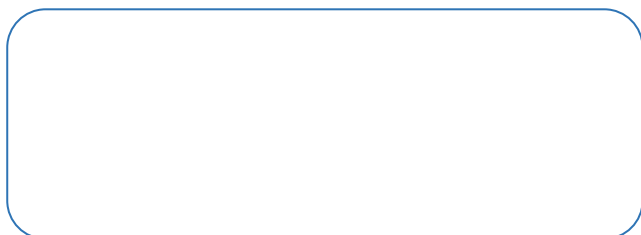


**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



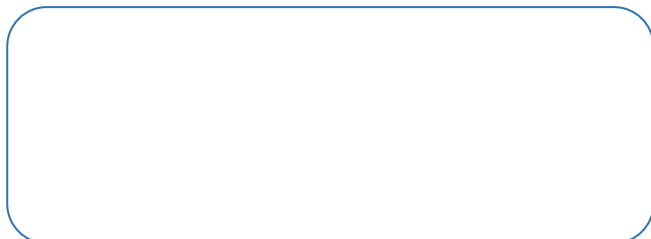
Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
«26» сентября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОТНОШЕНИИ
УПРАВЛЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В КРИТИЧЕСКИХ
СИТУАЦИЯХ»**

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».
Протокол №. 22/10 от 23.09.2022г.
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ




**г. Ростов-на-Дону
2022 г.**

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 2 из 18	

А. СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 3 из 18	

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана, на основе и в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА" от 16.03.2022 г. «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях» и требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» Конвенция ПДНВ.

Программа соответствует требованиям: Конвенция ПДНВ: Правило V/2, п.4 (Кодекс ПДНВ, Раздел А-V/2 п.4); Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, п. 80 (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Модельный курс ИМО 1.42.

Организация-разработчик:


ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»

Разработчик:

Инструктор-экзаменатор Лаврушин А.С.

Утверждена и введена в действие

Приказом директора УТЦ № 40 от 26.09.2022г.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 4 из 18	

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Область применения программы

Программа «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях» разработана в соответствии с требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», Конвенция ПДНВ: Правило V/2, п.4 (Кодекс ПДНВ, Раздел А-V/2 п.4); Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, п. 80 (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Модельный курс IMO 1.42.

1.2. Цель, назначение типовой программы и ее задачи

Цель: формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

Назначение программы: изучение изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

Задачами освоения программы являются:

- ознакомление с изменениями в национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды за последние 5 лет.

- поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.4 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций

- выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях;

- подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами А-V/2-1, А-V/2-2 Кодекса ПДНВ.

1.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников


Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

1.4. Уровень квалификации

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

1.5. Категория обучающихся

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 5 из 18	

Члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и лица, ответственные согласно расписанию по тревогам за безопасность пассажиров в аварийных ситуациях.

1.6. Входные требования к слушателям

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях» проверяется наличие документов, подтверждающих достижение ими 18-ти летнего возраста.

1.7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	11	
Практическая подготовка	4	
Итоговая аттестация	1	

1.8 Формы обучения:

- ✓ очная,
- ✓ очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме
- ✓ заочная.

1.9 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения по программе – 2 дня.


Режим занятий: 09.00 – 17.00.

1.10 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-V/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций:

- Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров
- Подготовка по управлению неорганизованными массами людей
- Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса

Также программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.42.

	<p align="center">ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</p>	Документ ССК:	ДПО-14
	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</p>	Версия 1	10.07.22
	<p align="center">Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях</p>	Стр. 6 из 18	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление и поведение человека в критических ситуациях	<p>Знания: З-1.1 Знать, что пассажиры и другой персонал могут, среди прочего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начать искать родственников, друзей и/или свои вещи - как первая реакция в случае, когда что-то происходит не так • искать убежища в своих каютах или в других помещениях на судне, где, по их мнению, они могут избежать опасности • стремиться переместиться к борту, противоположенному крену, когда судно кренится. <p>Понимания: П-1.1 Понимать возможности возникновения паники вследствие разъединения семей;</p> <p>Владения навыками: В-1.1 Владеть навыками управлять пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание общих типов реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях и, в частности того, что: • обычно проходит некоторое время, прежде чем люди начинают воспринимать ситуацию как аварийную • некоторые люди могут паниковать и вести себя неразумно, их способность понимать может быть снижена, и они могут реагировать на указания не так, как в неаварийных ситуациях; 	Оценка результатов подготовки или знания инструкций	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Раздел 2



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14	
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях		Стр. 7 из 18

	<p>В-1.2 Владеть навыками по установлению и поддержанию эффективного общения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">• важность четких и кратких инструкций и докладов• необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них; <p>В-1.3 Владеть навыками снабжения нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none">• языка или языков, используемых основной массой пассажиров и другого персонала, перевозимых в конкретном рейсе• возможной необходимости общаться при аварии с помощью других средств, таких как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации, в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;• языка, на котором могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам			
--	--	--	--	--

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 8 из 18	


III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план рабочей программы «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях».

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Введение	1	1	-	Текущий контроль
2	Управление и поведение человека в критических ситуациях (А-V/2-2) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.4	14	10	4	
Всего		15	11	4	
Итоговая аттестация			1		Экзамен
Итого по программе			16		

3.2 Учебно - тематический план рабочей программы «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Вид и форма контроля
			Лекции		Практ.занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	Введение						
1.1	Правовая основа, задачи курса, организация	1	1	1	-	-	текущий контроль
2.	Управление и поведение человека в критических ситуациях (А-V/2-2) Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.4						
2.1	Поведение пассажиров при авариях	2	1	1	1	1	текущий контроль
2.2	Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства	2	1	1	1	1	текущий контроль
2.3	Применение процедур открытия, закрытия, крепления устройств закрытия отверстий в корпусе	1	1	1	-	-	текущий контроль
2.4	Организация действий на судне при авариях	2	2	2	-	-	текущий контроль
2.5	Оптимальное использование ресурсов	2	1	1	1	1	текущий контроль

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 9 из 18	

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Вид и форма контроля
			Лекции		Практ.занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
2.6	Руководство действиями при авариях	3	2	2	1	1	текущий контроль
2.7	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	2	2	2	-	-	текущий контроль
Всего		15	11	11	4	4	-
Итоговая аттестация		1					Экзамен
Итого по программе		16					


IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется преподавателем (инструктором - экзаменатором) в процессе проведения занятий, тестирования, текущего контроля, а также в процессе итоговой аттестация в форме.

4.2 Матрица формируемых компетенций

Разделы, темы	Профессиональные компетенции		
	ПК-1		
	З	П	В
Раздел 1			
Тема 1.1			
Раздел 2	+	+	+
Тема 2.1	1.1	1.1	1.1, 1.2
Тема 2.2	1.3	1.1, 1.2	1.1
Тема 2.3			
Тема 2.4	1.2		
Тема 2.5			1.3
Тема 2.6			1.1
Тема 2.7			

Условные обозначения: ПК – профессиональная компетенция;
 З – знание;
 П – понимание;
 В – владение навыками.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 10 из 18	

4.3 Входной контроль

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях» проверяется наличие документов, подтверждающих достижение ими 18-ти летнего возраста.

4.4 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- 1) *до начала проведения занятий* с целью
 - а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;
 - б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;
- 2) *во время проведения занятий* с целью
 - а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;
 - б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;
- 3) *по окончании занятий* с целью
 - а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
 - б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
 - в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия.

Форму проведения текущего контроля выбирает преподаватель исходя из целей его проведения.


Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения).

Особенностью текущего контроля является его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 11 из 18	

демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности.

4.5 Итоговый контроль (итоговая аттестация)

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен *первый этап* - демонстрация навыков (умений, практического опыта):


а) выполнение практического упражнения;

б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

второй этап - демонстрация применимости знаний:

а) выполнение контрольного задания;

б) решение ситуационной

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 12 из 18	

задачи;

в) устный опрос;

третий этап - демонстрация знаний, (пониманий):

а) тестирование;

б) письменный опрос.

Примечание:

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

Удовлетворительно (уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Не удовлетворительно (не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

4.6 Порядок оценки результатов освоения Программы

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34 Положение о порядке проведения итоговой аттестации

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 13 из 18	

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Программа повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в морской образовательной организации (далее – МОО), освидетельствованной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной типовой программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 14 из 18	

5.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
- П-УТЦ «Ф» 16 Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей.
- П-УТЦ «Ф» 34 Положение о порядке проведения итоговой аттестации.
- П-УТЦ «Ф» 40 Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 41 Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями.
- П-УТЦ «Ф» 22 Положение о личном деле слушателя.
- П-УТЦ «Ф» 17 Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей.
- П-УТЦ «Ф» 23 Положение об охране здоровья и организации питания слушателей.
- П-УТЦ «Ф» 56 Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 24 человек.**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 15 из 18	

5.3 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

– имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;

– дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь:

– высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;

– наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе " Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса»" в освидетельствованной МОО;

– пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

5.4 Материально-техническое обеспечение подготовки.


Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов.

Для реализации общепрофессиональных дисциплин Программы используются следующие учебные кабинеты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 2) *«полигон (спасательные средства)»;*
- 3) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 16 из 18	

- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, умений и навыков). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.7.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием спасательных средств, расположение на как в аудитории, так и на полигоне «Безопасности жизнедеятельности», имеющего свидетельство одобрения Росморречфлота;

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, используя вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Информационное обеспечение обучения

6.1.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.


Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

6.2 Основная

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ).

2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 17 из 18	

с.

6.3 Дополнительная

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л.Судостроение. 1983 - 208 с. Л.Судостроение. 1983 - 208 с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л.Судостроение. 1983 - 240 с.
3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74).
5. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01-89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
6. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
9. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".
10. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.

6.4 Электронный материал:

- Презентации лекционных занятий в электронном виде.

6.5 Видеоматериал:

- MS «Herald of Free Enterprise» (<https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY>)
- Т/Х «Эстония» (<https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AtI>)
- Трейлер «Making the difference» (Videotel)

6.6 Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ www.morflot.ru
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности www.msecurity.ru
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-14
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 1	10.07.22
	Повышения квалификации в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях	Стр. 18 из 18	

- | | |
|---|---|
| 10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО | https://docs.imo.org/ |
| 11. Информационный портал ИМО | http://www.imo.org/ |
| 12. Правовой портал российского законодательства | http://base.garant.ru/ |
| 13. Информационный портал Минтранса России | http://www.mintrans.ru/ |
| 14. Информационный портал Росморречфлота | http://www.morflot.ru/ |
| 15. Информационный портал Ространснадзора | http://rostransnadzor.ru/ |

VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование тем Программы	Учебные дни (нагрузка в часах)		Всего часов
		1	2	
Тема 1.1	Введение в курс. Содержание, цели и задачи курса, правовая основа. Порядок организации подготовки.	1		1
Тема 2.1	Поведение пассажиров при авариях	2		2
Тема 2.2	Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства	2		2
Тема 2.3	Применение процедур открытия, закрытия, крепления устройств закрытия отверстий в корпусе	1		1
Тема 2.4	Организация действий на судне при авариях	2		2
Тема 2.5	Оптимальное использование ресурсов		2	2
Тема 2.6	Руководство действиями при авариях		3	3
Тема 2.7	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды		2	2
Итоговая аттестация			1	1
Нагрузка в день		8	8	
Количество дней				2
Всего часов по Программе				16

Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» инструктор-экзаменатор

(место работы)

(занимаемая должность)

А.С. Лаврушин

(инициалы, фамилия)