

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-тренажерный центр «Флагман»**




Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
_____ Д.А.Савченко
«24» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза,
а также водонепроницаемости корпуса в соответствии с
пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ
(пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»**

**г. Ростов-на-Дону
2022 г.**

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 2 из 26	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА" 16.03.2022г., «Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» в части подготовки членов экипажей пассажирских судов, а также п.74 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, с учетом рекомендаций модельного курса ИМО 1.29 "Подготовка по вопросам управления в чрезвычайных ситуациях, безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна".

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Раздел А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378).


Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».

Разработчик: инструктор учебно-тренажерного центра «Флагман» Каськов К.Г.

Утверждена и введена в действие.

Согласована и одобрена учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман». Протокол №22/04 от 24.03 2022г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 3 из 26	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)	Версия: 1	20.03.22
		Стр. 4 из 26	

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для подготовки лиц старшего командного состава пассажирских судов в соответствии с требованиями 5 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ).

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование у слушателей базовых знаний, умений, навыков, отвечающих стандарту компетентности в области выполнения действий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на судне для обеспечения безопасности пассажиров, членов экипажа и судна.

Задачи:

1. Ознакомление слушателей с:

- ✓ типовыми спасательными средствами;
- ✓ общими типовыми схемами организации действий экипажей, аварийными планами, расписаниями по тревогам;
- ✓ особенностями поведения пассажиров и членов экипажа в чрезвычайных ситуациях, действиями при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- ✓ организацией действий при ЧС.

2. Формирование у слушателей навыков:

- ✓ определения типов и характера поведения людей;
- ✓ возглавления неорганизованных масс людей;
- ✓ предотвращения паники среди пассажиров и членов экипажа;
- ✓ доведения информации до пассажиров;
- ✓ распределения ограниченных сил и средств;
- ✓ проведения расчетов остойчивости, целостности корпуса судна при ЧС;
- ✓ проведения расчетов по размещению, креплению и проверке груза.

1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.


1.4 Уровень квалификации

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации

1.5 Категория слушателей

Члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и лица, на которых возложена

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)	Версия: 1	20.03.22
	Стр. 5 из 26		

непосредственная ответственность за посадку и высадку пассажиров, погрузку, выгрузку или крепление груза либо закрытие отверстий в корпусе на пассажирских судах ро-ро.

1.6 Входные требования к слушателям

Члены экипажа морских пассажирских судов: капитаны, старшие механики, старшие помощники капитана, вторые механики и лица, ответственные согласно расписанию по тревогам за безопасность пассажиров в аварийных ситуациях

1.7 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительной профессиональной программы:

- нет

1.8 Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	16
Лекции	11
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Вид итогового контроля	Экзамен (1 час)

1.9 Формы обучения: очная, очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме, заочная.

1.10 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения - 2 дня.

Режим занятий: 09.00 – 17.00

1.11 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-V/2 МК ПДНВ в части компетенций:

- ✓ подготовка по управлению неорганизованными массами людей;
- ✓ подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;

Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.42


	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 6 из 26	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 8 и Кодекса ПДНВ, Раздел А-V/2 п. 4 и таблицы А-V/2-2 и в соответствии с п.80 Приказа № 387 Минтранса РФ.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление неорганизованными массами людей	<p>Знать:</p> <p>З-1.1 спасательные средства и аварийные планы, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии; ✓ знание аварийных выходов ограничения в отношении пользования лифтами; <p>З-1.2 как продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств</p> <p>Понимать:</p> <p>П-1.1 понимать важность поддержания порядка во время сбора пассажиров;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-1.1 оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отдачу четких, ободряющих распоряжений; ✓ управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах; ✓ поддержание путей эвакуации свободными от препятствий; ✓ использовать имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся в специальной помощи; ✓ производить обход жилых помещений порядка во время сбора пассажиров; <p>У-1.2 использовать процедуры сбора, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ процедуры, позволяющие уменьшить панику и избежать ее; ✓ где это применимо, списки пассажиров для подсчета их числа при эвакуации; ✓ —обеспечить, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты и правильно надели свои спасательные жилеты; 	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания спасательных средств, инструкций, расписаний по тревогам, Использование индивидуальных спасательных средств, умение помочь пассажирам на пути к местам сбора.	Разделы 1- 4, 7

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»


	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП	Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)	Стр. 7 из 26	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		У-1.3 продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.			
ПК-2	Вопросы безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях	Знать: 3-2.1 и уметь поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом: <ul style="list-style-type: none"> ✓ языка или языков, используемых основной массой пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе; ✓ вероятности того, что умение использовать элементарный словарный запас английского языка для основных инструкций может обеспечить общение с пассажиром, нуждающимся в помощи, независимо от того, говорят ли пассажир и член экипажа на одном и том же языке; ✓ возможной необходимости общаться, при аварии, с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно; ✓ степени, в которой полные инструкции по безопасности были предоставлены пассажирам на их родном языке или языках; ✓ языков, на которых могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам. 	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и/или семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы умение поддерживать общение с пассажирами в том числе на английском языке, знание и умение использования жестов, умение подачи объявлений.	Раздел 4
ПК-3 Управление и поведение человека в критических ситуациях					
ПК-3.1	Организация действий на судне при авариях	Знать: 3-3.1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ общее устройство и расположение помещений судна; ✓ правила безопасности; ✓ планы и порядок действий в 	Оценка результатов одобренной подготовки, занятий согласно подготовленным одному или нескольким планам	Действия на судне при авариях обеспечивают состояние готовности реагировать на аварийные	Разделы 1, 2, 5

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 8 из 26	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>аварийных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>У-3.1 организовать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ важность принципов разработки специальных действий на судне при авариях, включая: ✓ необходимость заблаговременного планирования действий на судне при авариях и проведения учений; ✓ необходимость для всего персонала знать запланированные действия при авариях. 	действий в аварийных ситуациях и практической демонстрации	ситуации	
ПК-3.2	Оптимальное использование ресурсов	<p>Знать:</p> <p>З-3.2.1 и уметь оптимально использовать ресурсы, учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность того, что имеющиеся в аварийной ситуации ресурсы могут быть ограничены; ✓ необходимость полностью задействовать имеющиеся под рукой персонал и оборудование и, при необходимости, импровизировать; <p>Уметь:</p> <p>У-3.2.1 организовывать учения в условиях, приближенных к реальным, для поддержания состояния готовности, учитывая уроки предыдущих аварий с пассажирскими судами; разбор проведенных учений.</p>	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	В планах действий в чрезвычайных ситуациях оптимально используются имеющиеся ресурсы. Распределение задач и ответственности отражает известную компетентность отдельных лиц. Роли и ответственность аварийных партий и отдельных лиц четко определены	Разделы 3, 5
ПК-3.3	Руководство действиями при аварии	<p>Знать:</p> <p>З-3.3.1 и понимать, что стресс, вызванный аварийными ситуациями, может оказывать отрицательное влияние на деятельность отдельных лиц и на их способность действовать по инструкциям и соблюдать процедуры;</p> <p>Уметь:</p> <p>У-3.3.1 дать первоначальную оценку аварийной ситуации и обеспечить принятие эффективных мер в соответствии с установленными действиями при авариях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ У-3.3.2 уметь руководить и давать указания другим лицам в аварийных ситуациях, включая 	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Процедуры и действия соответствуют характеру аварии, учитывают чрезвычайность ситуации и обеспечивают оптимальное использование имеющихся ресурсов	Разделы 4


№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>необходимость: подавать пример в аварийных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сосредоточиваться на принятии решений, учитывая необходимость быстро действовать в аварийной ситуации; ✓ побуждать к действию, ободрять и успокаивать пассажиров и другой персонал; <p>У-3.3.3 справляться со стрессом, определять развитие симптомов собственного излишнего стресса и таких же симптомов у других членов судовой аварийной партии.</p>		порядка и обеспечению управления	
ПК-3.4	Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>З-3.4.1 и понимать, что пассажиры и другой персонал могут, среди прочего:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ начать искать родственников, друзей и/или свои вещи – как первая реакция в случае, когда что-то происходит не так; ✓ искать убежища в своих каютах или других помещениях на судне, где, по их мнению, они могут избежать опасности; ✓ стремиться переместиться к борту, противоположному крену, когда судно кренится; <p>З-3.4.2 общие типы реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях, и, в частности, того, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обычно проходит некоторое время, прежде чем люди начинают воспринимать ситуацию как аварийную; ✓ некоторые люди могут паниковать и вести себя неразумно, их способность понимать может быть снижена, и они могут реагировать на указания не так, как в неаварийной ситуации; <p>Понимать:</p> <p>П-3.4 возможность возникновения паники вследствие разъединения семей</p>	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению управления	Разделы 4, 5
ПК-3.5	Установление и поддержание эффективного	<p>Знать:</p> <p>З-3.5.1 и уметь устанавливать и поддерживать эффективное общение,</p>	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной	Информация из всех доступных источников	Раздел 5

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 10 из 26	


№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
	общения	включая: важность четких и кратких инструкций и докладов; необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них; 3-3.5.2 и уметь снабдить нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются, с учетом: языка или языков, используемых основной массой пассажиров и другого персонала, перевозимых в конкретном рейсе; возможной необходимости общаться при аварии с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно; языка, на котором могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения, с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам	или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	извлекается, оценивается и подтверждается, насколько это практически возможно, быстро и пересматривается постоянно во время аварии Информация, переданная отдельным лицам, аварийным партиям и пассажирам, – точная, нужная и своевременная Пассажиры регулярно информируются о характере аварии и требуемых от них действиях	
ПК-4 Безопасность пассажиров и груза, водонепроницаемость корпуса					
ПК-4.1	Процедуры погрузки и посадки	Знать: 3-4.1 и уметь правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение; опускания и поднятия рампы; установки и крепления убирающихся автомобильных палуб; и посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания и умения организовывать, контролировать и выполнять процедуры, применяемых на судне.	Разделы 2, 4, 6, 9
ПК-4.2	Перевозка опасных грузов	Знать: 3-4.2 и уметь применять специальные меры предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах RoRo;	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия	Продемонстрированы знания и умения в отношении специальных мер предосторожности при погрузке,	Раздел 8

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 11 из 26	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
			с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	креплении, контроле при перевозке и выгрузке опасных грузов.	
ПК-4.3	Крепление грузов	Знать: З-4.3 и уметь правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, перевозимых на судне; и правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы с учетом их ограничений.	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания и умение использования Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза, а также использования оборудования для крепления груза.	Разделы 8, 9
ПК-4.4	Расчеты устойчивости, посадки и напряжений в корпусе	Знать: З-4.4 и уметь правильно пользоваться имеющейся информацией об устойчивости и напряжениях в корпусе; рассчитывать устойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся устройства для расчета устойчивости или компьютерные программы; рассчитывать нагрузку на палубы; рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на устойчивость, посадку и напряжения в корпусе;	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания и умение использования данных при расчете устойчивости и напряжении в корпусе, в том числе с использованием компьютерных программ.	Раздел 10
ПК-4.5	Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе	Знать: З-4.5 как правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы; и проводить проверку надлежащего обеспечения водонепроницаемости.	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания процедур по закрытию, контролю и креплению носовых, кормовых и бортовых рамп и проверок водонепроницаемости корпуса	Разделы 2, 6
ПК-4.6	Атмосфера на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки	Знать: З-4.6 как использовать оборудование, если оно имеется на судне, для наблюдения за состоянием атмосферы в помещениях на судах с горизонтальным способом погрузки и выгрузки; и правильно применять установленные для судна процедуры по вентиляции помещений на судах с горизонтальным способом погрузки и выгрузки.	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания оборудования по контролю за состоянием атмосферы в помещениях на судах с горизонтальным способом погрузки,	Раздел 11

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 12 из 26	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела и дисциплины программы, где предусмотрено освоение компетенции
		выгрузки во время погрузки и выгрузки автотранспортных средств, в течение рейса и при авариях.		процедур вентиляции помещений	

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)	Версия: 1	20.03.22
	Стр. 13 из 26		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы

«Подготовка в отношении управления и поведения человека в критических ситуациях в соответствии с пунктом 4 раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 8 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практ.	
1	Введение. Содержание и задачи курса, и организация подготовки.	1	1	-	
2	Особенности устройства и эксплуатации пассажирских судов и судов типа Ро-Ро.	1	1	-	
3	Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные.	1	1	1	Зачет
4	Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.	1	1	1	Зачет
5	Подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них.	1	1	1	
6	Подготовка по вопросам управления безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна.	1	1	-	
7	Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.	1	1	1	Зачет
8.	Организация перевозки опасных грузов.	1	1	-	
9.	Крепление и контроль грузов.	2	1	-	
10.	Расчет остойчивости, осадки и напряжения в корпусе судна.	4	1	-	
11.	Контроль атмосферы на палубах пассажирских судов Ро-Ро	1	1	-	
Всего лекций и практических занятий		15	11	4	
Итоговая аттестация		1			Экзамен
Итого по курсу		16 часа			

**3.3 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.	1	
Тема 1.1 Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Обоснованность введения данного курса (ссылки на МК ПДНВ-78). Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам и их анализ. Цель и задачи курса. Планируемые результаты освоения данной программы. Формы оценки по заданиям промежуточного контроля компетентности. Организация обучения по программе. Основы техники безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности.		
Раздел 2.	Ознакомление с особенностями устройства и эксплуатации пассажирских судов типа Ро-Ро.	4	
Тема 2.1 Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов и пассажирских судов типа Ро-Ро.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Классификация пассажирских судов и пассажирских судов типа РоРо: круизные суда, пассажирские суда, пассажирские паромы, рейсовые пассажирские суда, пассажирские суда местного сообщения; Ро-Ро суда с кормовыми и носовыми аппаратами. Эксплуатационные ограничения судов типа Ро-Ро: опасность быстрого затопления, переворачивания при нарушении целостности корпуса. Выполнение требований пожарной безопасности на судне, знание и умение бороться с огнем, водой, паром является обязательными для всего экипажа. Процедуры открытия и закрытия дверей должны знать все члены экипажа. Внутренняя сигнализация и порядок ее использования. Действия экипажа при срабатывании различных видов сигнализации. Знание экипажем аварийных выходов. Эксплуатационные ограничения судна, умение их понимать и применять Умение учитывать прочность уязвимых частей корпуса судна, таких как носовые двери, поддерживающих водонепроницаемость. Учет специальных вопросов остойчивости, могущих влиять на безопасность.		
Тема 2.2 Организация подготовки к рейсу пассажирских судов и пассажирских судов типа Ро-Ро	Содержание учебного материала	1	2
1 Подготовка к рейсу параллельно с грузовыми операциями и бункеровкой, осмотром и выполнением профилактического ремонта механизмов, устройств, уборкой пассажирских помещений, кают, получение продовольствия, снабжения и т. д. Процедуры погрузки и посадки. Помощь больным, пожилым и инвалидам, организация специальных групп из членов экипажа для помощи в посадке. Обеспечение исключения несанкционированного			



		проникновения на судно Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе.		
Тема 2.3 Технические и организационные процедуры на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро	Практическое занятие 1 (семинар):		2	3
	1	формирование умения и навыков действий по организации различных процедур, применяемых на судне в части управления неорганизованными массами людей.		
Раздел 3.	Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные.		4	
Тема 3.1 Требования ИМО по спасательным средствам к судам перевозящих пассажиров. Знание спасательных средств, оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Требования главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) к снабжению пассажирских судов и судов типа Ро-Ро коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы. Требования об информации о пассажирах. Система, способствующая принятию решений капитанами пассажирских судов. Резолюция ИМО А 852(20). Периодическая, постоянная проверка членов экипажа. Основные и альтернативные пути и маршруты эвакуации с учетом наличия противопожарных или клинкетных дверей, которые могут быть закрыты в случае аварийной ситуации. Методы открытия и закрытия клинкетных и противопожарных дверей, в том числе методов дистанционного их закрытия. Средств контроля вентиляции: местоположение пожарных заслонок, постов отключения вентиляции и оперирования пожарными заслонками. Судовые средства связи. Спуск и подъем шлюпок и плотов. Требования для пассажирских и грузовых судов, киль которых заложен 1 января 2016 либо позднее об обеспечении двух путей эвакуации из мастерской в машинном помещении, одно из которых должно обеспечивать непрерывное укрытие от пожара к безопасному месту вне машинного помещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) и Резолюции MSC.365(93) к правилу II-2/13.4			
Тема 3.2 Умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и	Содержание учебного материала		1	2
	1	Минимальные требования ПДНВ касающиеся помощи пассажирам в экстренных ситуациях. Оказание помощи пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства: распоряжения подчиненным и пассажирам, управление пассажирами, требования к путям		



посадки в спасательные средства.		эвакуации, способы эвакуации беспомощных пассажиров и пассажиров, нуждающихся в специальной помощи, обход жилых, развлекательных и других помещений. Модели человеческого поведения в экстремальных ситуациях. Причины, влияющие на поведение пассажиров: личностные и внешние факторы. Выбор основного и альтернативного путей эвакуации.		
Тема 3.3 Процедуры сбора пассажиров, умение использовать списки пассажиров, для контроля и сезону одеты при эвакуации.	Практическое занятие 2 (деловая игра, семинар):			
	1	Формирование и отработка навыка помощи при организационных действиях по процедурам сбора пассажиров, проверки наличия, соответствия одежды погодным условиям, наличия спасательных жилетов	2	3
Раздел 4.	Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.		7	
Тема 4.1 Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала			
	1	Вопросы безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях. Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях. Общие типы реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях. Процедуры при ЧС. Координация действий разных аварийных партий и групп, их местоположения и обязанности. Информирование пассажиров о ситуации. Реакции пассажиров на сообщение о ЧС. Инструктаж пассажиров, как им необходимо действовать. Привлечение внимания и способы достижения этого. Язык жестов при дублировании информации или при языковом барьере. Необходимость требования постоянных докладов и поддержания связи с командными центрами.	2	2
Тема 4.2 Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.	Содержание учебного материала			
	1	Виды спасательных средств: коллективные и индивидуальные. Коллективные спасательные средства: шлюпки, плоты. Виды шлюпок и плотов. Индивидуальные спасательные средства: спасательные круги, жилеты. Места расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств. Дополнительные спасательные жилеты: местонахождение, ситуации при которых их необходимо использовать. Маркировка спасательных шлюпок и плотов. Характеристики и маркировка спасательных жилетов. Месторасположение и характеристики спасательных кругов. Принципы распределения пассажиров по шлюпкам и плотам. Порядок использования спасательных средств. Самоспасательные дыхательные средства (EEBD),	2	2



		характеристики. Требование умения продемонстрировать каждым членом экипажа пассажирам надевания спасательных жилетов, как правильно прыгать в воду с высоты.		
Тема 4.3 Организация процедуры посадки в спасательные средства	Содержание учебного материала		1	2
	1	Посадка в спасательные средства. Процедуры и организация посадки в спасательные средства: процесс эвакуации из кают и пассажирских помещений в места сбора пассажиров, проверка наличия по спискам, организация поиска отсутствующих, препровождение к станциям посадки в плоты и шлюпки, начало посадки. Порядок проверки кают на наличие пассажиров. Маркировка проверенных кают. Проверка и размещения пассажиров на свои спасательные средства и указание каждому пассажиру личного места в спасательном средстве, пристегнув ремни. Принцип очередности посадки в спасательные средства. Порядок и соблюдение основ поведения в шлюпках и плотях, распределение пищи и воды, неукоснительная дисциплина и подчинение командиру спасательного средства. Маркировка станций посадки в спасательные средства.		
	Практическое занятие 3 (опрос, деловая игра):		2	3
	1	Формирование и отработка навыков демонстрации использования индивидуальных спасательных средств, обучения и контроля демонстрации членами экипажа.		
Раздел 5.	Подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них		5	
Тема 5.1 Оптимизация использования имеющихся возможностей	Содержание учебного материала		1	2
	1	Оптимальное использование ресурсов в организации учения в условиях, приближенных к реальным. Дублирование командиров и их заместителей. Резервные средства на случай выхода из строя основных. Запрос и получение дополнительной помощи		
Тема 5.2 Управление ответными действиями на чрезвычайную ситуацию	Содержание учебного материала		1	2
	1	Стадии ЧС, распределение помощи по стадиям. Состав аварийной организации (типичная схема). Задачи подразделений. Отличие состава аварийных партий и групп от типа судна и численности экипажа. Расписание по тревогам. Оперативный план. Требования СОЛАС по посещению членами экипажей учений.		
Тема 5.3 Управление пассажирами и другими лицами в ЧС.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Управление пассажирами и другим персоналом в аварийных ситуациях. Требования МК ПДНВ-78/95 по управлению пассажирами и персоналом при ЧС. Общие типы реакций пассажиров и другого персонала в аварийных ситуациях. Сбор пассажиров и руководство группой. Роль неорганизованной массы людей. Управление неорганизованной массой людей.		



		Паника: поведение людей и чем опасна. Выявление паникеров. Методы предотвращения паники.		
Тема 5.4. Установление и поддержание эффективной связи.	Содержание учебного материала			
	1	Классификация связи: связь внутрисудовая и внешняя. Внутрисудовая связь: общесудовая, УКВ связь, телефонная и связь по пейджерам. Методы и принципы подачи информации пассажирам. Составление объявлений с дирекцией круиза и отель департаментом. Принципы подачи объявлений для пассажиров.	1	2
	Практическое занятие 4 (опрос, деловая игра):			
	1	Формирование и отработка навыков общения с пассажирами, привлечения внимания и управления пассажирами, проведения их к местам сбора.	1	3
Раздел 6.	Подготовка по вопросам безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна.		6	
Тема 6.1. Контроль погрузки (выгрузки) груза и посадки (высадки) пассажиров.	Содержание учебного материала			
	1	Организация процедур погрузки груза и посадки пассажиров. Отличие процедур посадки пассажиров и погрузки груза на судах типа РО-РО, круизных, пассажирских судов и паромов. Контроль устойчивости при погрузке колесной техники на пассажирских судах типа РО-РО, вплоть до остановки погрузки. Контроль за креплением внутренних автомобильных и железнодорожных рамп. Типы контроля процессов погрузки и посадки. Особенности эвакуации при стоянке в порту. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) при качке, постоянном крене. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды. Высадка пассажиров из спасательных средств, обязанности старшего на плавсредстве по организации таких операций.	3	2
Тема 6.2. Организация открытия, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе.	Содержание учебного материала			
	1	Судовые процедуры открытия, закрытия и крепления отверстий в корпусе судна. Назначение ответственных лиц за открытие и закрытие отверстий. Процедуры, установленные для судна, в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп. Процедуры контроля за отверстиями в сценарии судовых учений, по возможности применяя разные сценарии. Важность постоянной проверки дистанционной сигнализации открытия и закрытия отверстий.	3	2
Раздел 7.	Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.		4	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		1	2



Использование спасательного оборудования на пассажирских судах и судах типа Ро-Ро.	1	Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей. Маркировка спасательных средств. Станции посадки в спасательные средства. Морская эвакуационная система. Условные обозначения на спасательных средствах.		
Тема 7.2. Действия экипажа. Оказание помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика угроз судну и пассажирам. Помощь при пожаре. Помощь при затоплении. Опасности использования лифтов. Элементарный английский язык для основных инструкций. Трансляции объявлений в ходе аварий или учений по тревогам. Организация посадки в спасательные средства. Помощь при этом инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.	1	2
	Практическое занятие 5 (опрос, деловая игра)			
	1	Формирование и отработка навыков организации и действий по оказанию помощи пассажирам при сборе, посадке и находящимся в спасательных средствах.	2	3
Раздел 8.	Перевозка опасных грузов.		4	
Тема 8.1. Грузовые операции с опасными грузами.	Содержание учебного материала			
	1	Грузовые операции с опасными грузами: погрузка, размещение, крепление, совместимость. Маркировка опасных грузов. Маркировка помещений, где находятся опасные грузы. Организация обходов и осмотров помещений с опасными грузами. Составление предварительного каргоплана размещения опасных грузов.	1	2
Тема 8.2. Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро.	Содержание учебного материала			
	1	Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств. Принципы безопасного размещения и крепления грузов. Стандартизированные системы размещения и крепления. Действия, которые могут быть предприняты в штормовых условиях, при смещении груза 12. Резолюция А.714(17). Резолюция А581(14) Резолюция А.548(13) Резолюция А.489(XII) MSC/Circ.385 Резолюцию А.533(13)	1	2
	Практическое занятие 6 (опрос, деловая игра)			
	1	Формирование и отработка навыков по применению Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро	2	3
Раздел 9.	Крепление и контроль грузов.		3	
Тема 9.1. Контроль грузовых операций, крепление грузов и контроль над	Содержание учебного материала			
	1	Требования к оборудованию для крепления, пригодность груза, распределение груза, распределение сил. Декларация о размещении и креплении судна на автотранспортные средства. Отказ от перевозки груза. Приспособления для раскрепления различных грузов.	1	2

**ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»**Документ
ССК:

МК-20

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП

Версия: 1

20.03.22

Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)

Стр. 20 из 26

грузами в рейсе.		Контроль за исправностью крепления. Маркировка нагрузки. Ведение «Журнала учета и осмотра многооборотных средств крепления груза». Использование балластной системы для выравнивания крена во время погрузки		
Тема 9.2 Надлежащее использование приспособлений для раскрепления различных грузов и техники.	Практическое занятие 7 (опрос, деловая игра)		2	3
	1	Формирование и отработка навыков по организации и применению использования приспособлений для раскрепления грузов		
Раздел 10.	Расчет остойчивости, посадки и напряжений в корпусе судна.		4	
Тема 10.1 Использование имеющейся информации и приборов для произведения расчетов.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Расчеты остойчивости, посадки и напряжений в корпусе. Использование электронных инклинометров для контроля за угловыми скоростями и линейными ускорениями различных видов качки. Напряжения в корпусе от общего изгиба судна типа Ро-Ро. Контроль за напряжением в корпусе с применением прикладных ПО		
Тема 10.2 Практическое овладение методикой расчетов осадки, остойчивости и напряжений в корпусе судна	Практическое занятие 8 (опрос, деловая игра)		3	3
	1	Формирование и отработка навыков по практическому применению расчетов остойчивости, осадки и напряжений в корпусе.		
Раздел 11	Контроль атмосферы на палубах пассажирских судов типа Ро-Ро.		1	
Тема 11.1 Применение процедур по вентиляции на пассажирских судах типа Ро-Ро.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Атмосфера на палубе с горизонтальным способом погрузки и выгрузки. Использование оборудования для наблюдения за состоянием атмосферы в помещениях с горизонтальным способом погрузки и выгрузки Типы вентиляции: естественная, принудительная, приточная, вытяжная, комбинированная. Маркировка вентиляции. Контроль за атмосферой в ходе погрузки и выгрузки автотранспортных средств на судах типа Ро-Ро, в рейсе и в случаях аварий, особенно пожаров и взрывов.		
Итоговая аттестация (экзамен)			1	
Всего			44	



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ
ССК:

МК-20

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП
Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)

Версия: 1

20.03.22

Стр. 21 из 26

Примечание: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также в процессе итоговой аттестация в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.

4.2. Матрица формируемых компетенций

Разделы, темы, дисциплины	Профессиональные компетенции											
	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4		
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У
Раздел 1	+						+					
Тема 1.1	1.1						3.1					
Раздел 2	+		+				+			+		
Тема 2.1	1.1						3.1					
Тема 2.2										4.1, 4.5		
Тема 2.3			1.2									
Раздел 3	+	+	+						+			
Тема 3.1.	1.1	1.1										
Тема 3.2	1.1	1.1	1.1						3.2.1			
Тема 3.3			1.2									
Раздел 4	+		+	+			+			+		
Тема 4.1.				2.1			3.3, 3.4.1, 3.4.2					
Тема 4.2	1.1		1.3									
Тема 4.3										4.1		
Раздел 5							+	+	+			
Тема 5.1									3.2.1			
Тема 5.2							3.1					
Тема 5.3							3.4.1, 3.4.2	3.4				
Тема 5.4							3.5.1, 3.5.2					
Раздел 6										+		
Тема 6.1										4.1		
Тема 6.2										4.5		
Раздел 7	+	+	+									
Тема 7.1	1.1	1.1	1.1									
Тема 7.2	1.1	1.1										




Разделы, темы, дисциплины	Профессиональные компетенции											
	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4		
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У
Раздел 8										+		
Тема 8.1										4.2		
Тема 8.2										4.3		
Раздел 9										+		
Тема 9.1										4.1, 4.3		
Тема 9.2										4.3		
Раздел 10											+	
Тема 10.1											4.4	
Тема 10.2											4.4	
Раздел 11												
Тема 11.1											4.6	

Условные обозначения: ПК – профессиональная компетенция

З – знание

П – понимание

У – умения

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 24 из 26	

4.2 Формы аттестации

4.2.1. Входное тестирование программой не предусмотрено.

4.2.2. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела II. "Планируемые результаты подготовки" рабочей программы.

4.2.3. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов по разделам:


- ✓ Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные;
- ✓ Подготовка по вопросам управления безопасностью для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;
- ✓ Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.

4.2.4. Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена. Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап – демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап – демонстрация знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос.

Примечание:

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирование слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 25 из 26	

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.1.1 Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству слушателей;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядные пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран проекционный;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ комплект аптечки первой помощи.

5.1.2 Практические занятия проводятся с использованием следующего оборудования:

- ✓ стенды и плакаты (общее типовое устройство пассажирского судна Ро-Ро, противопожарная система, водоотливная система, система удаления воды с автомобильных палуб, конструктивные особенности судов Ро-Ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна, типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов Ро-Ро);
- ✓ схема по борьбе за живучесть судна;
- ✓ схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах;
- ✓ изображений общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;
- ✓ типовая документация и методические пособия (учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации, учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть;
- ✓ методическое пособие по борьбе со стрессами.

Для отработки навыков показа рекомендуется использовать спасательный жилет.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.2.1 Основные источники:

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (МК ПДНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

5.2.2 Дополнительные источники:

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л.Судостроение. 1983 – 208 с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л.Судостроение. 1983 – 240 с.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-20
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП		Версия: 1	20.03.22
	Раздела А- V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 9 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)		Стр. 26 из 26	

3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС – 74).
5. Международная Конвенция по поиску и спасению на море (ИАМСАР)
6. Международный кодекс проведения расследований, аварий и инцидентов на море – 1997 год.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.: Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01-89)

5.2.3 Электронный материал

Презентации занятий в электронном виде

5.2.4 Интернет-ресурсы:

http://www.marcomm.ru/UserFiles/Files/Doc/STCW_Rus.pdf

(Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г.)

Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» инструктор УТЦ «Флагман»

(место работы)

(занимаемая должность)

Каськов К.Г.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)