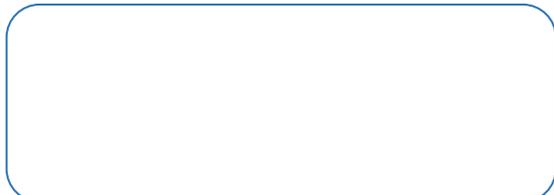




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А. Савченко
«22» декабря 2023 года

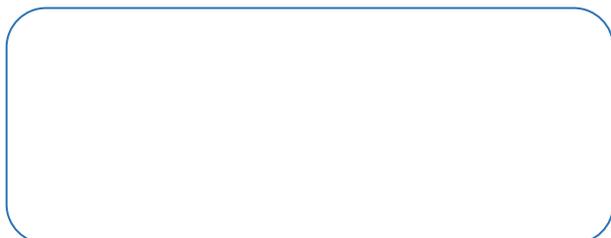
РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БЕЗОПАСНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И (ИЛИ) ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ОПАСНОСТЕЙ, ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫХ В РАМКАХ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ»

Разработана в соответствии с требованиями Правил обучения
по охране труда и проверки знания требований охраны труда,
утвержденными постановлением Правительства
Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Протокол №23/13 от 21.12.2023г.
Председатель комиссии Ю.М. Востриков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону
2023 г.



I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Описание программы

Рабочая дополнительная программа «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 в действующей редакции, с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации в действующей редакции; Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

1.2. Область применения программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации, оценки профессиональных рисков, и применения их в практической деятельности с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1.3 Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения.

Цели:

1. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей применять безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации (ПК-1);
2. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей выполнять возложенные обязанности по оценке профессиональных рисков и разработке мероприятий по снижению их уровня воздействия (ПК-2).

Задачи:

1. Формирование у слушателей знаний:
 - ✓ основ управления охраной труда в организации (З-1),
 - ✓ классификации опасностей (З-2),
 - ✓ порядка оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (З-3),
 - ✓ безопасных методов и приемов выполнения работ (З-4),
 - ✓ мер защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (З-5),
 - ✓ средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (З-6),
 - ✓ порядка разработки и внедрения мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков (З-7),
 - ✓ требований к порядку оказания первой помощи в организации (З-8).
2. Формирование у слушателей умений (навыков):
 - ✓ идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте (У-1),
 - ✓ оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (У-2),



- ✓ применения безопасных методов и приемов выполнения работ (У-3),
- ✓ применения средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (У-4),
- ✓ разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков (У-5),
- ✓ разработки и применения организационных мероприятий по оказанию первой помощи больным (пострадавшим) и процедур по их эвакуации в лечебное учреждение (У-6).

1.4 Категория слушателей

Категория слушателей данной программы указана в подпунктах «б», «в», «г», «д», «е», «ж» пункта 53 раздела VI «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда» Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г., а именно:

- ✓ руководители структурных подразделений организаций и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители,
- ✓ работники организации, отнесенные к категории специалисты,
- ✓ специалисты по охране труда,
- ✓ работники рабочих профессий,
- ✓ члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда,
- ✓ члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций, - группы смешанного состава.

1.5 Входные требования к слушателям

Достижение восемнадцатилетнего возраста, наличие профессионального образования и опыта работы.

1.6 Нормативно установленные сроки и объем обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекции	9
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Вид итогового контроля	Экзамен (1 час)

1.7 Форма обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

1.8 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения по Программе при реализации очной формы обучения с отрывом от производства – 2 (два) дня.

Срок обучения по Программе при реализации очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – 2 (два) дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 9 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.



II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план Программы

№	Наименование тем программы	Всего	В том числе (часов)						Форма контроля
			Лекционные занятия			Практические занятия			
			Всего	Очная форма обучения (очно)	Очно-заочная форма обучения (дист.)	Всего	Очная форма обучения (очно)	Очно-заочная форма обучения (очно)	
1	Тема 1. Введение. Основы управления охраной труда в организации	1	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль выполнения практических упражнений
2	Тема 2. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	1	1	1	1	1	1	
3	Тема 3. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	1	1	1	1	1	1	
4	Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ	3	2	2	2	1	1	1	
5	Тема 5. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1	1	1	-	-	-	
6	Тема 6. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	1	1	1	1	1	
7	Тема 7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	1	1	1	1	1	1	
8	Тема 8. Организация оказания первой помощи	2	1	1	1	1	1	1	
Всего лекций и практических занятий		15	9	9	9	6	6	6	
Итоговая аттестация			1						Экзамен
Итого по курсу			16						



2.2 Содержание тем учебной программы

Тема 1. Введение. Основы управления охраной труда в организации

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) «Применение безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации» в части касающейся знаний основ управления охраной труда в организации (З-1).

Теоретическое занятие по теме 1

Актуальность программы. Порядок прохождения обучения, планируемые результаты. Порядок проведения итоговой аттестации и критерии ее оценивания.

Основы управления охраной труда в организации. Система управления производственной безопасностью (СУПБ).

Тема 2. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) «Применение безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации» в части касающейся знаний классификации опасностей (З-2), умений идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте (У-1).

Теоретическое занятие по теме 2

Классификация выявленных опасностей:

а) по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных производственных факторов),

б) по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации,

в) по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы).

Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте в привязке к объектам исследования:

а) видам работ,

б) рабочим местам (рабочим зонам),

в) по профессиям,

г) структурным подразделениям и территории работодателя в целом.

Классификация опасностей по видам деятельности.

Классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей:

а) физические опасности – электрические, радиационные, механические, гравитационные, шум, вибрация, опасности пожара,

б) химические опасности,

в) эргономическая опасность,

г) биологическая опасность,

д) природная опасность.

Перечень объектов возникновения опасностей: здания и сооружения, машины и оборудование, инструменты и приспособления, сырье и материалы, территория, биологические объекты.

Результат идентификации опасностей:

✓ определение перечня нежелательных событий (несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, вредных и опасных производственных факторов, травмоопасных рабочих мест и др.);



- ✓ описание источников опасности, факторов риска, условий возникновения нежелательных событий;
- ✓ предварительная оценка риска.

Практическое занятие по теме 2

Мероприятия по идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте (У-1). Нахождение и распознавание, описание опасностей с учетом выбранного способа классификации, формирование результатов идентификации опасностей.

Тема 3. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) «Выполнение возложенных обязанностей по оценке профессиональных рисков и разработке мероприятий по снижению их уровня воздействия» в части касающейся знаний порядка оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (З-3) и проведения оценки их уровня (У-2).

Теоретическое занятие по теме 3

Профессиональный риск. Оценка риска. Классификация рисков.

Источники информации для выявления опасностей (в том числе результаты анализа анкет, полученных от работников; результаты аудита (опроса) сотрудников, опыт практической деятельности).

Методы оценки уровня профессиональных рисков, преимущества и недостатки.

Практическое занятие по теме 3

Мероприятия оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (У-2). Практические приемы оценки риска для каждой идентифицированной опасности. Оценка рисков на рабочем месте: выявление (идентификация) опасностей, определение их возможных проявлений и последствий, выбор показателей ущерба. Определение вероятности (частоты) наступления ущерба здоровью.

Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) «Применение безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации» в части касающейся знаний безопасных методов и приемов выполнения работ (З-4) и умения их применять (У-3).

Теоретическое занятие по теме 4

Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта. Правила по охране труда в морских и речных портах. Безопасные методы и приемы выполнения работ работников водного транспорта.

*Учебные вопросы темы «Безопасные методы и приемы выполнения работ» зависят от профессии (специальности) обучающегося и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации, работником которой является обучающийся. В протоколе проверки знаний, в виде отдельной таблицы отражаются наименование темы, профессия (специальность) обучающегося, перечень безопасных методов (БМ) и приемов выполнения работ (ПВР) при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в организации обучающегося.

Практическое занятие по теме 4

Процедуры применения безопасных методов и приемов выполнения работ (У-3).

Тема 5. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) «Применение



безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации» в части касающейся знаний мер защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (З-5).

Теоретическое занятие по теме 5

Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Условия труда по степени вредности и (или) опасности.

Меры защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов: организационные, технические, применение средств коллективной и индивидуальной защиты.

Совершенствование технологических процессов и технических средств.

Защита расстоянием. Защита временем.

Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) «Применение безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации» в части касающейся знаний средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (З-6) и умения их применять (У-4).

Теоретическое занятие по теме 6

Средство индивидуальной защиты (СИЗ). Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты: костюмы изолирующие, СИЗ органов дыхания, одежда специальная защитная, СИЗ ног, СИЗ рук, СИЗ головы, СИЗ лица, СИЗ глаз, СИЗ органа слуха, СИЗ от падения с высоты, дерматологические СИЗ, комплексные СИЗ, СИЗ опорно-двигательного аппарата, индивидуальные экранирующие комплекты, в том числе - индивидуальные шунтирующие комплекты.

Защита работающих от загрязнений, механического травмирования, избыточного тепла и холода, агрессивных жидкостей и т.д.

Практическое занятие по теме 6

Применение средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (У-4). Применение средств индивидуальной защиты в случаях, когда опасности/риски не могут быть ограничены иными мерами.

Тема 7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) «Выполнение возложенных обязанностей по оценке профессиональных рисков и разработке мероприятий по снижению их уровня воздействия» в части касающейся знаний порядка разработки и внедрения мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков (З-7) и умения его применять (У-5).

Теоретическое занятие по теме 7

Анализ профессиональных рисков.

Разработка мер управления профессиональными рисками (меры снижения уровня профессиональных рисков или контроля уровня профессиональных рисков).

План мероприятий по управлению профессиональными рисками.

Примерный перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней.

Практическое занятие по теме 7

Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков конкретной



организации (У-5).

Тема 8. Организация оказания первой помощи

Занятие направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) «Выполнение возложенных обязанностей по оценке профессиональных рисков и разработке мероприятий по снижению их уровня воздействия» в части касающейся знаний требований к порядку оказания первой помощи в организации (З-8) и умений разрабатывать и применять организационные мероприятия по оказанию первой помощи больным (пострадавшим) и процедур по их эвакуации в лечебное учреждение (У-6).

Теоретическое занятие по теме 8

Медицинское обеспечение как элемент охраны труда. Требования к порядку оказания первой помощи в организации.

Практическое занятие по теме 8

Разработка и применение организационных мероприятий по оказанию первой помощи больным (пострадавшим) и процедур по их эвакуации в лечебное учреждение (У-6).

2.3 Матрица формируемых компетенций

Темы программы	Компетенции													
	(ПК-1)							(ПК-2)						
	З-1	З-2	З-4	З-5	З-6	У-1	У-3	У-4	З-3	З-7	З-8	У-2	У-5	У-6
Тема 1	+													
Тема 2		+				+								
Тема 3									+			+		
Тема 4			+				+							
Тема 5				+										
Тема 6					+		+							
Тема 7										+			+	
Тема 8											+			+

Условные обозначения:

ПК-1- профессиональная компетенция;

З – знание;

У – умения;

З-№ - смотри п.1.3 программы «Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения», перечень знаний и умений (З-1, З-2 и т.д.).

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы проводится преподавателем, в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также группой преподавателей (комиссией) - в процессе итоговой аттестация в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков (комплексного экзамена).

3.1 Формы контроля

Входное тестирование программой не предусмотрено.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в форме текущего контроля выполнения практических упражнений.



Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (темам), уровня профессиональной компетенции, сформированной в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции (знания, умения, понимания), указанные в п.1.3 Программы «Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения», и сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации (комплексный экзамен) целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация полученных знаний и умения их применять;
- ✓ второй этап – демонстрация навыков (умений, практического опыта).

Формы проведения итогового контроля:

Комплексный экзамен	первый этап – демонстрация полученных знаний и умения их применять	а) выполнение контрольного задания; б) решение ситуационной задачи; в) устный опрос;
	второй этап - демонстрация навыков (умений, практического опыта)	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры,

3.2 Оценка достигнутых результатов

Требования к проведению оценки достигнутых результатов в области знания охраны труда установлены положениями раздела VII («Организация проверки знаний требований охраны труда») Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации №2464.

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации, как элемента Программы, приказом директора центра создается специализированная комиссия по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии, которые в своей деятельности руководствуются Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации №2464, локальными нормативными актами центра и другими нормативными документами, в части касающейся.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, осуществляется преподавателем Программы, в ходе проведения итогового контроля (аттестации) – соответствующей специализированной комиссией, согласно критериев оценки компетентности и



методов демонстрации, указанных в разделе 3.3 Программы, по двухбалльной системе оценивания, а именно:

- Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности
- Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Результаты итоговой аттестации оформляются в соответствии с требованиями раздела VIII («Оформление документов и записей о планировании и регистрации проведения обучения по охране труда») настоящих Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации «не удовлетворительно», а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.3 Критерии и формы оценки компетентности

№ п/п	Критерий для оценки компетентности	Форма оценки компетентности
1.	Знание основ управления охраной труда в организации (З-1)	Демонстрация знаний
2.	Знание классификации опасностей (З-2)	Демонстрация знаний
3.	Знание порядка оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (З-3)	Демонстрация знаний
4.	Знание безопасных методов и приемов выполнения работ (З-4)	Демонстрация знаний
5.	Знание мер защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (З-5)	Демонстрация знаний
6.	Знание средств индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (З-6)	Демонстрация знаний
7.	Знание порядка разработки и внедрения мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков (З-7)	Демонстрация знаний
8.	Знание требований к порядку оказания первой помощи в организации (З-8)	Демонстрация знаний
9.	Умение идентифицировать вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте (У-1)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений



№ п/п	Критерий для оценки компетентности	Форма оценки компетентности
10.	Умение оценивать уровень профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей (У-2)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
11.	Умение применять безопасные методы и приемы выполнения работ (У-3)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
12.	Умение применять средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (У-4)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
13.	Умение разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков (У-5)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
14.	Умение разрабатывать и применять организационные мероприятия по оказанию первой помощи больным (пострадавшим) и процедур по их эвакуации в лечебное учреждение (У-6)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 16 Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34 Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- П-УТЦ «Ф» 40 Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- П-УТЦ «Ф» 41 Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- П-УТЦ «Ф» 22 Положение о личном деле слушателя
- П-УТЦ «Ф» 17 Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- П-УТЦ «Ф» 23 Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- П-УТЦ «Ф» 56 Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.*

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 10 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.



Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

4.2 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности в той области по которой осуществляют обучение, или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь среднее профессиональное образование и/или высшее профессиональное образование и дополнительно:

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н);

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».

Если обучение производится с помощью тренажера, преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны:

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10);

✓ пройти подготовку по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и иметь практический опыт работы на нем.

Лица, которые осуществляют промежуточный контроль (аттестацию), должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

✓ пройти обучение требованиям охраны труда по программам, предусмотренным пунктами 34, 39 и 46 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков»;

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

1) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», там, где это применимо;*

2) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Оборудование учебного кабинета:

✓ посадочные места по количеству слушателей;

✓ рабочее место преподавателя;



- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ комплект аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений).

По согласованию с заказчиком образовательной услуги, с целью отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим в условиях, максимально приближенным к производственной среде и/или в условиях экстремальной ситуации, реализация практических занятий возможна в условиях освидетельствованного Федеральным агентством морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации, на соответствие международным стандартам, учебного полигона УТЦ (свидетельство о соответствии №19.05.327, выдано 14.11.2019г.), включающем в себя следующие учебные комплексы:

- ✓ комплекс учебных мастерских (столярная, слесарная, малярная, такелажная);
- ✓ учебно-тренажерный комплекс по выживанию на море (бассейн, открытая акватория с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательная шлюпка со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобшающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышка для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи);
- ✓ учебно-тренажерный комплекс по борьбе с пожарами (тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, оказанию помощи пострадавшим и их эвакуации из очагов возгорания; отсек, заполненный высокочастотной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовый лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок);
- ✓ учебно-тренажерный комплекс по борьбе с водой (сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды, пост медицинской помощи).

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся.

4.4 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчМК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.



В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчМК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 4.2 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

4.5 Информационное обеспечение обучения

4.5.1 Библиотечно-информационный фонд

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

4.5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.5.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmanc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.
3. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н).
4. Правила по охране труда в морских и речных портах (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 343н от 15 июня 2020 г.).
5. Рекомендации по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 926;
6. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 г. N 36.



Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.5.2.2 Основные источники:

1. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ, «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации». ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»;
3. ГОСТ 12.0.230-2007 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;
4. ГОСТ Р 12.0.003-2015 «Опасные и вредные производственные факторы»;
5. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.002-2014 «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения»;
6. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ст.5.27, 5.27.1);
8. Постановление правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение лиц моложе восемнадцати лет»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
9. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
10. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»;
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
- 14.
15. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;
16. Приказ Минтруда России № 37 от 31 января 2022 г. «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2009 г. № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 г.



№ 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;

19. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»;

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.04.2011 № 340н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»;

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 467н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»;

23. Приказ Минтруда России № 883н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»;

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»;

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»;

28. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2020 № 924н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и тепло потребляющих установок»;

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;

30. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей»;

31. Федеральный закон № 69-ФЗ О пожарной безопасности;

32. Федеральный закон № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

33. Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;

34. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022



№ 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.04.2005 № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»;

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.02.2005 № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»;

37. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

2.5.2.3 Дополнительные источники:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Минск: РИПО, 2021. – 334 с.

2. Алексеев В.М., Алексеева М.С., Халяпин А.А. Действие электрического тока на организм // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 33 (75). С. 25-26.

3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 томах. Том 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности. Учебник.

4. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 120 с.

5. 1. Производственная безопасность: практические работы: учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова. – Москва: Форум, Инфра-М, 2018. – 446 с.

4.5.2.4 Интернет-ресурсы:

Основные источники

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART | https://do.flagmantc.ru |
| 2 | Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. | http://www.consultant.ru |
| 3 | Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ | https://www.garant.ru |
| 4 | Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов | http://window.edu.ru |

Дополнительные источники

- | | | |
|----|--|---|
| 5 | Официальный сайт Министерства транспорта РФ | www.morflot.ru |
| 6 | Официальный сайт Росморречфлота | http://morflot.gov.ru/ |
| 7 | Официальный сайт Службы морской безопасности | www.msecurity.ru |
| 8 | Образовательный портал ГУМРФ | https://edu.gumrf.ru/ |
| 9 | Правовой портал российского законодательства | http://base.garant.ru/ |
| 10 | Информационный портал Минтранса России | http://www.mintrans.ru/ |
| 11 | Информационный портал Росморречфлота | http://www.morflot.ru/ |
| 12 | Информационный портал Ространснадзора | http://rostransnadzor.ru/ |



V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

5.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

Наименование тем программы	В том числе (часов)				Дни занятий
	Лекционные занятия		Практические занятия		
	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
Тема 1. Введение. Основы управления охраной труда в организации	1	-	-	-	Первый день
Тема 2. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	-	1	-	
Тема 3. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	-	1	-	
Тема 4. Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	-	1	-	
Тема 5. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	-	-	-	Второй день
Тема 6. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	-	1	-	
Тема 7. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	-	1	-	
Тема 8. Организация оказания первой помощи	1	-	1	-	
Всего лекций и практических занятий	9	0	6	0	
Итоговая аттестация	1				
Итого по программе	16				

