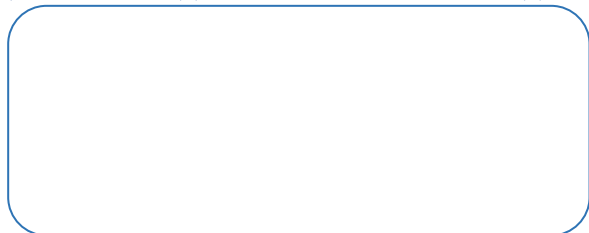




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



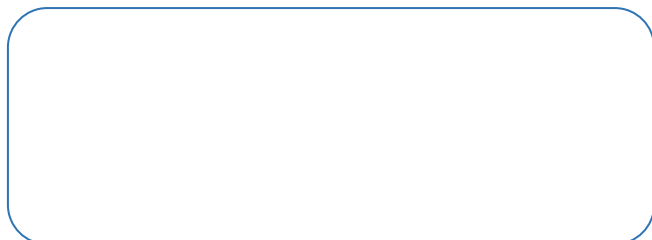
Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А. Савченко  
«23» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


### «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ ВАХТЕННОГО ПОМОЩНИКА КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 500 И БОЛЕЕ»

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».  
Протокол №. 23/05 от 23.05.2023г.  
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону  
2023 г.


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 2 из 99		

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №27 от 02.03.2022г.

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:


Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
 Разработчик: Зам. директора по УМР Шемет С. П.  
 Утверждена и введена в действие Приказом директора УТЦ № 40 от 26.09.2022г.


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 3 из 99		

## А. СОДЕРЖАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
МОДУЛЬ 1 .....	7
«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ ВАХТЕННОГО ПОМОЩНИКА КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 500 И БОЛЕЕ» .....	7
(для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы).....	7
I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	26
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	42
VIII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	47
МОДУЛЬ 2 .....	48
«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ ВАХТЕННОГО ПОМОЩНИКА КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 500 И БОЛЕЕ» .....	48
(для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы).....	48
I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	48
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	48

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 4 из 99		

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	51
IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	77
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	78
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	84
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	94
VIII КALENDARНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	99

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 5 из 99		

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы, категория слушателей

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для изучения изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ.

Программа состоит из двух модулей:

**Модуль 1** - Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы).

Модуль предназначен для судоводителей, имеющих диплом вахтенного помощника капитана морского судна, вахтенного помощника капитана прибрежного плавания или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов;


**Модуль 2** - Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы).

Модуль предназначен для подготовки судоводителей, имеющих диплом вахтенного помощника капитана морского судна, вахтенного помощника капитана прибрежного плавания или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более и не имеющих подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

В зависимости от наличия установленного стажа работы на судах выбирается необходимый модуль для прохождения обучения с целью последующего получения диплома вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более.


### 1.2. Продолжительность обучения, объем программы

	Модуль 1 (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	Модуль 2 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)
Продолжительность обучения	13 дней	24 дня
Объем программы	120 часов	189 часов

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 6 из 99		

### **1.3. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой**

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309), стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/1 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 7 из 99		

**МОДУЛЬ 1**  
**«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО**  
**ДОЛЖНОСТИ ВАХТЕННОГО ПОМОЩНИКА КАПИТАНА**  
**МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 500 И БОЛЕЕ»**  
(для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативные основания для разработки программы**

Нормативными основаниями для разработки программы являются: Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

**II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1 Цель, назначение программы и ее задачи**


Цель: подготовка судоводителей, имеющих диплом вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

Назначение: изучение изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Задачами освоения программы являются:

- ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- изучение основных причин навигационных аварийных случаев (далее – АС) с морскими судами и меры по предотвращению аналогичных АС;
- ознакомление с новыми требованиями к компетентности старших помощников капитана морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков;
- изучение действий команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более	Версия: 2	23.05.23
		Стр. 8 из 99	

- подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4, A-VI/2-1 и A-VI/3 Кодекса ПДНВ.

## 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта

## 2.3 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач в области судовождения, обработки и размещения грузов, безопасной перевозки пассажиров на судне, управления операциями судна и заботы о людях на уровне эксплуатации с непосредственным контролем за выполнением всех функций в пределах обозначенной области ответственности вахтенного помощника капитана.

## 2.4 Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом вахтенного помощника капитана морского судна, вахтенного помощника капитана прибрежного плавания или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

## 2.5 Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 13 дней (3-ри учебных недели). Объем программы 98 часов и дополнительно 22 часа самостоятельной работы, итого 120 часов.


Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения*
Общая трудоемкость	120	Очная или очно-заочная
Лекционные занятия	58	Очная или очно-заочная
Практические занятия	38	Очная
Самостоятельная работа	22	
Входной контроль	1	Очная или очно-заочная
Промежуточный контроль	5	Очная или очно-заочная
Итоговая аттестация	2	Очная

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 9 из 99		

составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.  
Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

## **2.6 Возможные формы обучения**

- очная, с отрывом от производства;
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

## **2.7 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой**

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.



### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/1 и таблицами А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

#### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	<b>Знать:</b> ПК-1.1. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды; ПК-1.2. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения; ПК-1.3. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров;	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1 Темы 1.2  Тема 1.3  Тема 1.4



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Стр. 11 из 99

## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-1.4. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.			Тема 3.1
ПК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<b>Знать:</b> ПК-2.1. - основные причины посадок судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий; ПК-2.2. - основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению. <b>Знать и уметь:</b> ПК-2.3. - применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.4. - устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2  Тема 2.1 Тема 2.3  Тема 2.3  Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4
ПК-3	Поддержание судна в мореходном	<b>Знать:</b> ПК-3.1.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с	Тема 2.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	состоянии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести; ПК-3.2.</li> <li>- методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна; ПК-3.3.</li> <li>- основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.</li> </ul>	результатов подготовки.	результатом не ниже 70%	<p>Тема 2.4</p> <p>Тема 2.5</p>
ПК-4	Ознакомление с навыками руководителя и организатора	<p><b>Знать:</b> ПК-4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять;</li> <li>- методы принятия решений и уметь их применять.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> ПК-4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;</li> </ul> <p>ПК-4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать и поддерживать информированность о ситуации.</li> </ul>	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	<p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 4.1,</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Тема 3.4</p> <p>Тема 4.1,</p>



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
					Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4
ПК-5	Выживание в море в случае оставления судна.	<b>Знать:</b> ПК-5.1. - правила, касающиеся выживания в море.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.1
ПК-6	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<b>Знать:</b> ПК-6.1. - конструкцию и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2
ПК-7	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или	<b>Знать:</b> ПК-7.1. - предметы снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Стр. 14 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	плотом после оставления судна	шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения; - приемы использования фалиня, морского плавучего якоря; ПК-7.2. - приемы спасания при помощи вертолета; ПК-7.3. - организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; ПК-7.4. - организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов, и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-7.5. - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; ПК-7.6.			Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Стр. 15 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-7.7.</p> <p>- использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.</p> <p><b>Владеть навыками;</b> ПК-7.8.</p> <p>- использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</p> <p>ПК-7.9.</p> <p>- грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, ПК-7.10.</p> <p>- применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные</p>			<p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p>





## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.			
ПК-8	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<b>Знать:</b> ПК-8.1. - теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-8.2. - особенности эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-8.3. - принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки. <b>Уметь:</b> ПК-8.4. - запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2
ПК-9	Использование устройств, определяющих	<b>Знать:</b> ПК-9.1. - действия, предпринимаемые для	Промежуточный контроль подготовки и практическая	Успешное прохождение подготовки. Итоговое	Тема 5.2



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; ПК-9.2. - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели. <b>Понимать:</b> ПК-9.3. - предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; ПК-9.4. - сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря. <b>Владеть навыками:</b> ПК-9.5. - использовать переносное	демонстрация , итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Документ ССК:

ДПО-07

Версия: 2

23.05.23

Стр. 18 из 99

## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению; ПК-9.6. - применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь			Тема 5.2
ПК-10	Руководство операциями по тушению пожара на судах	<b>Знать:</b> ПК-10.1. - меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов; ПК-10.2. - процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; ПК-10.3. - меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров,	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
		<b>Понимать:</b>			

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Стр. 19 из 99

## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-10.4. - влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; ПК-10.5. - основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; ПК-10.6. - опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.). <b>Владеть навыками:</b> ПК-10.7. - разведки очага пожара, управления группами разведки очага пожара, произведения расчета сил и средств пожаротушения, использования воды для пожаротушения; ПК-10.8. - осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действий совместно с береговыми пожарными командами, произведения разведки			Тема 5.3  Тема 5.3  Тема 5.3  Тема 5.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		очага пожара и управления группами разведки очага пожара.			
ПК-11	Организация и подготовка пожарных партий	<b>Знать:</b> ПК-11.1. - состав и распределение людей в пожарных партиях; ПК-11.2. - стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; ПК-11.3. - принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
ПК-12	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Знать:</b> ПК-12.1. - системы обнаружения пожара; ПК-12.2. - стационарные системы пожаротушения; ПК-12.3. - переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудование для	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		спасания людей и имущества; ПК-12.4. - переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества, а также системы жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи; ПК-12.5. - требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов.			Тема 5.3  Тема 5.3
ПК-13	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>Знать:</b> ПК-13.1. - методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
ПК-14	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>Знать:</b> ПК-14.1. - содержимое аптечки первой помощи, токсических опасностей на судах, правила проведения осмотра пострадавшего или пациента; ПК-14.2. - возможные травмы позвоночника;	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.4  Тема 5.4



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Документ ССК:

ДПО-07

Версия: 2

23.05.23

Стр. 22 из 99

## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ожоги и ошпаривания; ПК-14.3. -оказание первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; ПК-14.4. - уход за спасенными людьми, оказание первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении; принципы лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способы стерилизации; ПК-14.5. -организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио. <b>Понимать:</b> - назначение медицинских консультаций по радио. <b>Уметь:</b> ПК-14.6. - использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG). <b>Владеть навыками:</b> ПК-14.7.			Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»





ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Документ ССК:

ДПО-07

Версия: 2

23.05.23

Стр. 23 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа; ПК-14.8.</li><li>- подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; ПК-14.9.</li><li>- выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; ПК-14.10.</li><li>- выполнять мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия; ПК-14.11.</li><li>- выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и инструментария.</li></ul>			Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)						Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная подготовка	
			Очно	Дист.	Очно	Дист.		
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	-	
<b>Входной контроль.</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	-	Входное тестирование
<b>Раздел 1</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>17</b>	16	16	1	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 2</b>	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	<b>43</b>	12	12	9	1	22	Промежуточный контроль
<b>Раздел 3</b>	Изменение требований к компетентности моряков	<b>11</b>	6	6	5	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 4</b>	Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах	<b>13</b>	8	8	5	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 5</b>	Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания	<b>32</b>	15	15	17	1	-	Промежуточный контроль
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	2	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>120</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 25 из 99		

## Самостоятельная работа

Таблица 2

№ и содержание задания	Раздел (тема)	Формируемые компетенции, знания, понима- ние, практиче- ские навыки	Ссылка на учебно-методическое и информационное обеспечение
1. Средства навигационного ограждения МАМС.	Раздел 2 Тема 2.2	Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2)	1. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 816 с. 2. Дмитриев В.И., Григорян ВЛ., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУ-Зов/Под ред. В.И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с. 3. The mariner's handbook. - London: Hydrographic Department.
2. МППСС-72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения.	Раздел 2 Тема 2.3	Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2)	Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 26 из 99		

## V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

### 5.1 Входной контроль

#### 5.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

До начала обучения кандидат предъявляет паспорт, диплом вахтенного помощника капитана морского судна или вахтенного помощника капитана прибрежного плавания, или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более.

#### 5.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения

Входной контроль в форме тестирования проводится до начала занятий для определения уровня подготовки кандидата. При получении кандидатом результата 50% и более входной контроль считается пройденным. При получении кандидатом результата 49% и менее входной контроль считается не пройденным. Персональные результаты по итогам входного контроля должны быть зафиксированы в отчетных документах. Кандидаты, не прошедшие входной контроль, к прохождению программы не допускаются.

На входном контроле проверяются остаточные знания по компетенциям, которыми должен обладать судоводитель, имеющий диплом вахтенного помощника капитана морского судна или вахтенного помощника капитана прибрежного плавания, или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более.

По результатам входного контроля кандидатам могут быть даны индивидуальные рекомендации по дополнительной самостоятельной подготовке вне рамок настоящей программы.

### 5.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- |  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время  |

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 27 из 99		

- занятий либо его части;
- б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;
- 3) *по окончании занятий* с целью
- а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
- б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
- в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 28 из 99		

### 5.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

#### **Формы проведения промежуточного контроля:**

**Зачет** *первый этап* - а) тестирование;  
демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;  
пониманий: в) решение ситуационной задачи;

*второй этап* - а) выполнение практического упражнения;  
демонстрация навыков б) демонстрация практических навыков в ходе  
(умений, практического решения ситуационной задачи, проведения  
опыта): деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не ниже 100% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 29 из 99		

**Не зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

#### **5.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

#### **Формы проведения итогового контроля:**

**Комплексный экзамен** *первый этап* -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

*второй этап* -

демонстрация применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 30 из 99		

***третий этап -***

демонстрация знаний,

(пониманий):

а) тестирование;

б) письменный опрос.

***Примечание:***

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

***Оценка достигнутых результатов***, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

***Удовлетворительно***  
***(уд.)***

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

***Не удовлетворительно***  
***(не уд.)***

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «E-SMART ПКОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 31 из 99		

Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний (ПКОЗ) e-SMART «Судоводитель» - предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.


### **5.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более» (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы) на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 2	23.05.23
	<b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Стр. 32 из 99	

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 7.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела VII данной программы.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 33 из 99		

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (П-УТЦ Ф-05);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности (П-УТЦ Ф-14);
- ✓ Положением о порядке приема на обучение (П-УТЦ Ф-16);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей (П-УТЦ Ф-18);
- ✓ Положением о сайте (П-УТЦ Ф-03);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:


- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 34 из 99		

программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **6.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>П-УТЦ «Ф» 14</b> | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности                           |
| <b>П-УТЦ «Ф» 16</b> | Положение о порядке приема на обучение.  |
| <b>П-УТЦ «Ф» 18</b> | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей                                     |
| <b>П-УТЦ «Ф» 34</b> | Положение о порядке проведения итоговой аттестации   |
| <b>П-УТЦ «Ф» 40</b> | Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение                    |
| <b>П-УТЦ «Ф» 41</b> | Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями |
| <b>П-УТЦ «Ф» 22</b> | Положение о личном деле слушателя  |
| <b>П-УТЦ «Ф» 17</b> | Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей   |
| <b>П-УТЦ «Ф» 23</b> | Положение об охране здоровья и организации питания слушателей  |
| <b>П-УТЦ «Ф» 56</b> | Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.                      |

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

**Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.**

## **6.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 35 из 99		

профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно

а) применительно к разделам 1 – 4:

- диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана) или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО.

б) применительно к разделу 5 (кроме темы 5.4):

- дипломы судоводителя или судомеханика на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО;

- свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программам «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела АVI/1 Кодекса ПДНВ» («Начальная подготовка по безопасности»), «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)», «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ;

в) применительно к теме 5.4 раздела 5:

- медицинское образование;


- опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

- свидетельство о подготовке в качестве инструктора программе «Подготовка по оказанию первой помощи» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 36 из 99		

предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **6.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:


- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«навигационный класс (тренажер)»;*
- 3) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);*
- 5) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 6) *«учебный полигон» ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»*, включающий в себя:
  - ✓ *«УТК по выживанию на море»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с пожарами»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с водой»;*
  - ✓ *«мастерские учебного полигона».*

#### Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 37 из 99		

численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.7.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.


В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);
- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;
- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 38 из 99		

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.


Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или уско-

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 39 из 99		

ренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.2. Программы).

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.3. Программы).

Для реализации практической части Темы 5.4. «Подготовка по оказанию первой помощи» Программы используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырех слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 40 из 99		

- ✓ амбулаторный журнал;
- ✓ международный медицинский сертификат;
- ✓ международное свидетельство о вакцинации;
- ✓ свидетельство о дератизации;
- ✓ свидетельство о дезинфекции;
- ✓ санитарный журнал;
- ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Судоводитель».

### **6.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом, и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 41 из 99		

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
		Стр. 42 из 99	

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 7.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **7.1.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.


Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог (Реестр библиотечного фонда - Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04), который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ, что отражается в планах работы центра.

Реестр библиотечного фонда (Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04) является самостоятельным локальным актом, регламентирующим перечень библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами.

Целью использования Реестра является упорядочение библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами, что способствует снижению временных затрат на поиск и подбор учебной, учебно-методической литературы по реализуемым направлениям подготовки моряков.

Реестр состоит из перечня печатных изданий и электронного библиотечного фонда и делится на основную и дополнительную литературу. Печатные издания находятся в аудиторных классах, учёт печатных изданий отражен в паспортах кабинетов.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» внедрена площадка

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
		Стр. 43 из 99	

«Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>), как электронная информационно-образовательная среда, которая защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в новых примерных программах, утверждённых приказами Федерального агентства морского и речного транспорта № 27 от 2 марта 2022 г.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.


## **7.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### 7.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

### 7.1.2.2 Правовые акты и нормативные документы:



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 44 из 99		

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. - 1184 с.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.

3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 824 с.

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 336 с.

5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.

6. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.

7. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.

8. Бюллетень изменений и дополнений к Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 г. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2021. - 80 с.

9. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

10. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 7-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 184 с.

11. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.

12. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", ,2020 г. - 184 с.


13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

14. Международный кодекс безопасности судов, использующих газы или иные топлива с низкой температурой вспышки. Резолюция MSC. 391(95).

15. Международный кодекс для судов эксплуатирующихся в полярных водах. Резолюция MSC. 386(94). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016 г. <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

16. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

17. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 11-е изд. 2016 г., – 124 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 45 из 99		

18. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2019 г. - 60 с.

19. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1138(31) ИМО. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2020г. 408с.

20. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (резолюция MSC.255(84) ИМО).

21. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

22. Международные санитарные правила.

23. Руководство, по оценке рисков судовых операций. Рекомендация МАКО №127, рус. / англ. изд. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021. - 16 с.

24. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г. <https://docs.cntd.ru/document/901732423>

25. Приказ Минтранса РФ от 08 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов"

26. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним (Утверждены Приказом Минтранса России от 26.10.2017 № 463).

27. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013г. No308).

28. Устав службы на морских судах (Приказ Минтранса России от 04.06.2018 № 224). Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018 г.

29. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2022 г. - СПб.: РМРС, 2022.

30. Резолюции Ассамблей ИМО за последние 5 лет

31. Решения сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/МСС) за последние 5 лет.


32. Решения сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/МЕРС) за последние 5 лет.

#### 7.1.2.3 Дополнительные источники:

33. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве. - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.

34. Сборник характерных аварийных случаев на морском транспорте в период 2004 -2006 годов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 124 с.

35. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
		Стр. 46 из 99	

36. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.

37. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. – 176 с.

#### 7.1.2.4 Интернет-ресурсы:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART                             | <a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>     |
| 2  | Справочная информационно-правовая система Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 3  | Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>         |
| 4  | Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |
| 5  | Официальный сайт Министерства транспорта РФ                                  | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>                |
| 6  | Официальный сайт Росморречфлота  | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>       |
| 7  | Официальный сайт Службы морской безопасности                                 | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>            |
| 8  | Официальный сайт ФАУ Российский морской регистр судоходства                  | <a href="http://rs-class.org/">http://rs-class.org/</a>           |
| 9  | Образовательный портал ГУМРФ   | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>         |
| 10 | База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)                    | <a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>       |
| 11 | База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО  | <a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>         |
| 12 | Информационный портал ИМО  | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>             |
| 13 | Правовой портал российского законодательства                                 | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>       |
| 14 | Информационный портал Минтранса России                                       | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>     |
| 15 | Информационный портал Росморречфлота   | <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>       |
| 16 | Информационный портал Ространснадзора  | <a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a> |




## VIII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Р а	№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)			Всего часов
			1	2	3	
з		Введение	1			1
р		Входной контроль	1			1
а	Раздел 1	Изменения в международных и национальных правилахотносительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	16/ 13ач			17
б	Раздел 2	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	21	12	9/ 13ач	43
о	Раздел 3	Изменение требований к компетентности моряков		6	4/ 13ач	11
т	Раздел 4	Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах		8	4/ 13ач	13
ч	Раздел 5	Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания		14	17/ 13ач	32
и		Итоговая аттестация			2	2
к		Нагрузка в неделю	40	40	40	120
.		Количество недель			3	
к		Всего часов по Программе			120	

ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР  
(место работы)

(занимаемая должность)

С.П. Шемет  
(инициалы, фамилия)

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 2	23.05.23
	<b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Стр. 48 из 99	

## МОДУЛЬ 2

### «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ ВАХТЕННОГО ПОМОЩНИКА КАПИТАНА МОРСКОГО СУДА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 500 И БОЛЕЕ»

(для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)

#### I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### 1.1. Нормативные основания для разработки программы

Нормативными основаниями для разработки программы являются:

Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

#### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

##### 2.1 Цель, назначение программы и ее задачи

Цель: подготовка судоводителей, имеющих диплом вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более и не имеющих подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

Назначение: подготовка в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).


Задачами освоения программы являются:

- ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- ознакомление с новыми требованиями к компетентности старших помощников капитана морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков;
- подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4, А-VI/2-1 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

##### 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее –



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 49 из 99		

ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

### 2.3 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач в области судовождения, обработки и размещения грузов, безопасной перевозки пассажиров на судне, управления операциями судна и заботы о людях на уровне эксплуатации с непосредственным контролем за выполнением всех функций в пределах обозначенной области ответственности вахтенного помощника капитана.

### 2.4 Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом вахтенного помощника капитана морского судна, вахтенного помощника капитана прибрежного плавания или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более и не имеющие подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

### 2.5 Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 24 дня (5-ть учебных недель). Объем программы 189 часов.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения*
Общая трудоемкость	189	Очная или очно-заочная
Лекционные занятия	102	Очная или очно-заочная
Практические занятия	85	Очная
Самостоятельная работа	0	Не предусмотрено
Входной контроль	1	Очная или очно-заочная
Промежуточный контроль	10	Очная или очно-заочная
Итоговая аттестация	2	Очная


Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### 2.6 Возможные формы обучения

- очная, с отрывом от производства;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
		Стр. 50 из 99	

- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

## **2.7 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой**

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/1 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 2	23.05.23
	<b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Стр. 51 из 99	

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/1 и таблицами А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

<b>Матрица формируемых компетенций</b>					
Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	<b>Знать:</b> ПК-1.1. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды;	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1 Тема 1.2
		ПК-1.2. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения;			Тема 1.3
		ПК-1.3. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров;			Тема 1.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Версия: 2

23.05.23

Стр. 52 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-1.4. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.			Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3
ПК-2	Выживание в море в случае оставления судна.	<b>Знать:</b> ПК-2.1. - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; ПК-2.2. - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах; - оборудование спасательных шлюпок и плотов; - местонахождение индивидуальных спасательных средств; ПК-2.3. - значение подготовки и учений; - назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения; - необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации; ПК-2.4.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.2  Тема 3.2  Тема 3.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 53 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов;</li><li>- действия, которые должны предприниматься при оставлении судна;</li><li>- действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде;</li><li>- действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту;</li></ul> ПК-2.5. <ul style="list-style-type: none"><li>- основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.</li></ul> <b>Уметь:</b> ПК-2.6. <ul style="list-style-type: none"><li>- надевать спасательный жилет;</li><li>- надевать и использовать гидрокостюм;</li><li>- безопасно прыгать с высоты в воду;</li><li>- перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете;</li><li>- плавать в спасательном жилете;</li><li>- держаться на воде без спасательного жилета;</li></ul>			Тема 3.2  Тема 3.2  Тема 3.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Версия: 2

23.05.23

Стр. 54 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете;</li><li>- предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания;</li><li>- поставить плавучий якорь;</li><li>- работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов;</li><li>- работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.</li></ul>			
ПК-3	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<b>Знать:</b> ПК-3.1. <ul style="list-style-type: none"><li>- расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;</li><li>- типы и источники воспламенения;</li><li>- автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации;</li><li>- классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ;</li><li>- воспламеняющиеся материалы, опасность при пожаре и распространении пламени;</li></ul> ПК-3.2.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Версия: 2

23.05.23

Стр. 55 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию борьбы с пожаром на судах;</li><li>- составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник);</li><li>- действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара;</li><li>- необходимость постоянной бдительности.</li></ul>			Тема 3.3
ПК-4	Борьба с огнем и тушение пожара	<p><b>Знать:</b> ПК-4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- противопожарное оборудование и его расположения на судне;</li><li>- инструкцию о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании;</li></ul> <p>противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные типы переносных огнетушителей;</li></ul>	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.3  Тема 3.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Версия: 2

23.05.23

Стр. 56 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-4.3. - использовать автономные дыхательные аппараты; ПК-4.4. - тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки); - тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/ компактную струю возгорание нефти; - тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента; ПК-4.5. - входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата; - бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; ПК-4.6. - тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего			Тема 3.3  Тема 3.3  Тема 3.3  Тема 3.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 57 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жиллом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение; ПК-4.7. - тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены; ПК-4.8. - проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.			Тема 3.3  Тема 3.3
ПК-5	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<b>Знать:</b> ПК-5.1. - анатомию человека и функции организма; - способы оценки помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности; - неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> ПК-5.2. - правильно положить пострадавшего; - применять способы приведения в	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.4  Тема 3.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»





ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Версия: 2

23.05.23

Стр. 58 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		сознание; - остановить кровотечение; - применять необходимые меры для выведения из шокового состояния; - применять необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.			
ПК-6	Соблюдение порядка действий при авариях	<b>Знать:</b> ПК-6.1. - возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление; ПК-6.2. - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; ПК-6.3. - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам;	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 59 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-6.4. - места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; ПК-6.5. - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; ПК-6.6. - действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды; ПК-6.7. - действия по сигналам тревоги; - важность учений и тревог. <b>Уметь:</b> ПК-6.8. - действовать в случае получения пробоины и поступления воды.			Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5
ПК-7	Принятие мер предосторожност и для предотвращения	<b>Знать:</b> ПК-7.1. - основы воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже	Тема 3.5

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 60 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	загрязнения морской среды	эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды; ПК-7.2. - основные процедуры по защите окружающей среды; ПК-7.3. - основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.	подготовки	70%	Тема 3.5  Тема 3.5
ПК-8	Соблюдение техники безопасности	<b>Знать:</b> ПК-8.1. - устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей; ПК-8.2. - меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; ПК-8.3. - международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда; ПК-8.4. - важность постоянного выполнения требований техники безопасности.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %	Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 61 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-9	Содействие установлению эффективного общения на судне	<b>Знать:</b> ПК-9.1. - принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствий к такому общению.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.5
		<b>Уметь:</b> ПК-9.2. - устанавливать и поддерживать эффективное общение.			Тема 3.5
ПК-10	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<b>Знать:</b> ПК-10.1. - основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов;	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.5
		ПК-10.2. - общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем;			Тема 3.5
		ПК-10.3. - важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений.			Тема 3.5
ПК-11	Понимание и принятие	<b>Знать:</b> ПК-11.1.	Промежуточный контроль подготовки,	Успешное прохождение подготовки. Итоговое	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 62 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	необходимых мер для управления усталостью	- важность получения необходимого отдыха; - воздействие сна, расписание работ/отдыха и суточного режима на усталость; ПК-11.2. - воздействие физических стрессов на моряков; ПК-11.3. - воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков; ПК-11.4. - воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков.	итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5
ПК-12	Командование спасательной шлюпкой, с спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<b>Знать:</b> ПК-12.1. - конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; ПК-12.2. - характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; ПК-12.3. - типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 63 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря;</p> <p>ПК-12.4.</p> <p>- действия, предпринимаемые после оставления судна;</p> <p>ПК-12.5.</p> <p>- опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой;</p> <p>ПК-12.6.</p> <p>- процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>ПК-12.7.</p> <p>- маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-12.8.</p> <p>- установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете;</p> <p>ПК-12.9.</p> <p>- самостоятельно подготавливать и</p>			<p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.2</p>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»





ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 64 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; ПК-12.10. - управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; ПК-12.11. - безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой.			Тема 4.2  Тема 4.2
ПК-13	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<b>Знать:</b> ПК-13.1. - теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; ПК-13.2. - методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-13.3.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.2  Тема 4.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки.			Тема 4.2
<b>ПК-14</b>	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<b>Знать:</b> ПК-14.1. - приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; ПК-14.2. - приемы спасения при помощи вертолета; ПК-14.3. - организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; ПК-14.4. - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; ПК-14.5. - организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 66 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		и плота на мель; ПК-14.6. - опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; ПК-14.7. - организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-14.8. - действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. <b>Уметь:</b> ПК-14.9. - применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; ПК-14.10. - использовать индивидуальные			Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 67 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; ПК-14.11. - использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-14.12. - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; ПК-14.13. - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; ПК-14.14. - устанавливать средства, способствующие обнаружению.			Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4
<b>ПК-15</b>	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование	<b>Знать:</b> ПК-15.1. - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; ПК-15.2.	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.5

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 68 из 99

## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<ul style="list-style-type: none"><li>- сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;</li><li>- пиротехнические сигналы бедствия; ПК-15.3.</li><li>- предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; ПК-15.4.</li><li>- специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-15.5.</li><li>- использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; ПК-15.6.</li><li>- применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; ПК-15.7.</li><li>- использовать пиротехнические средства.</li></ul>			Тема 4.5  Тема 4.5  Тема 4.5  Тема 4.5  Тема 4.5
<b>ПК-16</b>	Оказание первой	<b>Знать:</b>	Промежуточный	Успешное	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 69 из 99

## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	помощи спасенным	ПК-16.1. - предназначение и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; ПК-16.2. - организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния. <b>Уметь:</b> ПК-16.3. - обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; ПК-16.4. - организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей	контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.6  Тема 4.6  Тема 4.6  Тема 4.6
ПК-17	Руководство операциями по борьбе с	<b>Знать:</b> ПК-17.1. - процедуры борьбы с пожаром в море и в	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая	Успешное прохождение подготовки. Итоговое	Тема 5.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»





ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК: ДПО-07  
Версия: 2 23.05.23  
Стр. 70 из 99

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 500 и более**

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	пожаром на судах	порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; ПК-17.2. - опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); ПК-17.3. - меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; ПК-17.4. - меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); ПК-17.5. - основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; ПК-17.6. - принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; ПК-17.7. - влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;	демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Версия: 2

23.05.23

Стр. 71 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-17.8. - важность контроля топливной системы и электрооборудования. <b>Уметь:</b> ПК-17.9. - использовать воду для пожаротушения; - осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; ПК-17.10. - осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; ПК-17.11. - произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; ПК-17.12. - производить расчеты сил и средств пожаротушения.			Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2
<b>ПК-18</b>	Организация и подготовка пожарных партий	<b>Знать:</b> ПК-18.1. - состав и распределение людей в пожарных партиях; ПК-18.2.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; ПК-18.3. - принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.			Тема 5.3  Тема 5.3
ПК-19	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Знать:</b> ПК-19.1. - системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества; ПК-19.2. - системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; ПК-19.3. - требования по государственному и классификационному освидетельствованию	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4
ПК-20	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>Знать:</b> ПК-20.1. - методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.5



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 73 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			подготовки		
ПК-21	Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>Знать:</b> ПК-21.1. - содержимое аптечки первой помощи; ПК-21.2. - анатомию человека и функции организма (начальные представления); ПК-21.3. - токсические опасности на судах; ПК-21.4. - правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; ПК-21.5. - травмы позвоночника (диагностику, транспортировку пострадавшего); ПК-21.6. - первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении; ПК-21.7. - уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии; ПК-21.8. - первую помощь при переломах, вывихах	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.4 Тема 6.5 Тема 6.6 Тема 6.7 Тема 6.9

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2

23.05.23

Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна  
валовой вместимостью 500 и более

Стр. 74 из 99

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; ПК-21.9.</p> <p>- медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики); ПК-21.10.</p> <p>- организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; ПК-21.11.</p> <p>- назначение медицинских консультаций по радио. <b>Уметь:</b> ПК-21.12.</p> <p>- пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); ПК-21.13.</p> <p>- выполнять осмотр пострадавшего или</p>			<p>Тема 6.8</p> <p>Тема 6.10</p> <p>Тема 6.11</p> <p>Тема 6.11</p> <p>Тема 6.4</p> <p>Тема 6.5</p>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК: ДПО-07

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2 23.05.23


Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более

Стр. 75 из 99

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; ПК-21.14.</p> <p>- выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; ПК-21.15.</p> <p>- оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; ПК- 21.16.</p> <p>- провести консультацию по радио с медицинским центром; ПК-21.17.</p> <p>- выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; ПК-21.18.</p> <p>- подготовить пострадавшего к</p>			<p>Тема 6.9</p> <p>Тема 6.8</p> <p>Тема 6.11</p> <p>Тема 6.7 Тема 6.9 Тема 6.10</p> <p>Тема 6.3 Тема 6.6</p>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 2	23.05.23
	<b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Стр. 76 из 99	

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		транспортировке в береговые медицинские учреждения; ПК-21.19. - вести необходимую судовую медицинскую документацию.			Тема 6.11

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»




	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 2	23.05.23
	<b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Стр. 77 из 99	

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Входное тестирование</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды</b>	<b>17</b>	16	16	1	1	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Изменение требований к компетентности моряков</b>	<b>10</b>	8	8	2	2	-
<b>Раздел 3</b>	<b>Начальная подготовка по безопасности</b>	<b>58</b>	32	32	26	-	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</b>	<b>32</b>	15	15	17	-	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой</b>	<b>38</b>	20	20	18	-	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Подготовка по оказанию первой помощи</b>	<b>30</b>	10	10	20	-	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>187</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>189</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 78 из 99		

## **V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

### **5.1 Входной контроль**

#### **5.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения**

До начала обучения кандидат предъявляет паспорт и диплом вахтенного помощника капитана морского судна или вахтенного помощника капитана прибрежного плавания, или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более.

#### **5.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения**


Входной контроль в форме тестирования проводится до начала занятий для определения уровня подготовки кандидата. При получении кандидатом результата 50% и более входной контроль считается пройденным. При получении кандидатом результата 49% и менее входной контроль считается не пройденным. Персональные результаты по итогам входного контроля должны быть зафиксированы в отчетных документах. Кандидаты, не прошедшие входной контроль, к прохождению программы не допускаются.

На входном контроле проверяются остаточные знания по компетенциям, которыми должен обладать судоводитель, имеющий диплом вахтенного помощника капитана морского судна или вахтенного помощника капитана прибрежного плавания, или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более.

По результатам входного контроля кандидатам могут быть даны индивидуальные рекомендации по дополнительной самостоятельной подготовке вне рамок настоящей программы.

### **5.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:**

- |  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время  |

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 79 из 99		

- занятий либо его части;
- б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;
- 3) по окончании занятий** с целью
- а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
- б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
- в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)


**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 80 из 99		

### 5.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 3) контроль полученных знаний (пониманий);
- 4) контроль полученных умений.


#### **Формы проведения промежуточного контроля:**

- Зачет** *первый этап* - демонстрация знаний, пониманий:
- б) тестирование;
  - б) выполнение контрольного задания;
  - в) решение ситуационной задачи;
- второй этап* - демонстрация навыков (умений, практического опыта):
- а) выполнение практического упражнения;
  - б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не ниже 100% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

- Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 81 из 99		

**Не зачет** - установленным критериям оценки компетентности - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

#### **5.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

#### **Формы проведения итогового контроля:**

**Комплексный экзамен** *первый этап* - демонстрация навыков

(умений, практического опыта):

а) выполнение практического упражнения;

б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;


*второй этап* - демонстрация

применимости знаний:

а) выполнение контрольного задания;

б) решение ситуационной задачи;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 82 из 99		

в) устный опрос;

**третий этап -**

демонстрация знаний,  
(пониманий):

а) тестирование;

б) письменный опрос.

**Примечание:**

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:


**Удовлетворительно**  
(уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно**  
(не уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «E-SMART ПКОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 83 из 99		

Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний (ПКОЗ) e-SMART «Судоводитель» - предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

### **5.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**


Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более» (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 84 из 99		

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.


МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 7.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела VII

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 85 из 99		

данной программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (П-УТЦ Ф-05);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности (П-УТЦ Ф-14);
- ✓ Положением о порядке приема на обучение (П-УТЦ Ф-16);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей (П-УТЦ Ф-18);
- ✓ Положением о сайте (П-УТЦ Ф-03);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:


- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 86 из 99		

ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **6.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 16** Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- П-УТЦ «Ф» 40** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- П-УТЦ «Ф» 41** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- П-УТЦ «Ф» 22** Положение о личном деле слушателя
- П-УТЦ «Ф» 17** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- П-УТЦ «Ф» 23** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- П-УТЦ «Ф» 56** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.*

*Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.*


## **6.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 87 из 99		

должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно

а) применительно к разделам 1 – 2:

- диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана) или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО.

б) применительно к разделам 3-5:

- дипломы судоводителя или судомеханика на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО;

- свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программам «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела AVI/1 Кодекса ПДНВ» («Начальная подготовка по безопасности»), «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)», «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ;

в) применительно к разделу 6:

- медицинское образование;

- опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;


- свидетельство о подготовке в качестве инструктора программе «Подготовка по оказанию первой помощи» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 88 из 99		

предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **6.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов, тренажеров.


Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«навигационный класс (тренажер)»;*
- 3) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);*
- 5) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 6) *«учебный полигон» ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»*, включающий в себя:
  - ✓ *«УТК по выживанию на море»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с пожарами»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с водой»;*
  - ✓ *«мастерские учебного полигона».*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 89 из 99		

подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.7.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.


В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренным характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);
- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;
- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 90 из 99		

- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.


На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигры-



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 91 из 99		

вания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.


**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Разделов 3 и 4 Программы).

**УТК по борьбе с водой»,** включает в себя сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды; (УТК используется для реализации практической части Раздела 3 Программы).

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Разделов 3 и 5 Программы).

Для реализации практической части Раздела 6 Программы «Подготовка по оказанию первой помощи» используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 92 из 99		

- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).


Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Судоводитель».

### **6.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом, и должны соответствовать следующим требованиям:

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 93 из 99		

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.


Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённый в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 94 из 99		

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 7.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **7.1.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.


Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог (Реестр библиотечного фонда - Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04), который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ, что отражается в планах работы центра.

Реестр библиотечного фонда (Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04) является самостоятельным локальным актом, регламентирующим перечень библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами.

Целью использования Реестра является упорядочение библиотечных ресурсов,

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 95 из 99		

применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами, что способствует снижению временных затрат на поиск и подбор учебной, учебно-методической литературы по реализуемым направлениям подготовки моряков.

Реестр состоит из перечня печатных изданий и электронного библиотечного фонда и делится на основную и дополнительную литературу. Печатные издания находятся в аудиторных классах, учёт печатных изданий отражен в паспортах кабинетов.


В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» внедрена площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>), как электронная информационно-образовательная среда, которая защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в новых примерных программах, утверждённых приказами Федерального агентства морского и речного транспорта № 27 от 2 марта 2022 г.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 96 из 99		

## 7.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 7.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.

2. Материалы курса лекций Программы.

### 7.1.2.2 Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. - 1184 с.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.

3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 824 с.

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 336 с.

5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.

6. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.

7. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.

8. Бюллетень изменений и дополнений к Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 г. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2021. - 80 с.

9. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.


10. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 7-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 184 с.

11. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.

12. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2020 г. - 184 с.

13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

14. Международный кодекс безопасности судов, использующих газы или иные топлива с низкой температурой вспышки. Резолюция MSC. 391(95).

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 97 из 99		

15. Международный кодекс для судов эксплуатирующихся в полярных водах. Резолюция MSC. 386(94). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016 г. <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

16. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

17. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 11-е изд. 2016 г., – 124 с.

18. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2019 г. - 60 с.

19. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1138(31) ИМО. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2020г. 408с.

20. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (резолюция MSC.255(84) ИМО).

21. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

22. Международные санитарные правила.

23. Руководство, по оценке рисков судовых операций. Рекомендация МАКО №127, рус. / англ. изд. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021. - 16 с.

24. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г. <https://docs.cntd.ru/document/901732423>

25. Приказ Минтранса РФ от 08 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов"

26. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним (Утверждены Приказом Минтранса России от 26.10.2017 № 463).

27. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013г. №308).

28. Устав службы на морских судах (Приказ Минтранса России от 04.06.2018 № 224). Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018 г.


29. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2022 г. - СПб.: РМРС, 2022.

30. Резолюции Ассамблей ИМО за последние 5 лет

31. Решения сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/МСС) за последние 5 лет.

32. Решения сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/МЕРС) за последние 5 лет.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Программа повышения квалификации по должности</b> <b>вахтенного помощника капитана морского судна</b> <b>валовой вместимостью 500 и более</b>	Версия: 2	23.05.23
	Стр. 98 из 99		

### 7.1.2.3 Дополнительные источники:

33. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве. - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.

34. Сборник характерных аварийных случаев на морском транспорте в период 2004 -2006 годов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 124 с.


35. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.

36. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.

37. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. – 176с.

### 7.1.2.4 Интернет-ресурсы:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART                             | <a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>     |
| 2  | Справочная информационно-правовая система Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 3  | Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>         |
| 4  | Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |
| 5  | Официальный сайт Министерства транспорта РФ                                  | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>                |
| 6  | Официальный сайт Росморречфлота  | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>       |
| 7  | Официальный сайт Службы морской безопасности                                 | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>            |
| 8  | Официальный сайт ФАУ Российский морской регистр судоходства                  | <a href="http://rs-class.org/">http://rs-class.org/</a>           |
| 9  | Образовательный портал ГУМРФ   | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>         |
| 10 | База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)                    | <a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>       |
| 11 | База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО  | <a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>         |
| 12 | Информационный портал ИМО  | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>             |
| 13 | Правовой портал российского законодательства                                 | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>       |
| 14 | Информационный портал Минтранса России                                       | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>     |
| 15 | Информационный портал Росморречфлота   | <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>       |
| 16 | Информационный портал Ространснадзора  | <a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a> |

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-07
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 2	23.05.23
	<b>Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более</b>	Стр. 99 из 99	

## VIII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)					Всего часов
		1	2	3	4	5	
<b>Введение</b>		1					<b>1</b>
<b>Входной контроль</b>		1					<b>1</b>
<b>Раздел 1</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	16/ 1 Зач					<b>17</b>
<b>Раздел 2</b>	Изменение требований к компетентности моряков	9/ 1 Зач					<b>10</b>
<b>Раздел 3</b>	Начальная подготовка по безопасности	11	21	14	10/ 2 Зач		<b>58</b>
<b>Раздел 4</b>	Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками		10	5	15/ 2 Зач		<b>32</b>
<b>Раздел 5</b>	Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой		9	11	6	10/ 2 Зач	<b>38</b>
<b>Раздел 6</b>	Подготовка по оказанию первой помощи			10	5	13/ 2 Зач	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация</b>						2	<b>2</b>
<b>Нагрузка в неделю</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>189</b>
<b>Количество недель</b>		<b>5</b>					
<b>Всего часов по Программе</b>		<b>189</b>					

**Разработчик:**

ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР  
(место работы) (занимаемая должность)

С.П. Шемет  
(инициалы, фамилия)

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»