: 1 09.08.22
	Стр. 2 из 28	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)», опубликованной на официальном сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №27 от 02.03.2022г.

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:


Правило II/5 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик:	ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Разработчик:	Инструктор-экзаменатор Шемет С.П.
Утверждена и введена в действие	Приказом директора УТЦ № 40 от 26.09.2022г.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК: ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1 09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-П/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила П/5 Конвенции ПДНВ)»	Стр. 3 из 28

А. СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
II.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
III.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
IV.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
V.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
VI.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК: ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1 09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)»	

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки матросов первого класса морских судов, в соответствии с требованиями II/5 МК ПДНВ.

1.2 Цели и задачи Программы

Цель: подготовка матросов первого класса морских судов в соответствии с Правилom II/5 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

Задачи: формирование у слушателей знаний, умений, навыков для работы в качестве матроса первого класса на судах морского флота, отвечающих стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/5 Кодекса ПДНВ.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Видом профессиональной деятельности выпускников является несение ходовых навигационных и стояночных вахт и выполнение работ в составе палубной команды на судах морского транспорта. Основная цель вида профессиональной деятельности вахтенного матроса: обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускника могут быть пассажирские и грузовые суда морского флота.


Профессиональная деятельность матроса первого класса включает следующие типы задач:

- ✓ несение ходовых и стояночных вахт;
- ✓ выполнение судовых работ.

1.4 Уровень квалификации

Согласно профессиональному стандарту «Матрос», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н (зарегистрированному в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543), сопряженному с Разделом А-II/5 Кодекса ПДНВ, выпускник, освоивший Программу должен иметь 3-й уровень квалификации предусматривающий, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов", в действующей редакции, следующее:

- 1) деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач;
- 2) планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи;
- 3) решение типовых практических задач;
- 4) выбор способа действия на основе знаний и практического опыта;
- 5) корректировку действий с учетом условий их выполнения;
- 6) понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач;
- 7) применение специальных знаний, проявление индивидуальной ответственности.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК: ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1 09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)»	Стр. 5 из 28

1.5 Категория слушателей

Лица, достигшие 18-летнего возраста, имеющие основное или среднее общее образование, квалификацию для работы в качестве лица рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту и стаж работы на судне за последние пять лет в должности вахтенного матроса не менее двенадцати месяцев (пункт 2.3.3.2 Правила II/5 Конвенции ПДНВ), годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на морских судах в качестве матроса первого класса.

1.6 Входные требования к слушателям


Кандидат на обучение по данной Программе должен представить следующие документы:

- 1) квалификационное свидетельство вахтенного матроса (пункт 2.2 Правила II/5 Конвенции ПДНВ);
- 2) документы, подтверждающие стаж работы на судне за последние пять лет в должности вахтенного матроса не менее двенадцати месяцев (пункт 2.3.3.2 Правила II/5 Конвенции ПДНВ);
- 3) заверенную копию медицинского свидетельства, выданного в соответствии с требованиями Правила 1/9 Конвенции ПДНВ, подтверждающего годность для работы на судах по состоянию здоровья в качестве матроса первого класса.

1.7 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительной профессиональной программы

Согласно Разделу А-II/5 Кодекса ПДНВ, пункту 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ, профессиональному стандарту «Матрос», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н (зарегистрированному в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543), Приказу Министерства транспорта Российской Федерации от 08 ноября 2021г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» в действующей редакции, требованиям изложенным в Примерной дополнительной профессиональной программе в области подготовки членов экипажей морских судов «Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)», в действующей редакции, опубликованной на официальном сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №27 от 02.03.2022г., учебная рабочая программа подготовки матроса первого класса предусматривает наличие опыта практической работы не менее двенадцати месяцев в должности вахтенного матроса (матроса второго класса).

Исходя из вышеизложенного следует что Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, отвечающих стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/5 Кодекса ПДНВ, соответствующим международным требованиям к видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) матросов первого класса морских судов, у лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту и имеющих стаж работы на судне за последние пять лет в должности вахтенного матроса не менее двенадцати месяцев (пункт 2.3.3.2 Правила II/5 Конвенции ПДНВ).

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК: ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1 09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)»	Стр. 6 из 28

1.8 Нормативно установленные объем и форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	108	очная и/или частично очно- заочная
Теоретическая подготовка (лекционные занятия)	50	очная или очно- заочная
Практическая подготовка (практические занятия)	50	очная
Консультации	4	очная
Промежуточная аттестация	8	очная
Вид итогового контроля	Комплексный квалификационный экзамен (4 часа)	очная

1.9 Формы обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.10 Срок обучения и режим проведения занятий:

Срок освоения Программы составляет 15 учебных дней (3 учебных недели).

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

Итоговая аттестация проводится в течении одного учебного дня, которому предшествуют не менее двух дней для подготовки к ней. Проведение занятий и (или) консультаций в день проведения итоговой аттестации запрещается.

1.11 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/5 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава в качестве матроса первого класса», а также Профессиональный стандарт «Матрос», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н (зарегистрированный в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543).



II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

Примечание: подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/5 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломированию лиц рядового состава в качестве матроса первого класса» таблица А-II/5 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса».

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
Матрица формируемых компетенций					
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне					
ПК-1	Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты	Уметь: - понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Знать: - процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; - информацию, требуемую для несения безопасной вахты	Оценка результатов опыта работы или практической проверки.	Связь четкая и точная. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам.	Тема 6.1 Тема 2.5
ПК-2	Содействие при швартовке, постановке на	Рабочее знание швартовной системы и связанных с ней процедур, включая:	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких	Операции проводятся в соответствии с установленной безопасной практикой	Тема 1.3



	якорь и других швартовых операциях	<p>1. функции швартовых и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы;</p> <p>2. возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартового оборудования, включая швартовые металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки.</p> <p>3. процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях</p> <p>Рабочее знание процедур и порядка действий, связанных со швартовкой к бую или буюм</p>	<p>из следующих форм:</p> <p>1. одобренный опыт работы;</p> <p>2. практическая подготовка;</p> <p>3. экзамен;</p> <p>4. одобренный опыт подготовки на учебном судне;</p> <p>5. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	и инструкциями по эксплуатации оборудования.	
Функция: Обработка и размещение грузов на вспомогательном уровне					
ПК-3	Содействие обработке грузов и запасов	<p>Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости</p> <p>Начальное знание грузов и идентификации ярлыков МКМПОГ, а также мер предосторожности в отношении конкретных типов грузов</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>1. одобренный опыт работы;</p> <p>2. практическая подготовка;</p> <p>3. экзамен;</p> <p>4. одобренный опыт</p>	Операции с грузом и запасами выполняются в соответствии с установленными безопасными процедурами и инструкциями по эксплуатации оборудования.	Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3



			подготовки на учебном судне; 5. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо.	Обработка опасных и вредных грузов или запасов соответствует установленной безопасной практике.	
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне					
ПК-4	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знание палубного оборудования, включая: 1. функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; 2. функции и использование лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования; 3. люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; 4. стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение. Умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпилы, краны и подъемники Умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях,	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы; 2. практическая подготовка; 3. экзамен; 4. одобренный опыт подготовки на учебном судне. Оценка результатов практической	Операции выполняются в соответствии с установленными безопасными процедурами и инструкциями по эксплуатации оборудования. Связь в пределах сферы ответственности оператора успешная. Оборудование безопасно	Тема 1.3 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 8.1



	<p>таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря попоходному и в случае аварии.</p> <p>Знание следующих процедур и умение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. поднять и опустить боцманскую беседку;2. поднять и опустить лоцманские трапы, подъемники, швартовные щиты и сходни;3. использовать свайку согласно хорошей морской практике, включая надлежащее использование узлов, сплесеней и стопоров. <p>Использование палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/ носовые/ кормовые двери или подъемники;2. системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы;3. грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки <p>Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлаговых сигналов. (А, В, G, H, O, P, Q)</p>	<p>демонстрации.</p> <p>Оценка результатов практической демонстрации</p>	<p>эксплуатируется в соответствии с установленными процедурами. Демонстрируются правильные методы подъема и спуска в соответствии с безопасной отраслевой практикой.</p> <p>Демонстрируются правильное изготовление и использование узлов, сплесеней, стопоров, горденей, клетневки, а также надлежащее обращение с брезентом.</p> <p>Демонстрируется правильное использование блоков и снастей.</p> <p>Демонстрируются правильные методы обращения с канатами. тросами, кабелями и цепями</p>	<p>Тема 1.3</p> <p>Тема 5.1</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Тема 6.2</p> <p>Тема 6.3</p> <p>Тема 8.1</p>
--	--	--	--	---



ПК-5	Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности	Рабочее знание безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне, включая: 1. высотные работы; 2. работу за бортом судна; 3. работу в закрытых помещениях; 4. системы разрешений на работу; 5. обращение с тросами; 6. способы подъема и методы предотвращения травм спины; 7. электробезопасность 8. безопасность при работе с механизмами 9. химическую и биологическую безопасность; 10. средства индивидуальной защиты	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы; 2. практическая подготовка; 3. экзамен; 4. одобренный опыт подготовки на учебном судне.	Процедуры, направленные на защиту персонала и судна, соблюдаются. Соблюдается безопасная рабочая практика и правильно используется оборудование, обеспечивающее безопасность, и средства защиты.	Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 5.2 Тема 7.3
ПК-6	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды	Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды. Знание правил использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением. Знание одобренных методов удаления загрязнителей моря.	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы; 2. практическая подготовка; 3. экзамен; 4. одобренный опыт подготовки на учебном судне.	Процедуры, направленные на защиту морской среды, соблюдаются.	Тема 3.1 Тема 3.2
ПК-7	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов	Знание правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок,	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в	Действия при оставлении судна и способы выживания	Тема 8.1 Тема 8.2




	и дежурных шлюпок	их спусковых устройств и их оборудования Знание способов выживания в море	пунктах 1–4 раздела А-VI/2	соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятым правилам техники безопасности.	
Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне					
ПК-8	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Умение использовать краску, смазку и очищающие материалы, оборудование. Способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта. Знание методов подготовки поверхности. Понимание руководств изготовителей по безопасности и судовых инструкций. Знание безопасного удаления отходов Знание порядка применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов.	Оценка результатов практической демонстрации. Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы; 2. практическая подготовка; 3. экзамен; 4 одобренный опыт подготовки на учебном судне.	Действия по техническому обслуживанию и ремонту выполняются в соответствии с техническими требованиями, правилами безопасности и процедурными спецификациями.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК: ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)»	Версия: 1 09.08.22
	Стр. 13 из 28	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов Программы	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Раздел 1	Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство	9	0	5	4	0	Зачет
Раздел 2	Техническое обслуживание и ремонт на судне	12	0	5	7	0	Зачет
Раздел 3	Предотвращение загрязнения окружающей среды	10	0	7	3	0	Зачет
Раздел 4	Шкиперское дело. Снабжение судна.	12	0	5	7	0	Зачет
Раздел 5	Обработка грузов и запасов	15	0	9	6	0	Зачет
Раздел 6	Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	25	0	13	12	0	Зачет
Раздел 7	Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых квалифицированным матросом	8	0	3	5	0	Зачет
Раздел 8	Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок	9	0	3	6	0	Зачет
Всего		100	0	50	50	0	
Консультации		4	4	-	-	-	
Итоговая аттестация				4			Квалификационный экзамен
Итого по программе (включая вариативную часть, консультации и квалификационный экзамен)				108			

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Подготовка по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-П/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила П/5 Конвенции ПДНВ)»	Версия: 1	09.08.22
	Стр. 14 из 28		

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Входной контроль

Проводится контроль наличия документов, указанных в разделе 1.6 Программы «Входные требования к слушателям».

4.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) до начала проведения занятий | с целью | <ul style="list-style-type: none"> а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию; б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| 2) во время проведения занятий | с целью | <ul style="list-style-type: none"> а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части; б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| 3) по окончании занятий | с целью | <ul style="list-style-type: none"> а) определения уровня освоения выданного учебного материала; б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части; в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия |

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 15 из 28	

демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

Формы проведения промежуточного контроля:

Зачет *первый этап* - а) тестирование;
демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;
пониманий: в) решение ситуационной задачи;

второй этап - а) выполнение практического упражнения;
демонстрация навыков б) демонстрация практических навыков в ходе
(умений, практического решения ситуационной задачи, проведения
опыта): деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не менее 70% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 16 из 28	

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Зачет - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не зачет - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

4.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен *первый этап* - демонстрация навыков

- (умений, практического опыта):
- а) выполнение практического упражнения;
 - б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 17 из 28	

деловой игры;

второй этап -

демонстрация

применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

третий этап -

демонстрация знаний,

(пониманий):

- а) тестирование;
- б) письменный опрос.

Примечание:

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов осуществляется Квалификационной комиссией, состав которой определяется распорядительным документом директора центра, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», и оформляется протоколом по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно
(уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности


Не удовлетворительно
(не уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

4.5 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 18 из 28	

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Подготовка Матроса первого класса в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией.

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организа-

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 19 из 28	

цией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела VI данной программы.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

5.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- | | |
|--------------|--|
| П-УТЦ «Ф» 14 | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности |
| П-УТЦ «Ф» 16 | Положение о порядке приема на обучение. |
| П-УТЦ «Ф» 18 | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей |
| П-УТЦ «Ф» 34 | Положение о порядке проведения итоговой аттестации |
| П-УТЦ «Ф» 40 | Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение |
| П-УТЦ «Ф» 41 | Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями |
| П-УТЦ «Ф» 22 | Положение о личном деле слушателя |
| П-УТЦ «Ф» 17 | Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей |
| П-УТЦ «Ф» 23 | Положение об охране здоровья и организации питания слушателей |
| П-УТЦ «Ф» 56 | Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов. |

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 20 из 28	

ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

5.3 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела Программы, дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее пяти лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана.

Дополнительно, если обучение производится с помощью тренажера:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем.

Лица, которые осуществляют входное тестирование, промежуточную и итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ иметь дипломы судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее пяти лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки специалистов, а также - опыт работы в должности капитана (старшего помощника капитана) на морских судах не менее 3 лет и не являющегося работником учебного заведения. Кандидатуру председателя аттестационной комиссии согласовывают с капитаном морского порта.

5.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) «класс морской подготовки»;

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 21 из 28	

- 2) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 3) *«навигационный класс (тренажер)»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.6.2 Программы.


Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по управлению судном (навигационный тренажер); УТК по выживанию на море, включающий в себя УТК по плотам и шлюпкам и УТК по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств; УТК по борьбе с водой; УТК по борьбе с пожаром; класса тестирования и мастерских учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН».

УТК по управлению судном включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

УТК по выживанию на море, включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобшающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи.

«УТК по борьбе с водой», включает в себя сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды.

«УТК по борьбе с пожарами», включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек,

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 22 из 28	

заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок.

«Мастерские учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»»:

- ✓ столярная;
- ✓ слесарная;
- ✓ малярная;
- ✓ такелажная.

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, используя вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Оснащение и оборудование учебных кабинетов, тренажеров, учебно-тренажерных комплексов, мастерских, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий, умений).

5.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 23 из 28	

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённый в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 24 из 28	

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

5.6 Информационное обеспечение обучения

5.6.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

5.6.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.6.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.

2. Материалы курса лекций Программы.

5.6.2.1.1 Учебные издания:

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море». - Л.: Судостроение. 1983. 208 с.

2. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. «Пожарная безопасность на морском транспорте». – М.: Транспорт 1974. – 280 с.

3. «Борьба за живучесть судна и спасательные средства». – М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.

4. «Борьба с пожарами на судах». Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л. Судостроение, 1978. – 135 с.

5. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. – «Охрана жизни на море». - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.

6. Плявин Н.И. «Безопасность на танкере». - М.: Транспорт. 1983 – 208с.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 25 из 28	

7. «Теория и устройство судов» / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов, Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.

8. Андреенков В.Г. «Безопасность жизнедеятельности на море». Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта. - Новороссийск: НГМА, 1998 - 164 с.

9. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. «Теория и устройство судна». Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта. - Новороссийск: НГМА, 1997.-282 с.

10. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 2, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2007г.

11. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 3, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2008г.

12. Ремнев А.П. «Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.

13. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.

14. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.

15. Ремнев А.П., Чернышев В.Ф., Киселев В.М. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г.

16. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г.

17. Фрид Е.Г. «Устройство судна». – Л.: Судостроение, 1982 г.

18. Макаров И.В. «Основы судовождения». - М.: Транспорт, 1981 г.

19. Замоткин А.П. «Морская практика для матроса». – М.: Транспорт, 1993 г.

20. Домаскин А.М., Крысак М.С. «Учебное пособие для матроса и боцмана». - М.: Транспорт, 1975 г.

21. Под ред. Щетининой А.И. «Управление судном и его техническая эксплуатация». - М.: Транспорт, 1983 г.

22. Жуков Е.И. «Управление морской шлюпкой». - М.: Транспорт, 1964 г.

23. Александров М.Н. «Судовые устройства». - М.: Транспорт, 1982 г.


24. Григорьев В.В., Грязнов В.И. «Судовые такелажные работы», атлас.- М.: Транспорт, 1975 г.

5.6.2.1.2 Правовые акты и нормативные документы:

1. Кодекс торгового мореплавания РФ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/901732423>
Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) <https://docs.cntd.ru/document/499032094>

2. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ с поправками 40-20). Резолюция MSC.477(102)

3. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) <https://docs.cntd.ru/document/190026>

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 26 из 28	

4. Приказ Минтранса РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

5. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89) Res.A.796 (19) 13.11.95.

5.6.2.2 Дополнительные источники:

1. Баранов Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992с.

2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.

3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. – 304 с.

4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.

5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

6. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.

7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.

8. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.

9. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

10. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 80 с.

11. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.


12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.

13. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.

14. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. 175 с.

15. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444с.

16. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -SAR-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998. - 63 с.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-15
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия: 1	09.08.22
	Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)	Стр. 27 из 28	

17. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007 - 504с.

18. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.

19. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

20. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.

21. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е изд., переработанное и исправленное, 2011 г. - 368 с.

5.6.2.3 Интернет-ресурсы:

- 1 Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART <https://do.flagmantc.ru>
- 2 Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
- 3 Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
- 4 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
- 5 Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
- 6 Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
- 7 Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
- 8 Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
- 9 База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
- 10 База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
- 11 Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
- 12 Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
- 13 Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
- 14 Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
- 15 Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка в соответствии с требованиями раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ
(пункт 2.4 Правила II/5 Конвенции ПДНВ)

Документ ССК: ДПО-15

Версия: 1 02.08.22

Стр. 28 из 28

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)			Всего часов
		1	2	3	
Раздел 1	Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство	9/ Зач.			9
Раздел 2	Техническое обслуживание и ремонт на судне	12/ Зач.			12
Раздел 3	Предотвращение загрязнения окружающей среды	10/ Зач.			10
Раздел 4	Шкиперское дело. Снабжение судна.	9	3/ Зач.		12
Раздел 5	Обработка грузов и запасов		15/ Зач.		15
Раздел 6	Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)		14	11/ Зач.	25
Раздел 7	Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых квалифицированным матросом		8/ Зач.		8
Раздел 8	Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок			9/ Зач.	9
Консультации				4	4
Итоговая аттестация				4	4
Нагрузка в неделю		40	40	28	
Количество недель		3			
Всего часов по Программе		108			

Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР

(место работы)

(занимаемая должность)

С.П. Шемет

(инициалы, фамилия)

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»