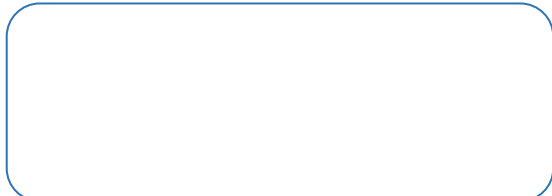




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А. Савченко  
«22» декабря 2023 года

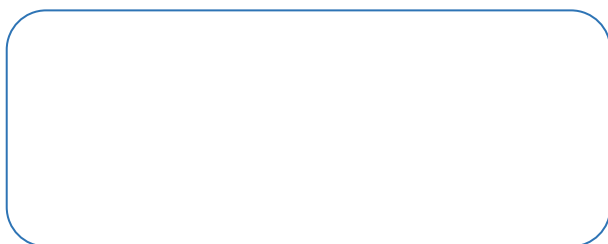
**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»  
(для руководителей и специалистов)**

Разработана в соответствии с требованиями Правил обучения  
по охране труда и проверки знания требований охраны труда,  
утвержденными постановлением Правительства  
Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Протокол №23/13 от 21.12.2023г.  
Председатель комиссии Ю.М. Востриков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону  
2023 г.



## **I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Описание программы**

Рабочая дополнительная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 в действующей редакции, с учетом требований Трудового кодекса Российской Федерации в действующей редакции; Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.; приказа Министерства здравоохранения и социального развития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для проведения обучения работников организаций и предприятий (руководителей и специалистов), на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.3 Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения.**

#### **Цели:**

1. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью (ПК-1);
2. формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков), позволяющей выполнять возложенные обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим (ПК-2).

#### **Задачи:**

1. Формирование у слушателей знаний:

##### **ПК-1**

- ✓ организационно-правовых аспектов оказания первой помощи (3-1);
- ✓ правил оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (3-2);
- ✓ правил оказания первой помощи при наружных кровотечениях (3-3);
- ✓ принципов оказания первой помощи при травмах различных областей тела (3-4);
- ✓ правил оказания первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения (3-5);
- ✓ правил оказания первой помощи при отморожении и других эффектах воздействия низких температур (3-6);
- ✓ принципов оказания первой помощи при отравлениях (3-7);
- ✓ основных принципов оказания психологической помощи пострадавшим (3-8);

##### **ПК-2**

- ✓ видов инструктажа по охране труда, форм и методов их проведения (3-9);
- ✓ порядка и методики проведения инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим (3-10);
- ✓ порядка и методики проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшим (3-11);
- ✓ требований к оформлению результатов проведения инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим (3-12).



## 2. Формирование у слушателей навыков

А) оказания первой помощи (ПК-1) при следующих состояниях пострадавшего:

- ✓ отсутствию сознания, остановке дыхания и кровообращения (У-1);
- ✓ наружных кровотечениях и травмах (У-2);
- ✓ ожогах, холодовых травмах, отравлениях (У-3);
- ✓ поражении электрическим током (У-4);
- ✓ транспортировке пострадавших (У-5);

Б) проведения инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим (У-6 – ПК-2).

### 1.4 Категория слушателей

Категория слушателей данной программы указана в подпункте «а» пункта 33 раздела IV «Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г., а именно:

- ✓ работники организаций и предприятий (руководители и специалисты), на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда.

### 1.5 Входные требования к слушателям

Наличие высшего или среднего профессионального образования, опыт работы на руководящих должностях.

### 1.6 Нормативно установленные сроки и объем обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	<b>16</b>
Лекции	<b>5</b>
Практические занятия	<b>9</b>
Самостоятельная работа	-
Вид итогового контроля	<b>Экзамен (2 часа)</b>

### 1.7 Форма обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

### 1.8 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения по Программе при реализации очной формы обучения с отрывом от производства – 2 (два) дня.

Срок обучения по Программе при реализации очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – 3 (три) дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 9 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план Программы

№	Наименование тем программы	Всего	В том числе (часов)						Форма контроля
			Лекционные занятия			Практические занятия			
			Всего	Очная форма обучения (очно)	Очно-заочная форма обучения (дист.)	Всего	Очная форма обучения (очно)	Очно-заочная форма обучения (очно)	
1	<b>Тема 1.</b> Введение. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль выполнения практических упражнений
2	<b>Тема 2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	1	1	2	2	2	
3	<b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	3	1	1	1	2	2	2	
4	<b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1	1	1	3	3	3	
5	<b>Тема 5.</b> Организация и проведение инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим	3	1	1	1	2	2	2	
<b>Всего лекций и практических занятий</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>						<b>2</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>						<b>16</b>			

### 2.2 Содержание тем учебной программы

#### **Тема 1. Введение. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи** **Теоретическое занятие по теме 1**

Актуальность программы. Порядок прохождения обучения, планируемые результаты. Порядок проведения итоговой аттестации и критерии ее оценивания.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики



инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. (3-1)

## **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

### **Теоретическое занятие по теме 2**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. (3-2)

### **Практическое занятие по теме 2**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. (У-1)

## **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

### **Теоретическое занятие по теме 3**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).



Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. (3-3; 3-4)

### **Практическое занятие по теме 3**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. (У-2)

### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

#### **Теоретическое занятие по теме 4**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

(3-5; 3-6; 3-7; 3-8)

#### **Практическое занятие по теме 4**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.



Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. (У-3; У-4; У-5)

### **Тема 5. Организация и проведение инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим**

#### **Теоретическое занятие по теме 5**

Виды инструктажей по охране труда, формы и методы их проведения.

Порядок и методика проведения инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим.

Порядок и методика проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшим, требования к оформлению результатов проведения. (З-9; З-10; З-11; З-12)

#### **Практическое занятие по теме 5**

Отработка навыков проведения инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим.

Проведение проверки знания требований охраны труда по вопросам инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшим и оформление результатов (У-6).

### **2.3 Матрица формируемых компетенций**

Темы программы	Компетенции																	
	(ПК-1)												(ПК-2)					
	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7	З-8	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	З-9	З-10	З-11	З-12	У-6
Тема 1	+													+				
Тема 2		+							+									
Тема 3			+	+						+								
Тема 4					+	+	+	+			+	+	+					
Тема 5														+	+	+	+	+

Условные обозначения:

**ПК-1-** профессиональная компетенция;

**З** – знание;

**У** – умения;

**З-№** - смотри п.1.3 программы «Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения», перечень знаний и умений (З-1, З-2 и т.д.).



### III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы проводится преподавателем, в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также группой преподавателей (комиссией) - в процессе итоговой аттестации в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков (комплексного экзамена).

#### 3.1 Формы контроля

Входное тестирование программой не предусмотрено.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в форме текущего контроля выполнения практических упражнений.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (темам), уровня профессиональной компетенции, сформированной в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции (знания, умения, понимания), указанные в п.1.3 Программы «Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения», и сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации (комплексный экзамен) целесообразно проводить в два этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация полученных знаний и умения их применять;
- ✓ второй этап – демонстрация навыков (умений, практического опыта).

#### *Формы проведения итогового контроля:*

<b>Комплексный экзамен</b>	<i>первый этап</i> – демонстрация полученных знаний и умения их применять	а) выполнение контрольного задания; б) решение ситуационной задачи; в) устный опрос;
	<i>второй этап</i> - демонстрация навыков (умений, практического опыта)	а) выполнение практического упражнения; б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры,

#### 3.2 Оценка достигнутых результатов

Требования к проведению оценки достигнутых результатов в области знания охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, установлены положениями раздела VII («Организация проверки знаний требований охраны труда») Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации №2464.

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

**П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности





**П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей

**П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации, как элемента Программы, приказом директора центра создается специализированная комиссия по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии, которые в своей деятельности руководствуются Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации №2464, локальными нормативными актами центра и другими нормативными документами, в части касающейся.

Оценка достигнутых результатов, в ходе проведения промежуточного контроля, осуществляется преподавателем Программы, в ходе проведения итогового контроля (аттестации) – соответствующей специализированной комиссией, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 3.3 Программы, по двухбалльной системе оценивания, а именно:

<b>Удовлетворительно (уд.)</b>	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности
<b>Не удовлетворительно (не уд.)</b>	- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Результаты итоговой аттестации оформляются в соответствии с требованиями раздела VIII («Оформление документов и записей о планировании и регистрации проведения обучения по охране труда») настоящих Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим (для работников рабочих профессий)». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации «не удовлетворительно», а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.



### 3.3 Критерии и формы оценки компетентности

№ п/п	Критерий для оценки компетентности	Форма оценки компетентности
1.	Знание организационно-правовых аспектов оказания первой помощи (З-1)	Демонстрация знаний
2.	Знание правил оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (З-2)	Демонстрация знаний
3.	Знание правил оказания первой помощи при наружных кровотечениях (З-3)	Демонстрация знаний
4.	Знание принципов оказания первой помощи при травмах различных областей тела (З-4)	Демонстрация знаний
5.	Знание правил оказания первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения (З-5)	Демонстрация знаний
6.	Знание правил оказания первой помощи при отморожении и других эффектах воздействия низких температур (З-6)	Демонстрация знаний
7.	Знание принципов оказания первой помощи при отравлениях (З-7)	Демонстрация знаний
8.	Знание основных принципов оказания психологической помощи пострадавшим (З-8)	Демонстрация знаний
9.	Знание видов инструктажа по охране труда, форм и методов их проведения (З-9)	Демонстрация знаний
10.	Знание порядка и методики проведения инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим (З-10)	Демонстрация знаний
11.	Знание порядка и методики проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшим (З-11)	Демонстрация знаний
12.	Знание требований к оформлению результатов проведения инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим (З-12)	Демонстрация знаний
13.	Умение оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (У-1)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
14.	Умение оказывать первую помощь наружных кровотечениях и травмах (У-2)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
15.	Умение оказывать первую помощь при ожогах, холодовых травмах, отравлениях (У-3)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
16.	Умение оказывать первую помощь поражению электрическим током (У-4)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
17.	Умение оказывать первую помощь при транспортировке пострадавших (У-5)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений
18.	Умение проводить и оформлять инструктаж по охране труда, включающий вопросы оказания первой помощи пострадавшим (У-6)	Выполнение практических упражнений, демонстрация умений



#### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 16 Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34 Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- П-УТЦ «Ф» 40 Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- П-УТЦ «Ф» 41 Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- П-УТЦ «Ф» 22 Положение о личном деле слушателя
- П-УТЦ «Ф» 17 Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- П-УТЦ «Ф» 23 Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- П-УТЦ «Ф» 56 Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 25 человек.*

*Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 10 человек.*

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

##### 4.2 Требования к квалификации педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности в той области по которой осуществляют обучение, или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь среднее профессиональное образование и/или высшее профессиональное образование в области медицины, и дополнительно:



✓ иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет, и/или 2 года научно- педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н);

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09).

Если обучение производится с помощью тренажера, преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны:

✓ иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10);

✓ пройти подготовку по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и иметь практический опыт работы на нем.

Лица, которые осуществляют промежуточный контроль (аттестацию), должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

✓ пройти обучение требованиям охраны труда по программам, предусмотренным пунктами 34, 39 и 46 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.

✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков»;

#### 4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству слушателей;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ комплект аптечки первой помощи.

Практические занятия проводятся с использованием следующего оборудования:

- 1) скелета человека;
- 2) плакатов по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефных моделей по анатомии человека;
- 4) торса человека (разборная модель);
- 5) тренажера для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилок Нейла-Робертсона;
- 7) носилок санитарных,
- 8) подручного материала для изготовления носилок;
- 9) жгутов кровоостанавливающих эластичных – 10 шт.;
- 10) набора шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынок медицинских – по одной на двух слушателей;
- 10) бинтов марлевых – по одному комплекту на двух слушателей;



- 11) укомплектованной сумки первой помощи;
- 12) воздуховодов;
- 13) мешка Амбу;
- 14) кушетки медицинской.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений).

По согласованию с заказчиком образовательной услуги, с целью отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим в условиях, максимально приближенным к производственной среде и/или в условиях экстремальной ситуации, реализация практических занятий возможна в условиях освидетельствованного Федеральным агентством морского и речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации, на соответствие международным стандартам, учебного полигона УТЦ (свидетельство о соответствии №19.05.327, выдано 14.11.2019г.), включающем в себя следующие учебные комплексы:

- ✓ комплекс учебных мастерских (столярная, слесарная, малярная, такелажная);
- ✓ учебно-тренажерный комплекс по выживанию на море (бассейн, открытая акватория с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательная шлюпка со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобшающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышка для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи);
- ✓ учебно-тренажерный комплекс по борьбе с пожарами (тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, оказанию помощи пострадавшим и их эвакуации из очагов возгорания; отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок;
- ✓ учебно-тренажерный комплекс по борьбе с водой (сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды, пост медицинской помощи).

Компьютерное тестирование проводится в классе телекоммуникационных систем связи, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся.

#### **4.4 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчМК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчМК №20/16 от 21.08.2020г.).

**Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»**



Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 4.2 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

#### **4.5 Информационное обеспечение обучения**

##### **4.5.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

##### **4.5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### 4.5.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.
3. Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации №2464 от 24.12.2021г.
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Методическое пособие для слушателей по самостоятельной работе «Принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим» Шемет С.П. г. Ростов-на-Дону 2019г.
6. Типовая инструкция по охране труда для матроса транспортного судна ТОИ Р-31-001-96 (приложение)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 4.5.2.2 Основные источники:

1. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П.Обуховец [и др.]. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015.
2. Полный медицинский справочник фельдшера/ П.Вяткина. – М.: Эксмо, 2012.

###### 4.5.2.3 Дополнительные источники:

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»

1. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014.
2. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г.
4. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011.
5. Оказание первой медицинской помощи на судах без медперсонала, Филатов Н.В., Мурманск, 1999.
6. Руководство по оказанию ПМП при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).
7. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014.
8. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013.
9. Международные санитарные правила.

4.5.2.4 Интернет-ресурсы:

<u>Основные источники</u>		
1	Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART	<a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>
2	Справочная информационно-правовая система Консультант плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
4	Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
<u>Дополнительные источники</u>		
5	Официальный сайт Министерства транспорта РФ	<a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>
6	Официальный сайт Росморречфлота	<a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>
7	Официальный сайт Службы морской безопасности	<a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>
8	Образовательный портал ГУМРФ	<a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>
9	База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)	<a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>
10	База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО	<a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>
11	Информационный портал ИМО	<a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>
12	Правовой портал российского законодательства	<a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>
13	Информационный портал Минтранса России	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>
14	Информационный портал Росморречфлота	<a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>
15	Информационный портал Ространснадзора	<a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a>

**Разработчик:**

ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» \_\_\_\_\_ заместитель директора УТЦ по УМР

(место работы)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ С.П. Шемет

(инициалы, фамилия)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)



## V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

### 5.1 Календарный учебный график Программы при очной форме обучения

Наименование тем программы	В том числе (часов)				Дни занятий
	Лекционные занятия		Практические занятия		
	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
<b>Тема 1.</b> Введение. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	-	-	-	<b>Первый день</b>
<b>Тема 2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	-	2	-	
<b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	-	2	-	
<b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях	1	-	3	-	<b>Второй день</b>
<b>Тема 5.</b> Организация и проведение инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим	1		2		
<b>Всего лекций и практических занятий</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>Итого по программе</b>	<b>16</b>				





### 5.1 Календарный учебный график Программы при очно-заочной форме обучения

Наименование тем программы	В том числе (часов)				Дни занятий
	Лекционные занятия		Практические занятия		
	Очно	Дист.	Очно	Дист.	
<b>Тема 1.</b> Введение. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	-	1	-	-	Первый день
<b>Тема 2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	-	1	-	-	
<b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	-	1	-	-	
<b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях	-	1	-	-	
<b>Тема 5.</b> Организация и проведение инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим	-	1	-	-	
<b>Тема 2.</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	-	-	2	-	Второй день
<b>Тема 3.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	-	-	2	-	
<b>Тема 4.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях	-	-	3	-	
<b>Тема 5.</b> Организация и проведение инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим	-	-	2	-	Третий день
<b>Всего лекций и практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>Итого по программе</b>	<b>16</b>				

**Разработчик:**

ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»    заместитель директора УТЦ по УМР    С.П. Шемет  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)