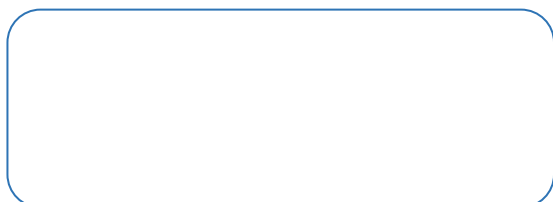




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А. Савченко  
«» марта 2024 года

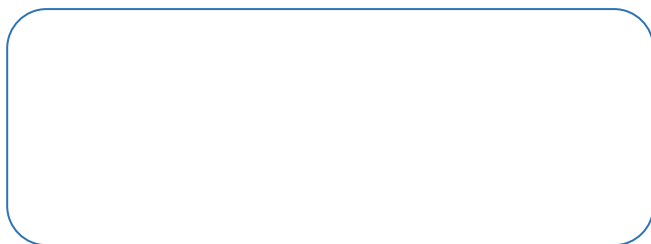
## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ «МАТРОС» ДЛЯ РАБОТЫ НА ВВП (с обязательным прохождением производственной практики)


Уровень квалификации	2
Срок обучения	309 часов (восемь учебных недель)
Форма обучения	очно-заочная

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».  
Протокол №. 24/07 от 21.05.2024г.  
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ




г. Ростов-на-Дону  
2024 г.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 2 из 79	


Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.13.2023г. N722н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06.04.2023г. за №72909, с учетом рекомендаций и требований, изложенных в Примерной программе профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП опубликованной на официальном сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180403.02 Матрос, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 857, в действующей редакции, с изменениями и дополнениями.

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
 Разработчик: заместитель директора по УМР Шемет С.П.  
 Утверждена и введена в действие Приказом директора УТЦ № 70 от 19.11.2021г.

Согласована и одобрена  
 учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».  
 Протокол № 21/21 от 19.11.2021г.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 3 из 79	

СОДЕРЖАНИЕ	стр
I. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1.1. Область применения и назначение программы .....	4
1.1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
1.1.4. Требования к результатам освоения Программы .....	5
1.1.5. Уровень квалификации .....	6
1.1.6. Категории обучающихся .....	7
1.1.7. Входные требования к кандидатам на обучение .....	7
1.1.8. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) основной программы профессионального обучения на момент ее разработки (если имеется). .....	7
1.1.9. Нормативно установленные объем и сроки обучения .....	8
1.1.10. Форма обучения: .....	8
1.1.11. Срок обучения и режим занятий: .....	8
1.1.12. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с основной программой профессионального обучения.....	8
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	36
1.3.1. Контроль и оценка результатов освоения основной программой профессионального обучения осуществляется преподавателями центра в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.....	36
1.3.2. Матрица формируемых компетенций.....	40
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ .....	42
2.1. Обоснование Программы .....	42
2.2. Условия реализации программы .....	44
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	59
IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ .....	61
V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	63

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 4 из 79	

## **I. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1.1. Область применения и назначение программы**

Основная программа профессионального обучения (далее - Программа) предназначена для профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Матрос» для работы на ВВП.

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций (трудовых функции), входящих в профессиональный стандарт (функциональную карту вида профессиональной деятельности) и получение квалификации матроса впервые.

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта необходимых для осуществления основного вида профессиональной деятельности – несение ходовых навигационных и стояночных вахт, выполнение работ в составе палубной команды на судах внутреннего водного транспорта.

Задачи Программы - формирование профессиональных компетенций строго определенной направленности, соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям).

#### **1.1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;


✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180403.2 26.01.07 Матрос от 02.08.2013 года № 857, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29579), (Редакция от 09.04.2015 года);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" в действующей редакции;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 5 из 79	

✓ Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 886н "Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта" в действующей редакции;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в действующей редакции;

✓ Устав и другие локальные нормативные акты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН».

### **1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Вид профессиональной деятельности** - несение ходовых навигационных и стояночных вахт, выполнение судовых работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями, в составе палубной команды, на судах внутреннего водного транспорта.

**Основная цель вида профессиональной деятельности** - обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

#### **Виды экономической деятельности:**

✓ деятельность внутреннего водного пассажирского транспорта (код ОКВЭД - 50.30);

✓ деятельность внутреннего водного грузового транспорта (код ОКВЭД - 50.40).

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

✓ внутренний водный пассажирский транспорт;


✓ внутренний водный грузовой транспорт.

### **1.1.4. Требования к результатам освоения Программы**

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки по профессии 13482 «Матрос» для работы на ВВП, должен обладать общими компетенциями, (далее - ОК) включающими в себя следующие способности:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 6 из 79	

ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки по профессии 13482 «Матрос» для работы на ВВП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) по несению ходовых и стояночных вахт, выполнению судовых работ в составе палубной команды, а именно:

ПК 1. несение ходовой навигационной вахты

ПК 1.1 подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним;

ПК 1.2 проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле;

ПК 1.3 ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой

ПК 1.4 ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой;

ПК 2. несение стояночной вахты

ПК 2.1 несение вахты при стоянке судна на якоре;

ПК 2.2 несение вахты у трапа при стоянке судна в порту;

ПК 3. выполнение судовых работ в составе палубной команды

ПК 3.1 выполнение работ по уходу за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями;

ПК 3.2 выполнение работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями;

ПК 4. обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды

ПК 4.1 выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию ситуации по тревогам;


ПК 4.2 выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности.

### **1.1.5. Уровень квалификации**

Выпускник, освоивший Программу профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП, должен иметь 2-й уровень квалификации предусматривающий следующее:

1) деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 7 из 79	

- 2) выполнение стандартных заданий;
- 3) выбор способа действия по инструкции исходя из поставленных задач;
- 4) корректировку действий с учетом условий их выполнения;
- 5) применение специальных знаний, проявление индивидуальной ответственности.

#### **1.1.6. Категории обучающихся**

- 1) лица, имеющие основное или среднее общее образование, достигшие 18-летнего возраста, годные по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения) для работы на судах внутреннего плавания в качестве матроса;
- 2) студенты (курсанты) морских образовательных организаций СПО или ВПО;
- 3) лица, имеющие СПО и (или) ВПО, студенты (курсанты) образовательных организаций СПО и (или) ВПО.


#### **1.1.7. Входные требования к кандидатам на обучение**

Кандидат на обучение по Программе профессиональной подготовки, до заключения договора на предоставление образовательных услуг, должен предоставить документы подтверждающие следующее:

- 1) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- 2) наличие и (или) получение соответствующего образования (в зависимости от категории обучающихся);
- 3) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а в особых случаях, установленных законодательством Российской Федерации, - внеочередных медицинских осмотров (обследований)
- 4) годность по состоянию здоровья к работе на судах.

#### **1.1.8. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) основной программы профессионального обучения на момент ее разработки (если имеется).**

Согласно профессиональному стандарту «Матрос», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н (зарегистрированному в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543), требования к результатам освоения основных программ профессионального обучения по профессиям 13482 «Матрос» для морского грузового и пассажирского транспорта, 18091 «Рулевой» (кормщик), ориентированы на присвоение выпускнику квалификации выше, чем квалификация профессии 13482 «Матрос» для работы на ВВП.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 8 из 79	

### 1.1.9. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	<b>309</b>	<b>очная и/или частично очно-заочная</b>
Лекции	<b>66</b>	<b>очно-заочная</b>
Практические занятия	<b>37</b>	<b>очная</b>
Учебная практика	<b>28</b>	<b>очная</b>
Промежуточная аттестация	<b>12</b>	<b>очная</b>
Производственная практика	<b>162</b>	<b>очная</b>
Самостоятельная работа	63	
Вид итогового контроля	<b>Комплексный квалификационный экзамен (4 часа)</b>	

#### 1.1.10. Форма обучения:

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведением итоговой аттестации в очной форме, с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

#### 1.1.11. Срок обучения и режим занятий:

Срок освоения Программы составляет не менее 2-х месяцев (8-ми учебных недель).

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня - 8 академических часов.


Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

Итоговая аттестация проводится в течении одного учебного дня, которому предшествуют не менее двух дней для подготовки к ней. Проведение занятий и (или) консультаций в день проведения итоговой аттестации запрещается.

#### 1.1.12. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с основной программой профессионального обучения

Данная Программа разработана на основе профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н, зарегистрированного в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543, однако имеет свою специфику - предназначена для формирования профессиональных компетенций (трудовых функций) строго определенной направленности, соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям), а именно - несение ходовых навигационных и стояночных



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 9 из 79	

вахт, выполнение работ в составе палубной команды на судах внутреннего водного транспорта.

Ограничения программы профессиональной подготовки по профессии 13482 «Матрос» для работы на ВВП по видам трудовых функций и уровню квалификации, дают возможность сопряжения Программы с профессиональным стандартом, на основе которого она разработана.



## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Несение ходовой навигационной вахты	<b>Знать:</b> <b>З 1.1</b> Требования международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах <b>З 1.2</b> Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты, основы безопасности труда при несении вахты <b>З 1.3</b> Процедуры приема, несения и передачи ходовой навигационной вахты <b>З 1.4</b> Термины и определения, употребляемые на судне <b>З 1.5</b> Устройство и принципы действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного,	<b>1) текущий контроль</b> по каждой теме программы с использованием ролевых игр, выполнением практических заданий, упражнений и /или семинарских занятий, дискуссий и т.д.; <b>2) промежуточная аттестация</b> по разделу (модулю) с демонстрацией приобретенных навыков (умений); <b>3) итоговая аттестация</b> с демонстрацией умений и практического опыта (трудовых действий)	<b>З 1.1</b> Знание требований международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах / Демонстрация знаний <b>З 1.2</b> Знание обязанностей вахтенного матроса при несении ходовой вахты, основ безопасности труда при несении вахты / Демонстрация знаний <b>З 1.3</b> Знание процедур приема, несения и передачи ходовой навигационной вахты / Демонстрация знаний <b>З 1.4</b> Знание терминов и определений, употребляемых на судне / Демонстрация знаний <b>З 1.5</b> Знание устройства и принципов действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного	<b>ОПД-00</b> <b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности <b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности <b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности <b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности <b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p>якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов</p> <p><b>З 1.6</b> Назначение и классификацию судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения</p> <p><b>З 1.7</b> Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин</p> <p><b>З 1.8</b> Общие понятия о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей; основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта, дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта</p> <p><b>З 1.9</b> Назначение, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов</p>		<p>оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.6</b> Знание назначения и классификации судовых систем; систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.7</b> Знание видов маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.8</b> Знание общих понятий о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей; основных точек и линий на земном шаре, географических координат, единиц длины и скорости, применяемых в судовождении; дальности видимого горизонта, дальности видимости предметов и огней, систем деления горизонта / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.9</b> Знание назначения, устройство и принципы действия магнитных и гирокомпасов / Демонстрация знаний</p>	<p><b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна</p> <p><b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна</p> <p><b>ОПД-04</b> Основы судовождения</p> <p><b>ОПД-04</b> Основы судовождения</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<b>З 1.10</b> Назначение и принцип работы авторулевого <b>З 1.11</b> Назначение, классификацию и принцип работы лагов <b>З 1.12</b> Назначение и устройство ручного лота, разбивку лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом <b>З 1.13</b> Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов <b>З 1.14</b> Классификацию навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте <b>З 1.15</b> Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания <b>З 1.16</b> Основы лоции внутренних водных путей		<b>З 1.10</b> Знание назначения и принципов работы авторулевого / Демонстрация знаний <b>З 1.11</b> Знание назначения, классификации и принципов работы лагов / Демонстрация знаний <b>З 1.12</b> Знание назначения и устройства ручного лота, разбивки лотлиня, порядка измерения глубины ручным лотом, правил ухода за лотом / Демонстрация знаний <b>З 1.13</b> Знание назначения и принцип действия эхолота, методики снятия отсчетов / Демонстрация знаний <b>З 1.14</b> Знание классификации навигационных опасностей, условных обозначений навигационных опасностей на навигационной карте / Демонстрация знаний <b>З 1.15</b> Знание береговых и плавучих средств навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания / Демонстрация знаний <b>З 1.16</b> Знание основ лоции внутренних водных путей / Демонстрация знаний	<b>ОПД-04</b> Основы судовождения <b>ОПД-04</b> Основы судовождения <b>ОПД-04</b> Основы судовождения <b>ОПД-04</b> Основы судовождения <b>ОПД-04</b> Основы судовождения <b>ОПД-04</b> Основы судовождения



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>З 1.17</b> Огни и знаки судов, световую и звуковую сигнализации, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия</p> <p><b>З 1.18</b> Методы подъема, спуска флагов и их значения</p> <p><b>З 1.19</b> Команды, подаваемые на руль, их значение</p> <p><b>З 1.20</b> Основы гидрометеорологии. Гидрометеорологические приборы и инструменты</p> <p><b>З 1.21</b> Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p><b>З 1.22</b> Требования охраны труда при несении ходовой вахты</p> <p><b>З 1.23</b> Порядок оказания первой помощи на судне</p>		<p><b>З 1.17</b> Знание огней и знаков судов, световой и звуковой сигнализации, сигналов о штормовых предупреждениях, сигналов бедствия / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.18</b> Знание методов подъема, спуска флагов и их значения / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.19</b> Знание команд, подаваемых на руль, их значения / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.20</b> Знание основ гидрометеорологии, порядка использования гидрометеорологических приборов и инструментов / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.21</b> Знание систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.22</b> Знание требований охраны труда при несении ходовой вахты / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 1.23</b> Знание порядка оказания первой помощи на судне / Демонстрация знаний</p>	<p><b>ОПД-04</b> Основы судовождения</p> <p><b>ОПД-04</b> Основы судовождения</p> <p><b>ОПД-04</b> Основы судовождения</p> <p><b>ОПД-04</b> Основы судовождения</p> <p><b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У 1.1</b> Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам</p> <p><b>У 1.2</b> Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем</p> <p><b>У 1.3</b> Выполнять команды, подаваемые на руль</p> <p><b>У 1.4</b> Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях</p>		<p><b>У 1.1</b> Умение удерживать судно на заданном курсе с помощью руля по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.2</b> Умение переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.3</b> Умение выполнять команды, подаваемые на руль / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.4</b> Умение выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях / Выполнение практических упражнений,</p>	<p><b>ПМ-00</b></p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p>





№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>У 1.5</b> Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага</p> <p><b>У 1.6</b> Использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды</p> <p><b>У 1.7</b> Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства</p>		<p>демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.5</b> Умение измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.6</b> Умение использовать гиро- и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.7</b> Умение вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p>	<p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>У 1.8</b> Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</p> <p><b>У 1.9</b> Понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты</p> <p><b>У 1.10</b> Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>У 1.11</b> Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</p>		<p><b>У 1.8</b> Умение пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.9</b> Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.10</b> Умение нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.11</b> Умение принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p>	<p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>У 1.12</b> Подавать сигналы бедствия различными средствами</p> <p><b>У 1.13</b> Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>		<p><b>У 1.12</b> Умение подавать сигналы бедствия различными средствами / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 1.13</b> Умение не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, (практического опыта)</p>	<p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p> <p><b>ПМ-01</b> Несение ходовой навигационной вахты</p>
<b>ПК-2</b>	Несение стояночной вахты	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З 2.1</b> Процедуры приема, несения и передачи стояночной вахты, процедуру ухода с вахты</p> <p><b>З 2.2</b> Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт</p> <p><b>З 2.3</b> Перечень потенциальных угроз совершения акта</p>	<p><b>1) текущий контроль</b> по каждой теме программы с использованием ролевых игр, выполнением практических заданий, упражнений и /или семинарских занятий, дискуссий и т.д.;</p> <p><b>2) промежуточная аттестация</b> по разделу (модулю) с демонстрацией</p>	<p><b>З 2.1</b> Знание процедур приема, несения и передачи стояночной вахты, процедуры ухода с вахты / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 2.2</b> Знание задач и обязанностей вахтенного матроса при несении стояночных вахт / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 2.3</b> Знание перечня потенциальных угроз совершения акта незаконного</p>	<p><b>ОПД-00</b></p> <p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p> <p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p> <p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны) <b>З 2.4</b> Порядок проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна <b>З 2.5</b> Основы проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено <b>З 2.6</b> Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых	приобретенных навыков (умений); <b>З) итоговая аттестация</b> с демонстрацией умений и практического опыта (трудовых действий)	вмешательства, порядка объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)/ Демонстрация знаний <b>З 2.4</b> Знание порядка проведения наблюдения и собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности; порядка выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна/ Демонстрация знаний <b>З 2.5</b> Знание основ проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечня устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено / Демонстрация знаний <b>З 2.6</b> Знание общего устройства судна: деления корпуса на отсеки, классификации, назначения и расположения судовых помещений;	<b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности  <b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности  <b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка <b>З 2.7</b> Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем <b>З 2.8</b> Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог <b>З 2.9</b> Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных		мореходных качеств и эксплуатационных характеристик судна, марки углублений и грузовой марки/ Демонстрация знаний <b>З 2.7</b> Знание конструктивного устройства судна: систем набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначения и конструкции дельных вещей; маркировки дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем/ Демонстрация знаний <b>З 2.8</b> Знание расположения выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог / Демонстрация знаний <b>З 2.9</b> Знание назначения, классификации, конструктивных особенностей различных типов якорных устройств, их принципов действия / Демонстрация знаний	<b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна  <b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна  <b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		устройств, их принцип действия <b>З 2.10</b> Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов <b>З 2.11</b> Назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне <b>З 2.12</b> Назначение, устройство, порядок установки, крепления судовых сходней и трапов <b>З 2.13</b> Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений <b>З 2.14</b> Требования охраны труда при работе с палубными механизмами		<b>З 2.10</b> Знание назначения, устройства, принципа действия якорных механизмов / Демонстрация знаний <b>З 2.11</b> Знание назначения, составных элементов, принципов действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположения на судне / Демонстрация знаний <b>З 2.12</b> Знание назначения, устройства, порядка установки, крепления судовых сходней и трапов / Демонстрация знаний <b>З 2.13</b> Знание расположения на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений / Демонстрация знаний <b>З 2.14</b> Знание требований охраны труда при работе с палубными механизмами / Демонстрация знаний	<b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна  <b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна  <b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна  <b>ОПД-02</b> Теория и устройство судна  <b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда





№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<b>З 2.15</b> Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами		<b>З 2.15</b> Знание правил электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами / Демонстрация знаний	<b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
		<b>Уметь:</b> <b>У 2.1</b> Вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи <i>при стоянке судна на якоре</i>		<b>У 2.1</b> Умение вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи <i>при стоянке судна на якоре</i> / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)	<b>ПМ-00</b>  <b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты
		<b>У 2.2</b> Наблюдать за швартовными и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах, <i>при стоянке судна у причала</i>		<b>У 2.2</b> Умение наблюдать за швартовными и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах, <i>при стоянке судна у причала</i> / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)	<b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>У 2.3</b> Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна</p> <p><b>У 2.4</b> Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне</p> <p><b>У 2.5</b> Проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа</p>		<p><b>У 2.3</b> Умение контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна/ Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 2.4</b> Умение осуществлять контрольно-пропускной режим на судне / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 2.5</b> Умение проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p>	<p><b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты</p> <p><b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты</p> <p><b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>У 2.6</b> Проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности</p> <p><b>У 2.7</b> Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>У 2.8</b> Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства</p>		<p><b>У 2.6</b> Умение проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 2.7</b> Умение использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 2.8</b> Умение выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p>	<p><b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты</p> <p><b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты</p> <p><b>ПМ-02</b> Несение стояночной вахты</p>
<b>ПК-3</b>	Выполнение судовых работ в составе палубной команды	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З 3.1</b> Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий</p>	<p><b>1) текущий контроль</b> по каждой теме программы с использованием ролевых игр, выполнением практических заданий, упражнений и /или</p>	<p><b>З 3.1</b> Знание правил подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объема и перечня выполняемых мероприятий / Демонстрация знаний</p>	<p><b>ОПД-00</b></p> <p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>З 3.2</b> Требования правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов</p> <p><b>З 3.3</b> Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p><b>З 3.4</b> Требования охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях</p> <p><b>З 3.5</b> Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ</p> <p><b>З 3.6</b> Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами</p>	<p>семинарских занятий, дискуссий и т.д.;</p> <p><b>2) промежуточная аттестация</b> по разделу (модулю) с демонстрацией приобретенных навыков (умений);</p> <p><b>3) итоговая аттестация</b> с демонстрацией умений и практического опыта (трудовых действий)</p>	<p><b>З 3.2</b> Знание требований правил и инструкций по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правил санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 3.3</b> Знание правил применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 3.4</b> Знание требований охраны труда при выполнении высотных работ, работ за бортом судна, работ в закрытых помещениях / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 3.5</b> Знание требований охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 3.6</b> Знание требований охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами / Демонстрация знаний</p>	<p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>З 3.7</b> Требования охраны труда при выполнении швартовных операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p> <p><b>З 3.8</b> Требования охраны труда при обращении с тросами</p> <p><b>З 3.9</b> Виды, технология вязания и применение морских узлов</p> <p><b>З 3.10</b> Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У 3.1</b> Обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев</p> <p><b>У 3.2</b> Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование</p>		<p><b>З 3.7</b> Знание требований охраны труда при выполнении швартовных операций; правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 3.8</b> Знание требований охраны труда при обращении с тросами / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 3.9</b> Знание видов, технологии вязания и применения морских узлов / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 3.10</b> Знание инструмента и материалов для выполнения такелажных работ / Демонстрация знаний</p> <p><b>У 3.1</b> Умение обеспечивать уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 3.2</b> Умение использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование / Выполнение практических упражнений,</p>	<p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p> <p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p> <p><b>П.00</b></p> <p><b>ПМ-03</b> Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p> <p><b>ПМ-03</b> Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>У 3.3</b> Обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств</p> <p><b>У 3.4</b> Обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил</p>		<p>демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 3.3</b> Умение обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений (практического опыта)</p> <p><b>У 3.4</b> Умение обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил/ Выполнение практических упражнений (демонстрация умений, практического опыта)</p>	<p><b>ПМ-03</b> Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p> <p><b>ПМ-03</b> Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p>
		<p><b>У 3.5</b> Обеспечивать уход за грузовыми помещениями:</p>		<p><b>У 3.5</b> Умение обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить</p>	<p><b>ПМ-03</b></p>





№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p>проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн</p> <p><b>У 3.6</b> Обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья</p> <p><b>У 3.7</b> Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p><b>У 3.8</b> Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p>		<p>чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн / Выполнение практических упражнений (демонстрация умений, практического опыта)</p> <p><b>У 3.6</b> Умение обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья / Выполнение практических упражнений (демонстрация умений, практического опыта)</p> <p><b>У 3.7</b> Умение выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта / Выполнение практических упражнений (демонстрация умений, практического опыта)</p> <p><b>У 3.8</b> Умение применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции / Выполнение практических упражнений (демонстрация умений, практического опыта)</p>	<p>Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p> <p><b>ПМ-03</b> Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p> <p><b>ПМ-03</b> Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p> <p><b>ПМ-03</b> Выполнение судовых работ в составе палубной команды</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
ПК-4	Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды	<b>Знать:</b>	<b>1) текущий контроль</b>		<b>ОПД-00</b>
		<b>З 4.1</b> Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировку; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; основные сведения о системах и оборудовании для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды	по каждой теме программы с использованием ролевых игр, выполнением практических заданий, упражнений и /или семинарских занятий, дискуссий и т.д.;	<b>З 4.1</b> Знание общих сведений о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировку; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; основных сведений о системах и оборудовании для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды/ Демонстрация знаний	<b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
		<b>З 4.2</b> Мероприятия по обеспечению экологической безопасности	<b>2) промежуточная аттестация</b> по разделу (модулю) с демонстрацией приобретенных навыков (умений);	<b>З 4.2</b> Знание мероприятий по обеспечению экологической безопасности / Демонстрация знаний	
		<b>З 4.3</b> Основные действия, связанные с защитой окружающей среды; правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов	<b>3) итоговая аттестация</b> с демонстрацией умений и практического опыта (трудовых действий)	<b>З 4.3</b> Знание основных действий, связанных с защитой окружающей среды; правил зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методов безопасного удаления отходов / Демонстрация знаний	
<b>З 4.4</b> Средства индивидуальной защиты, классификацию и назначение		<b>З 4.4</b> Знание классификации и назначения средств индивидуальной защиты, / Демонстрация знаний	<b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>З 4.5</b> Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне</p> <p><b>З 4.6</b> Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности</p> <p><b>З 4.7</b> Виды и химическую природу пожара</p> <p><b>З 4.8</b> Правила обеспечения пожарной безопасности на судне, систему противопожарного контроля на судне</p> <p><b>З 4.9</b> Средства и системы пожаротушения на судне</p> <p><b>З 4.10</b> Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания</p> <p><b>З 4.11</b> Тактику тушения пожара, особенности борьбы с</p>		<p><b>З 4.5</b> Знание аварийно-спасательного оборудования и инструмента, его расположения на судне / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.6</b> Знание факторов пожара, причин пожаров на судах, классификации материалов и веществ по пожарной опасности / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.7</b> Знание видов и химической природы пожара / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.8</b> Знание правил обеспечения пожарной безопасности на судне, системы противопожарного контроля на судне / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.9</b> Знание средств и систем пожаротушения на судне / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.10</b> Знание типов применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципов их выбора для различных случаев возгорания / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.11</b> Знание тактики тушения пожара, особенностей борьбы с</p>	<p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		пожарами на различных типах судов <b>З 4.12</b> Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов <b>З 4.13</b> Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой <b>З 4.14</b> Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, порядка применения аварийного снабжения <b>З 4.15</b> Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна <b>З 4.16</b> Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые		пожарами на различных типах судов / Демонстрация знаний <b>З 4.12</b> Знание устройства и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов / Демонстрация знаний <b>З 4.13</b> Знание основных видов аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой / Демонстрация знаний <b>З 4.14</b> Знание основных приемов и способов заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, порядка применения аварийного снабжения / Демонстрация знаний <b>З 4.15</b> Знание правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна / Демонстрация знаний <b>З 4.16</b> Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; принцип работы спутниковых аварийных радиобуев и	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда <b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда <b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда <b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда <b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда <b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p>аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры</p> <p><b>З 4.17</b> Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p> <p><b>З 4.18</b> Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку</p> <p><b>З 4.19</b> Правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование</p> <p><b>З 4.20</b> Порядок оставления судна, способы выживания на воде</p> <p><b>З 4.21</b> Обязанности в аварийной ситуации</p>		<p>поисково-спасательных транспондеров / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.17</b> Знание способов избегания подачи ложных сигналов бедствия и действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.18</b> Знание видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, норм снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировку / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.19</b> Знание правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.20</b> Знание порядка оставления судна, способов выживания на воде / Демонстрация знаний</p> <p><b>З 4.21</b> Знание обязанностей в аварийной ситуации / Демонстрация знаний</p>	<p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-03</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p><b>ОПД-01</b> Основы производственной деятельности</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У 4.1</b> Выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p> <p><b>У 4.2</b> Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами</p> <p><b>У 4.3</b> Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором</p> <p><b>У 4.4</b> Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях</p>		<p><b>У 4.1</b> Умение выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p><b>У 4.2</b> Умение предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p><b>У 4.3</b> Умение предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p><b>У 4.4</b> Умение действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях / Выполнение практических упражнений,</p>	<p><b>П.00</b> <b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p>



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p>У 4.5 Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>У 4.6 Применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь</p> <p>У 4.7 Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов</p> <p>У 4.8 Организовывать управление людьми на спасательном средстве</p>		<p>демонстрация умений, практического опыта</p> <p>У 4.5 Умение применять средства индивидуальной защиты / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p>У 4.6 Умение применять судовое аварийно-спасательное и противопожарное / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p>У 4.7 Умение применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p>У 4.8 Умение организовывать управление людьми на спасательном средстве / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p>	<p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p>






№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		<p><b>У 4.9</b> Оказывать первую помощь пострадавшим на судне</p> <p><b>У 4.10</b> Применять способы и приемы оставления судна</p> <p><b>У 4.11</b> Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими</p> <p><b>У 4.12</b> Использовать коллективные спасательные средства</p>		<p><b>У 4.9</b> Умение оказывать первую помощь пострадавшим на судне / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p><b>У 4.10</b> Умение применять способы и приемы оставления судна / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p><b>У 4.11</b> Умение производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p> <p><b>У 4.12</b> Умение использовать коллективные спасательные средства / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта</p>	<p>защита окружающей среды <b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p> <p><b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды</p>

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК: oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1 20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 35 из 79

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Форма оценки компетентности	Критерии оценки компетентности/ Методы демонстрации	Наименование дисциплины, модуля, при изучении которых предусмотрено освоение компетенции
		У 4.13 Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде		У 4.13 Умение оказывать помощь людям, оказавшимся в воде / Выполнение практических упражнений, демонстрация умений, практического опыта	защита окружающей среды <b>ПМ-04</b> Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды

**Примечание:**

- ✓ перечень общих компетенций необходимых для 2-го уровня квалификации профессии «Матрос» для работы на ВВП указан в разделе 1.1.4. «Требования к результатам освоения Программы»;
- ✓ достижение образовательных результатов, относящихся к общим компетенциям, планируется и реализуется интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6. «Категория обучающихся» и 1.1.7. «Входные требования к кандидатам на обучение»), а также – во время освоения обучающимися практической части программы, в том числе – учебной практики и тренажерной подготовки;
- ✓ тренажерная подготовка **не входит** в программу профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 36 из 79	

## **1.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.3.1. Контроль и оценка результатов освоения** основной программой профессионального обучения осуществляется преподавателями центра в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

**Текущий (ежедневный) контроль** может проводиться:


- |  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;</li> <li>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;</li> </ul>   |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;</li> <li>б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;</li> </ul>   |
| <b>3) по окончании занятий</b>         | с целью | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения уровня освоения выданного учебного материала;</li> <li>б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;</li> <li>в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия</li> </ul> |

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 37 из 79	

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Промежуточный контроль** (промежуточная аттестация) проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – общепрофессиональной и профессиональной дисциплин, профессионального модуля, согласно календарному учебному графику Программы.


Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части общепрофессионального и/или профессионального циклов Программы.

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета, при этом, зачет по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам проводится в один этап (контроль полученных знаний), а зачет по окончании изучения профессионального модуля – в два этапа (контроль полученных знаний и умений), включающих в себя оценку достигнутых результатов обучающегося за время прохождения им учебной практики по данному профессиональному модулю.

#### **Формы проведения промежуточного контроля:**

**Зачет первый этап** - а) тестирование;  
демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;  
пониманий: в) решение ситуационной задачи;

**второй этап** - а) выполнение практического упражнения;  
демонстрация навыков б) демонстрация практических навыков в ходе  
(умений, практического решения ситуационной задачи, проведения  
опыта): деловой игры

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 38 из 79	

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится ведущим преподавателем оцениваемого элемента учебного плана Программы (общепрофессиональной или профессиональной дисциплины, профессионального модуля), согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

- Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности
- Не зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности


**Итоговый контроль** (итоговая аттестация) проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения общепрофессионального и профессионального циклов Программы в целом.

**Форма проведения итогового контроля:**

- Комплексный квалификационный экзамен**
- первый этап** - демонстрация знаний, пониманий:
- а) тестирование;
  - б) выполнение контрольного задания;
  - в) решение ситуационной задачи;
- второй этап** - демонстрация навыков (умений, практического опыта):
- а) выполнение практического упражнения;
  - б) демонстрация практических навыков в ходе решения

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 39 из 79	

*третий этап -*  
демонстрация  
компетенций

ситуационной задачи,  
проведения деловой игры;  
а) защита выпускной  
практической квалификационной  
работы

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итоговой аттестации осуществляется Квалификационной комиссией, состав которой определяется распорядительным документом директора центра и обязательно включает в себя ведущих преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов Программы.

Оценка первого и второго этапов итогового контроля проводится Квалификационной комиссией, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе 1.2. «Планируемые результаты освоения профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:


**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Оценка третьего этапа проводится Квалификационной комиссией, согласно Положения о порядке проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения (С4-ОО-16), размещенного на официальном сайте ЧУ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается 2-я квалификация профессии рабочего и выдается соответствующий документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.


Лицам, выполнившим часть учебного плана, не допущенным к итоговой аттестации, и/или не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца о прохождении обучения в ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН».

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>			Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>			Версия: 1	20.05.24
	Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)			Стр. 40 из 79	

### 1.3.2. Матрица формируемых компетенций

Дисциплины, проф. модули	Профессиональные компетенции											
	ПК-1			ПК-2			ПК-3			ПК-4		
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У
<b>ОП. общепрофессиональный учебный цикл</b>												
<b>ОПД-01</b>	3-1.1; 3-1.2; 3-1.3; 3-1.4;			3-2.1; 3-2.2; 3-2.3; 3-2.4; 3-2.5			3-3.1; 3-3.2; 3-3.9; 3-3.10				3-4.21	
<b>ОПД-02</b>	3-1.5; 3-1.6; 3-1.7; 3-1.21			3-2.6; 3-2.7; 3-2.8; 3-2.9; 3-2.10; 3-2.11; 3-2.12; 3-2.13								
<b>ОПД-03</b>	3-1.22; 3-1.23			3-2.14; 3-2.15			3-3.3; 3-3.4; 3-3.5; 3-3.6; 3-3.7; 3-3.8;				3-4.1; 3-4.2; 3-4.3; 3-4.4; 3-4.5; 3-4.6; 3-4.7; 3-4.8; 3-4.9; 3-4.10; 3-4.11; 3-4.12; 3-4.13; 3-4.14; 3-4.15; 3-4.16; 3-4.17; 3-4.18; 3-4.19; 3-4.20	
<b>ОПД-04</b>	3-1.8; 3-1.9; 3-1.10; 3-1.11; 3-1.12; 3-1.13; 3-1.14; 3-1.15; 3-1.16; 3-1.17; 3-1.18; 3-1.19; 3-1.20											




	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 41 из 79	

Дисциплины, проф. модули	Профессиональные компетенции											
	ПК-1			ПК-2			ПК-3			ПК-4		
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>												
<b>ПМ-01</b>			У-1.1; У-1.2; У-1.3; У-1.4; У-1.5; У-1.6; У-1.7; У-1.8; У-1.9; У-1.10; У-1.11; У-1.12; У-1.13									
<b>ПМ-02</b>						У-2.1; У-2.2; У-2.3; У-2.4; У-2.5; У-2.6; У-2.7; У-2.8						
<b>ПМ-03</b>									У-3.1; У-3.2; У-3.3; У-3.4; У-3.5; У-3.6; У-3.7; У-3.8			
<b>ПМ-04</b>												У-4.1; У-4.2; У-4.3; У-4.4; У-4.5; У-4.6; У-4.7; У-4.8; У-4.9; У-4.10; У-4.11; У-4.12; У-4.13

**Условные обозначения:**

- ПК** профессиональная компетенция
- З** знание
- П** понимание
- У** умение (навык), практический опыт
- ОПД** общепрофессиональная дисциплина
- ПД** профессиональная дисциплина
- ПМ** профессиональный модуль
- 01** номер кода дисциплины, профессионального модуля

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 42 из 79	

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

### 2.1. Обоснование Программы

Программа профессиональной подготовки по профессии 13482 «Матрос» для работы на ВВП разработана на основе профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н, зарегистрированного в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543, с учетом рекомендаций и требований, изложенных в Примерной программе профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП опубликованной на официальном сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 180403.02 Матрос, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 857, в действующей редакции, с изменениями и дополнениями.

Программа имеет свою специфику - предназначена для формирования профессиональных компетенций (трудовых функций), входящих в профессиональный стандарт (функциональную карту вида профессиональной деятельности), направлена на получение квалификации матроса впервые, имеет строго определенную направленность по соответствующим видам профессиональной деятельности (трудовым функциям).


Область профессиональной деятельности выпускников - несение ходовых навигационных и стояночных вахт, выполнение судовых работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями, в составе палубной команды, на судах внутреннего водного транспорта.

Объекты профессиональной деятельности выпускников - внутренний водный пассажирский транспорт, внутренний водный грузовой транспорт.

Согласно характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2019г. N763н, зарегистрированного в Минюсте РФ 02.06.2020г. за №58543, матрос, выполняющий трудовую функцию «Несение ходовых и стояночных вахт» должен иметь 2-й уровень квалификации, трудовая функция «Выполнение судовых работ» предполагает 3-й уровень квалификации.

Программа направлена на формирование у выпускников 2-го уровня квалификации, который, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. N 148н, предусматривает следующие:

- |  |  |
|--|--|
| <b>А) полномочия и ответственность</b> | 1) деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий; |
|  | 2) индивидуальную ответственность;   |
| <b>Б) характер умений</b>              | 1) выполнение стандартных заданий;   |
|  | 2) выбор способа действия по инструкции;   |

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 43 из 79	

3) корректировку действий с учетом условий их выполнения;

**В) характер знаний** 1) применение специальных знаний.

Достижение образовательных результатов, относящихся ко 2-му уровню квалификации, планируется реализовать интегрировано, в рамках прохождения Программы в целом, на основе ранее сформированных общих компетенций, во время обучения в организациях СПО или ВПО, при получении соответствующего образования обучающимися (см. разделы 1.1.6 «Категория обучающихся» и 1.1.7 «Входные требования к кандидатам на обучение»), на основе имеющегося практического опыта, во время реализации учебной практики.

Так, требования к полномочиям и ответственности, соответствующие 2-му уровню квалификации выпускников, отражены в общих компетенциях (ОК), требования к характеру умений и знаний – в профессиональных компетенциях (ПК) Программы (см. разделы 1.1.4 «Требования к результатам освоения программы», 1.2. «Планируемые результаты освоения программы» и 1.3.2 «Матрица формируемых компетенций»).


Профессиональная компетенция программы ПК 3. «Выполнение судовых работ в составе палубной команды» не является обобщенной трудовой функцией «Выполнение судовых работ», требующей наличия у выпускника 3-го уровня квалификации, так как исключает такие трудовые функции как «Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь», «Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ», «Выполнение такелажных работ», «Выполнение обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров», «Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок», и предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков необходимых для следующих трудовых действий:

✓ ПК 3.1 выполнение работ по уходу за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями (в составе палубной команды);

✓ ПК 3.2 выполнение работ по уходу за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями (в составе палубной команды)

Для реализации трудовых действий ПК 3.1 и ПК 3.2, в составе палубной команды, достаточно 2-го уровня квалификации, который предусматривает выполнение стандартных заданий и деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий, так как работа в составе палубной команды предусматривает работу под контролем (руководством). К тому же, перед разовым производством не свойственных профессии работ или производством работ повышенной опасности ТК РФ обязывает работодателя организовать проведение целевого инструктажа с работником, назначенным на такие работы.

Однако формирование у обучающихся знаний, умений и навыков предусмотренной программой ПК 3, делает выпускников конкурентоспособными на

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 44 из 79	

рынке труда, за счет расширения трудовых действий, и предполагает приобретение опыта практической работы в составе палубной команды.

Для реализации очно-заочной формы обучения используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчМК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.) и отвечают требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчМК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.


В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **2.2.1. Общие положения**

Реализация Программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

МОО должна быть освидетельствована в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 45 из 79	

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной Программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **2.2.2 Требования к порядку прохождения обучения**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- C4-00-15** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения
- C5-00-04** Положение о порядке приема на обучение.
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-16** Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения
- C4-00-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- C4-00-08** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- C4-00-14** Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности
- C4-00-13** Положения о практике слушателей, осваивающих программы профессионального обучения
- C4-00-11** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- C5-00-10** Правила внутреннего распорядка слушателей
- C6-00-13** Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей


Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

### **2.2.3 Требования к материально-техническому обеспечению подготовки**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров, учебно-тренажерных комплексов, учебных мастерских.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:



	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	Программа профессиональной подготовки по профессии <b>Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 46 из 79	

- 1) «класс морской подготовки»;
- 2) «класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- 3) «класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);
- 4) «навигационный класс (тренажер)»
- 5) «учебный полигон» ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», включающий в себя:
  - ✓ «УТК по выживанию на море»;
  - ✓ «УТК по борьбе с пожарами»;
  - ✓ «УТК по борьбе с водой»;
  - ✓ «мастерские учебного полигона».

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.2.2.4 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), класса тестирования и учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» там, где это применимо.


**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 47 из 79	

судов и др. (12 судов различных типов);

- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверх-рефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;

- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;

- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;

- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;


- частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;

- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;

- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;

- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.



	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 48 из 79	

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.


**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобцающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Разделов 4 и 5 Программы).

**УТК по борьбе с водой»,** включает в себя сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин, отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, и насосами, создающими необходимое давление воды; (УТК используется для реализации практической части Раздела 4 Программы).

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Разделов 4 и 6 Программы).

Для реализации практической части тренажерной подготовки по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4), Раздела «Элементарная первая помощь» Программы используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 49 из 79	

- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу IMO 2.07 / модельному курсу IMO 7.02 / модельному курсу IMO 7.04 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).


Компьютерное тестирование проводится в классе *телекоммуникационных систем связи (компьютерный класс)*, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Моторист» и «Матрос».

#### **2.2.4 Численный состав группы и порядок информирования обучающихся:**

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.

Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 50 из 79	

текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения (С4-ОО-15);
- ✓ Процедурой о порядке приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей (С4-ОО-05);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе– «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.


В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

### **2.2.5 Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 51 из 79	

- ✓ имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09).

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль должны:

- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ иметь рабочий диплом не ниже уровня управления;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.


Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки.

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по профилю ОППО, опыт работы в должности капитана (старшего механика) на судах ВВП не менее 3 лет, и не являющийся работником учебного заведения. Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь высшее и/или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю, иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

## **2.2.6 Информационное обеспечение обучения**

**2.2.6.1** Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 52 из 79	

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог (Реестр библиотечного фонда - Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04), который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ, что отражается в планах работы центра.

Реестр библиотечного фонда (Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04) является самостоятельным локальным актом, регламентирующим перечень библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами.

Целью использования Реестра является упорядочение библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами, что способствует снижению временных затрат на поиск и подбор учебной, учебно-методической литературы по реализуемым направлениям подготовки моряков.


Реестр состоит из перечня печатных изданий и электронного библиотечного фонда и делится на основную и дополнительную литературу. Печатные издания находятся в аудиторных классах, учёт печатных изданий отражен в паспортах кабинетов.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» внедрена площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>), как электронная информационно-образовательная среда, которая защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в новых примерных программах, утверждённых приказами Федерального агентства морского и речного транспорта № 27 от 2 марта 2022 г.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 53 из 79	

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.


### **2.2.6.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. <https://do.flagmanc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

#### Дополнительные источники:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (№193-ФЗ от 30.12.2001 г. с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».
4. «Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 886н).
5. «Правила по охране труда в морских и речных портах» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 343н от 15 июня 2020 г.).
6. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). – М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. – кн.1-5 – ISBN: 978-5-905999-83-3.
7. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.
8. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.
9. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов. Утверждено приказом Минтранса России № 138 от 1 ноября 2002 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 декабря 2002 г. № 4029. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказами Минтранса России №117 от 14.04.2003 г. и №1 от 11.01.2011 г.).
10. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.
11. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - №195-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Нижний Новгород, ООО «ЦКТУ», 2003 г.
14. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС-86). – Л.: Транспорт, 1987. – 80 с.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 54 из 79	

15. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта. Утверждено приказом Минтранса России №133 от 16.05.2003 г.

16. Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на внутренних путях РФ. Приказ Минтранса России №221 от 29.12.2003 г. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минтранса России №296 от 27.12.2010 г.).

17. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ № 909-р от 03.07.2003 г.

18. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

19. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация. – М.: Транспорт, 1990.

20. Учебное пособие «Элементарная первая помощь» / С.П. Шемет / Ростов-на-Дону - 2020г.


#### Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
5. Сайт министерства транспорта РФ [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru)
6. Сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Сайт службы морской безопасности [www.msecurity.ru](http://www.msecurity.ru)
8. Информационно-образовательная среда <https://edu.gumrf.ru/>
9. <http://www.mintrans.ru/> (Информационный портал Минтранса России).
10. <http://www.morflot.ru/> (Информационный портал Росморречфлота).
11. <http://rostransnadzor.ru/> (Информационный портал Ространснадзора).
12. <https://docs.cntd.ru/document/901765675> (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС 74).
13. <http://docs.cntd.ru/document/901765675> (Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78)).
14. [http://www.marcomm.ru/UserFiles/Files/Doc/STCW\\_Rus.pdf](http://www.marcomm.ru/UserFiles/Files/Doc/STCW_Rus.pdf) (Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978, с поправками).

### **2.2.7 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 55 из 79	

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает теоретическую часть Программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы) или в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов МОО/УТЦ.

Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

✓ преподаватели дисциплин (инструкторы) совместно с методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

✓ администрация МОО / УТЦ, методические службы, педагогические работники, инструкторы, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

✓ обучающиеся выполняют задания, предусмотренные Программой, а при необходимости имеют возможность обратиться к своему преподавателю (инструктору) за помощью;

✓ все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация об образовательном процессе.

Применяемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям в части касающейся управления:

✓ преподаватель должен иметь полный контроль над размещенной на электронной площадке Смарт ОПД и/или ПМ, что предусматривает возможность изменения настроек, правки содержания (наполнения), обучения, статистики и т.д.;


✓ основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, smi5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

✓ весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата \*.doc, \*.docx, \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

✓ с помощью дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов не могут быть реализованы занятия, направленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

✓ СЭО должна позволять контролировать прогресс обучения и быть обеспеченной возможностью включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

✓ СЭО должна быть обеспечена возможностью редактирования оценочных средств преподавателем;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 56 из 79	

✓ все оценки обучающихся должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

✓ СЭО должна содержать встроенную удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения, обучающегося к каждому элементу программы;

✓ СЭО должна иметь возможность проведения различных учебных мероприятий (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

✓ средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися, позволять в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, демонстрировать различные приложения и процессы, позволять получение доступа к управлению удаленным компьютером и совместно работать над документами и т.д.;

✓ СЭО должна обеспечивать простую связь между преподавателем (инструктором) и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях и открытых отзывах.

СЭО должна предоставлять возможность обучающимся, до начала занятий, ознакомиться с описанием Программы, порядком прохождения обучения, планируемых результатах Программы и способах их достижения, о формах контроля и критериях его оценки, должна содержать информацию об условиях пользования и политике конфиденциальности, содержать иную информацию, необходимую для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании МОО/УТЦ, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения.

СЭО должна обеспечивать возможность идентификации личности обучающегося.

К разрабатываемым в МОО/УТЦ видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

✓ видеолекции должны соответствовать целям и задачам Программы, способствовать достижению планируемых результатов дисциплины, модуля;


✓ видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

✓ при создании видеолекции должна быть использована не только речь лектора, но и обеспечено наличие графических изображений (статических или динамических иллюстраций), математических формул, выражений и иных материалов;

✓ видеолекции должны обеспечивать ясность и простоту их восприятия;

✓ видеолекция или раздел программы, с целью текущего контроля освоения обучающимся учебного материала, должны завершаться тестовыми заданиями.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 57 из 79	

Допускается приобретение МОО/УТЦ видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

Лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса, должно быть включено в состав СЭО.

Необходимым минимальным условием функционирования является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере или мобильном устройстве обучающегося также должно быть установлено соответствующее программное обеспечение, необходимое для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио конференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

Процесс организации и проведения видеоконференций должен содержать процедуры информирования обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление, при необходимости, рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываться на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом должны соответствовать следующим требованиям:

✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;


✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 58 из 79	

безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Все используемые МОО СЭО должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащихся в них.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 2.2.5 Программы «Квалификация педагогических работников».

### ***2.2.8 Условия реализации производственной (профессиональной) практики***

Производственная (профессиональная, плавательная) практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.


Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста.

Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются обучающимся в книге (журнале) регистрации практической подготовки, форма которого разработана образовательной организацией самостоятельно, приведена в Приложении 1 Программы и включает в себя инструкцию по заполнению (ведению) разделов книги (журнала). Соответствующие разделы книги (журнала) регистрации практической подготовки в обязательном порядке должны быть подписаны лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики на производстве. Книга (журнал) заверяется судовой печатью и печатью отделов кадров предприятия (организации).

Итоговой формой контроля производственной (профессиональной) практики является зачёт, который проводится на основе оценки результатов выполнения обучающимся учебного плана (программы) производственной практики, задокументированных, надлежащим образом, в книге (журнале) регистрации практической подготовки и представленных им отзывов (рецензий) руководителя практики от организации где она проводилась.

По окончании прохождения производственной (профессиональной) практики в организации, предоставившей возможность прохождения данной практики, обучающийся должен получить характеристику (отзыв) и соответствующие документы, подтверждающие выполнение им требований к стажу работы на судне. Данные документы должны быть оформлены надлежащим образом, в соответствии приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».




	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)	Стр. 59 из 79	

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП

Код	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки в часах							Всего часов
		ТЗ	ПЗ	УП	ПП	СР	З, П, У	ПА форма/ часы	
<b>ОП. общепрофессиональный учебный цикл</b>									
<b>ОПД</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								<b>70</b>
ОПД-01	Основы производственной деятельности	14	-	-	-	9	3-1.1; 3-1.2; 3-1.3; 3-1.4; 3-2.1; 3-2.2; 3-2.3; 3-2.4; 3-2.5; 3-3.1; 3-3.2; 3-3.9; 3-3.10; 3-4.21	Зач.- 01/1	15
ОПД-02	Теория и устройство судна	14	-	-	-	9	3-1.5; 3-1.6; 3-1.7; 3-1.21; 3-2.6; 3-2.7; 3-2.8; 3-2.9; 3-2.10; 3-2.11; 3-2.12; 3-2.13	Зач.- 02/1	15
ОПД-03	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	24	-	-	-	18	3-1.22; 3-1.23; 3-2.14; 3-2.15; 3-3.3; 3-3.4; 3-3.5; 3-3.6; 3-3.7; 3-3.8; 3-4.1; 3-4.2; 3-4.3; 3-4.4; 3-4.5; 3-4.6; 3-4.7; 3-4.8; 3-4.9; 3-4.10; 3-4.11; 3-4.12; 3-4.13; 3-4.14; 3-4.15; 3-4.16; 3-4.17; 3-4.18; 3-4.19; 3-4.20	Зач.- 03/1	25
ОПД-04	Основы судовождения	14	-	-	-	9	3-1.8; 3-1.9; 3-1.10; 3-1.11; 3-1.12; 3-1.13; 3-1.14; 3-1.15; 3-1.16; 3-1.17; 3-1.18; 3-1.19; 3-1.20	Зач.- 04/1	15
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>									
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								<b>73</b>
ПМ-01	Несение ходовой навигационной вахты	-	13	8	-	5	У-1.1; У-1.2; У-1.3; У-1.4; У-1.5; У-1.6; У-1.7; У-1.8; У-1.9; У-1.10; У-1.11; У-1.12 У-1.13	Зач.05/ 2	23


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 60 из 79	

Код	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки в часах						3, П, У	ПА форма/ часы	Всего часов
		ТЗ	ПЗ	УП	ПП	СР				
ПМ-02	Несение стояночной вахты	-	6	6	-	4	У-2.1; У-2.2; У-2.3; У-2.4; У-2.5; У-2.6; У-2.7; У-2.8	Зач.- 06/2	14	
ПМ-03	Выполнение судовых работ в составе палубной команды	-	6	6	-	4	У-3.1; У-3.2; У-3.3; У-3.4; У-3.5; У-3.6; У-3.7; У-3.8	Зач.- 07/2	14	
ПМ-04	Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды	-	12	8	-	5	У-4.1; У-4.2; У-4.3; У-4.4; У-4.5; У-4.6; У-4.7; У-4.8; У-4.9; У-4.10; У-4.11; У-4.12; У-4.13	Зач.- 08/2	22	
УП	Учебная практика	-	-	28	-	18	ОК; ПК	Зач.5;6;7; 8		
ПП	Производственная практика	-	-	-	160		-	Зач.- 09/2	162	
<b>Объем часов по видам нагрузки</b>		<b>66</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>160</b>	63	ОК; ПК	<b>14</b>	<b>305</b>	
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)									<b>4</b>
<b>Всего часов по ОППО</b>										<b>309</b>

**Условные обозначения:**

- ОПД общепрофессиональная дисциплина  
 ПД профессиональная дисциплина  
 ПМ профессиональный модуль  
 ТЗ теоретические занятия  
 ПЗ практические занятия  
 УП учебная практика  
 ПП производственная практика  
 СР самостоятельная работа  
 ПА промежуточная аттестация  
 Зач. зачет  
 Зач.-01/1 Зачет №1/отведенное время на его проведение -1 час  
 ИА итоговая аттестация  
 З формируемые знания  
 П формируемые понимания  
 У формируемые умения  
 -1.1 номер кода планируемых результатов обучения (знаний, пониманий, умений)  
 ВПКР выпускная практическая квалификационная работа



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	oppo012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>		

#### **IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

№ п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна, прохождение инструктажей	6	Промежуточный контроль
2.	Выполнение судовых, слесарных, ремонтных, малярных, такелажных, плотнических работ	30	Промежуточный контроль
3.	Работа с судовыми устройствами, их обслуживание	30	Промежуточный контроль
4.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	8	Промежуточный контроль
5.	Несение ходовых и стояночных вахт	80	Промежуточный контроль
6.	Участие в проведении учебных тревог	6	Промежуточный контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>160</b>	<b>Зачёт ПП/+2</b>

Производственная (профессиональная) практика проводится в форме плавательной практики на судах.


Прохождение производственной (плавательной) практики направлено на приобретение стажа плавания не менее одного месяца в процессе закрепления полученных теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков матроса судов внутреннего водного транспорта.

В процессе прохождения практической подготовки на судне засчитывается стаж несения вахты под наблюдением квалифицированного лица командного состава и/или руководителя практики от образовательной организации в течение не менее четырех часов из каждых 24 часов стажа плавания.

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков матроса ВВП.

Выполняемые виды работ на производственной (профессиональной) практике регистрируются в журнале практической подготовки. Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики, и заверяется судовой печатью, а также печатью отдела кадров предприятия.

По окончанию прохождения практики обучаемый должен получить характеристику (отзыв) и справку о стаже плавания, содержащую следующую информацию: наименование судовладельца, адрес, телефоны, адрес электронной почты; фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения члена экипажа судна; должность члена экипажа судна согласно судовой роли; название судна; тип судна; мощность главных двигателей судна в кВт, производительность земснаряда в м<sup>3</sup>/ч (при прохождении практики на земснаряде); районы плавания судна; даты начала и окончания работы члена экипажа на судне в указанной должности; общую

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	орро012h
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	20.05.24
	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии Матрос» для работы на ВВП (с производственной практикой)</b>	Стр. 62 из 79	

продолжительность плавания в месяцах и днях; фамилии и должности лиц, подписавших справку.

Итоговой формой контроля производственной (плавательной) практики является зачёт



## V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП

Код	Элементы ОПО	Учебные недели (нагрузка в часах)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОП. общепрофессиональный учебный цикл</b>									
<b>ОПД</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
ОПД-01	Основы производственной деятельности	14/+1-Зачет							
ОПД-02	Теория и устройство судна	14/+1-Зачет							
ОПД-03	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	10	14/+1-Зачет						
ОПД-04	Основы судовождения		14/+1-Зачет						
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>									
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
ПМ-01	Несение ходовой навигационной вахты		6	12	3/+2-Зачет				
ПМ-02	Несение стояночной вахты		4	6	2/+2-Зачет				
ПМ-03	Выполнение судовых работ в составе палубной команды			10	2/+2-Зачет				
ПМ-04	Обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды			12	8/+2-Зачет				
УП	Учебная практика			5-(ПМ-01); 4-(ПМ-02); 4-(ПМ-03)	3-(ПМ-01); 2-(ПМ-02); 2-(ПМ-03); 8-(ПМ-04)				



**ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Программа профессиональной подготовки по профессии «Матрос» для работы на ВВП**  
**(с производственной практикой)**

Документ ССК: oppo012h

Версия: 1 20.05.24

Стр. 64 из 79

Код	Элементы ОППО	Учебные недели (нагрузка в часах)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Производственная (профессиональная) практика				17	40	40	40	23/+2-Зачет
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								4
Нагрузка в неделю		40	40	40	40	40	40	40	29
Всего часов по ОППО									309
Количество недель									8

**Разработчик:**

ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР С.П. Шемет

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)