

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»»



Утверждаю

Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»



Подписан: Савченко Дмитрий
Александрович
DN: cn=RU, ou=Директор,
sn=Савченко Дмитрий Александрович,
e=savchenko@flagman.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: Сертификат
электронной подписи УПД1РДР10005
Дата: 2022-04-16 10:57:59

Д.А. Савченко

«13» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ИНСПЕКЦИЯ ПОДЪЕМНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Разработана в соответствии с требованиями
Правил эксплуатации подъемного оборудования (LOLER) 98

Согласована и одобрена
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Протокол №22/05 от «13» апреля 2022г.

Председатель комиссии



С=RU, OU=Старший
инструктор-экзаменатор, O=ЧУ
ДПО УТЦ Флагман,
SN=Востриков Юрий
Михайлович,
E=yuvostrikov@flagman.ru
я подтверждаю этот документ
гПСОТГИРДР100014

Ю.М. Востриков

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Учебный план программы
«Инспекция подъемного оборудования»

| № | Наименование тем программы | Всего часов | в том числе | | Форма контроля |
|--|---|-------------|-------------|----------------|------------------|
| | | | лекции | практ. занятия | |
| 1. | Тема 1. Введение. Основные положения Правил эксплуатации подъемного оборудования (LOLER) 98 | 1 | 1 | - | Текущий контроль |
| 2. | Тема 2. Требования к подъёмному оборудованию, безопасное использование подъёмного оборудования | 1 | 1 | - | |
| 3. | Тема 3. Риски получения травм в результате использования подъемного оборудования на производстве, процедуры снижения вероятности их возникновения и воздействия | 2 | 2 | - | |
| 4. | Тема 4. Требования охраны труда и охраны окружающей среды при эксплуатации и ремонте подъемного оборудования | 1 | 1 | - | |
| 5. | Тема 5. Процедуры инспектирования подъемного оборудования | 2 | 1 | 1 | |
| Всего лекций и практических занятий | | 7 | 6 | 1 | |
| Итоговая аттестация | | | 1 | | Экзамен |
| Итого по курсу | | | 8 | | |



1.1. Описание программы

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 в действующей редакции, на основе и в соответствии с требованиями Правил эксплуатации подъемного оборудования (LOLER) 98.

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты обучения.

Цель: формирование профессиональной компетенции (знаний, умений, навыков) ключевых протоколов LOLER 1998, освидетельствования и безопасной эксплуатации подъемного оборудования (ПК-1).

Задачи:

1. Формирование у слушателей знаний:

- ✓ основных положений Правил эксплуатации подъемного оборудования (LOLER) 98 (З-1);
- ✓ требований к подъемному оборудованию и правил его безопасного использования (З-2);
- ✓ рисков получения травм в результате использования подъемного оборудования на производстве, процедур снижения вероятности их возникновения и воздействия (З-3);
- ✓ требований охраны труда и охраны окружающей среды при эксплуатации и ремонте подъемного оборудования (З-4);
- ✓ процедур проверки подъемного оборудования (З-5).

2. Формирование у слушателей умений (навыков):

- ✓ проведения процедур инспектирования и учета подъемного оборудования (У-1).

1.3 Категория слушателей

Лица, эксплуатирующие подъемное оборудование в соответствии с Правилами эксплуатации подъемного оборудования (LOLER) 98

1.4 Входные требования к слушателям

Достижение восемнадцатилетнего возраста, наличие профессионального образования и опыта работы на объектах водного транспорта.

1.5 Нормативно установленные сроки и объем обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 8 |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 1 |
| Самостоятельная работа | - |
| Вид итогового контроля | Экзамен (1 час) |

1.6 Формы обучения:

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ смешанная - очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.9 Формы аттестации

Входное тестирование программой не предусмотрено.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится текущий контроль и итоговая аттестация слушателей.



Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. В состав экзамена включается практическое упражнение для оценки навыков и проверка знаний в форме тестирования и/или письменного экзамена.

1.12 Условия реализации дополнительной профессиональной программы

Для реализации очно-заочной формы обучения используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ и отвечают требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемыми результатами обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта.

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимися образовательной услуги.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству слушателей;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный.

Информационное обеспечение обучения

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог, который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «ФЛАГМАН»**

предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.