

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-тренажерный центр «Флагман»**



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»
Д.А.Савченко
«22» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Подготовка специалиста по скоростным дежурным шлюпкам в соответствии с пунктами 7 - 10 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункты 2.2 и 2.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

Ростов-на-Дону

2022

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)		Версия: 1	15.03.22
			Стр. 2 из 22	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой, опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА" 02.03.2022, «Подготовка специалиста по скоростным дежурным шлюпкам в соответствии с пунктами 7 - 10 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункты 2.2 и 2.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)».

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы: Правило VI/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), пункты 7 - 10 раздела А-VI/2 Кодекса Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Типовая программа учитывает рекомендации типового курса Международной морской организации 1.24 «Proficiency in fast rescue boats».

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».

Разработчик: инструктор учебно-тренажерного центра «Флагман» Лаврушин А.С.

Утверждена и введена в действие.

Согласована и одобрена учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».
Протокол №22/04 от 24.03 2022г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Версия: 1	15.03.22
		Стр. 3 из 22	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Версия: 1	15.03.22
		Стр. 4 из 22	

I. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель, назначение типовой программы и ее задачи

Подготовка моряков по управлению и маневрированию скоростной дежурной шлюпкой в соответствии с Правилom VI/2, таблицей А-VI/2-2 МК ПДНВ.

Основные задачи курса:

- знание конструкций и оборудования скоростных дежурных шлюпок;
- проведения технического обслуживания, аварийного ремонта скоростных дежурных шлюпок;
- осуществление спуска и подъема на борт судна скоростных дежурных шлюпок;
- знание мер предосторожности при спуске и подъеме на борт судна скоростной дежурной шлюпки в условиях штормовой погоды;
- типов устройств, предназначенных для спуска и подъема скоростных дежурных шлюпок на борт судна;
- подготовка и командование спусковым оборудованием и средствами при спуске и подъеме скоростной дежурной шлюпки на борт судна;
- подготовка к запуску и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования;
- формирование навыка управления скоростной дежурной шлюпкой в различных погодных условиях;
- формирование навыка возврата в нормальное положение перевернувшейся скоростной дежурной шлюпки.

1.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников связана с осуществлением командования скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема, эксплуатацией двигателя скоростной дежурной шлюпкой; управлением обычно устанавливаемыми спусковым оборудованием и устройствами во время спуска и подъема.

1.3. Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Версия: 1	15.03.22
	Стр. 5 из 22		

1.4. Категория слушателей

Лица командного и рядового состава, прошедшие курс подготовки и имеющие квалификацию специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.

1.5. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения, объем программы: 3 дня, 24 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	24	
Лекционные занятия	10	Очная или очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ
Практическая подготовка	12	Очная
Итоговая аттестация	2	Очная

1.6. Форма обучения:

- ✓ очная;
- ✓ очно-заочная, смешанная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой – нет.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)		Версия: 1	15.03.22
	Стр. 6 из 22			

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, в которых предусмотрено их освоение

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Понимание конструкции, технического обслуживания, ремонта и снабжения скоростных дежурных шлюпок	Знать: 3.1.1 Конструкцию и снабжение скоростных дежурных шлюпок и отдельные предметы их оборудования 3.1.2 Порядок технического обслуживания, аварийного ремонта скоростных дежурных шлюпок, а также обычного процесса наполнения воздухом и выпуска воздуха из отсеков плавучести надутых скоростных дежурных шлюпокживых людям.	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в ходе практических занятий	Метод выполнения текущего технического обслуживания и аварийного ремонта Определяются компоненты и требуемое оборудование для скоростных дежурных шлюпок Успешное прохождение одобренной подготовки	Раздел 2
ПК-2	Управление обычно устанавливаемыми спусковым оборудованием и устройствами во время спуска и подъема	Знать: 3.2.1 Работа и ограничение лебедки, тормозов, талей, фалиней, компенсаторов качки и другого обычно устанавливаемого оборудованиянеобходимо предпринимать при обнаружении пожара. Уметь: У.2.1 Оценивать готовность спускового оборудования и устройств скоростных дежурных шлюпок к немедленному спуску и эксплуатации У.2.2 Принимать меры предосторожности во время спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки У.2.3 Осуществлять спуск и подъем скоростной дежурной шлюпки в преобладающих и	Итоговая аттестация и оценка результатов подготовки, полученной на практических занятиях	Умение подготовить и управлять спусковым оборудованием и устройствами во время спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки	Раздел 3

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»		Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)		Версия: 1	15.03.22
	Стр. 7 из 22			

		неблагоприятных метеорологических и морских условиях.			
ПК-3	Командование скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема	<p>Знать:</p> <p>3.3.1 Особые характеристики, устройства и ограничения скоростных дежурных шлюпок</p> <p>3.3.2 Процедуры возврата перевернувшейся скоростной дежурной шлюпки в нормальное положение</p> <p>3.3.3 Навигационное оборудование и оборудование, обеспечивающее безопасность, имеющееся на скоростной дежурной шлюпке</p> <p>3.3.4 Схемы поиска и факторы окружающей среды, влияющие на их применение</p> <p>Уметь:</p> <p>У.3.1. Оценивать готовность спускового оборудования и устройств скоростных дежурных шлюпок к немедленному спуску и эксплуатации</p> <p>У.3.2. Принимать меры предосторожности во время спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки</p> <p>У.3.3. Осуществлять спуск и подъем скоростной дежурной шлюпки в преобладающих и неблагоприятных метеорологических и морских условиях</p> <p>У.3.4. Управлять скоростной дежурной шлюпкой при преобладающих и неблагоприятных метеорологических и морских условиях</p>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки, полученной на практических занятиях	Умение командовать скоростной дежурной шлюпкой во время спуска и подъема Демонстрация эксплуатации скоростных дежурных шлюпок в пределах ограничений оборудования при преобладающих метеорологических условиях	Раздел 3
ПК-4	Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки	<p>Уметь:</p> <p>У.4.1. Запускать и эксплуатировать двигатель скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования</p>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки, полученной на практических занятиях	Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования	Раздел 4

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Версия: 1	05.04.22
		Стр. 8 из 308	

III. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лек-ции	Практ. занятия	
1.	Введение. Общие положения	2	2	0	
2.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт скоростных дежурных шлюпок	4	2	2	
3.	Командование скоростной дежурной шлюпкой во время и после спуска	12	4	8	Зачет
4.	Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки	4	2	2	Зачет
Всего лекций и практических занятий		22	10	12	
Итоговая аттестация			2		Экзамен
Итого по курсу			24		

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП	Версия: 1	15.03.22
	(Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Стр. 9 из 22	

3.2 Тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2	
Тема 1.1. Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цели учебной программы. Минимальный стандарт компетентности специалиста по скоростным дежурным шлюпкам (Таблица А-VI/2-2 Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ). Знания, понимание и профессиональные навыки, которые должен получить слушатель по окончании тренажерной подготовки. Место и время проведения теоретических занятий. Место и время проведения практических занятий. Организация теоретических занятий. Организация практических занятий. Организация итоговой аттестации, выдача свидетельств установленного образца. Правила техники безопасности при проведении подготовки.</p>	2	1
РАЗДЕЛ 2. КОНСТРУКЦИЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СКОРОСТНЫХ ДЕЖУРНЫХ ШЛЮПОК		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Конструкция и снабжение скоростных дежурных шлюпок и отдельные предметы их оборудования	<p>1 Лекционное занятие направлено на формирование компетенции Понимание конструкции, технического обслуживания, ремонта и снабжения скоростных дежурных шлюпок (ПК-1) в части знания конструкции и снабжения скоростных дежурных шлюпок и отдельных предметов их оборудования (3.1.1).</p> <p>Содержание занятия: Назначение и технические характеристики скоростных дежурных шлюпок. Особенности конструкции. Вместимость. Виды скоростных дежурных шлюпок.</p>	1	2
Тема 2.2. Техническое об-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лекционное занятие направлено на формирование компетенции Понимание конструкции,</p>		



<p>служивание, аварийный ремонт скоростных дежурных шлюпок. Процесс наполнения воздухом и выпуска воздуха из отсеков плавучести надутых скоростных дежурных шлюпок</p>		<p>технического обслуживания, ремонта и снабжения скоростных дежурных шлюпок (ПК-1) в части знания порядка технического обслуживания, аварийного ремонта скоростных дежурных шлюпок, а также обычного процесса наполнения воздухом и выпуска воздуха из отсеков плавучести надутых скоростных дежурных шлюпок (3.1.2). Содержание занятия: Эксплуатационная готовность скоростной дежурной шлюпки и оборудования к немедленному использованию. Порядок и сроки технического обслуживания и проведение аварийного ремонта. Надувные скоростные спасательные шлюпки. Процедура наполнения воздухом отсеков плавучести, а также выпуска воздуха из них. Комплектация предметами снабжения.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие (тренажерный комплекс по выживанию на море)</p>			
	1	<p>Формирование навыка приведения скоростной дежурной шлюпки и оборудования в эксплуатационную готовность к немедленному использованию. Формирование навыка технического обслуживания и проведения аварийного ремонта. Наполнение воздухом отсеков плавучести, а также выпуска воздуха из них. Комплектация предметами снабжения.</p>	2	3
<p>РАЗДЕЛ 3. КОМАНДОВАНИЕ СКОРОСТНОЙ ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКОЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ СПУСКА</p>			12	
<p>Тема 3.1 Командование оборудованием и средством спуска и подъема.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
		<p>Лекционное занятие направлено на формирование компетенции Командование скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема (ПК-2) в части знания работы и ограничения лебедки, тормозов, талей, фалиней, компенсаторов качки и другого обычно устанавливаемого оборудования (3.2.1). Содержание занятия: Спусковое оборудование, применяемое для спуска на воду и подъема скоростных дежурных шлюпок на борт судна. Проверка готовности спускового оборудования и средств дежурных шлюпок к немедленному спуску и работе. Эксплуатационные ограничения лебедки, тормозов, лопарей, фалиней, компенсационного и другого оборудования.</p>	1	



Тема 3.2 Меры безопасности при спуске и подъеме скоростной дежурной шлюпки. Управление безопасным спуском на воду и подъемом скоростной дежурной шлюпки.	Практическое занятие (тренажерный комплекс по выживанию на море)			
	1	Практическое занятие направлено на формирование компетенций Управление обычно устанавливаемыми спусковым оборудованием и устройствами во время спуска и подъема (ПК-2); Командование скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема (ПК-3) в части умений проводить оценку готовности скоростной дежурной шлюпки и относящегося к ней оборудования к немедленному спуску и эксплуатации (У.2.1; У.3.1); принимать меры предосторожности во время спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки (У.2.2; У.3.2). Содержание занятия: Меры безопасности при спуске и подъеме скоростной дежурной шлюпки. Управление безопасным спуском на воду и подъемом скоростной дежурной шлюпки. Управление спуском на воду и подъемом скоростной дежурной шлюпки. Подготовительные мероприятия к спуску шлюпки.	3	2
	Практическое занятие (тренажерный комплекс по выживанию на море)			
Тема 3.3 Спуск и подъем скоростной дежурной шлюпки в штормовых условиях.	1	Практическое занятие направлено на формирование компетенции Управление обычно устанавливаемыми спусковым оборудованием и устройствами во время спуска и подъема (ПК-2); Командование скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема (ПК-3) в части умения осуществлять спуск и подъем скоростной дежурной шлюпки в преобладающих и неблагоприятных метеорологических и морских условиях (У.2.3; У.3.3). Содержание занятия: Формирование навыка спуска на воду и подъема на борт судна скоростной дежурной шлюпки на ходу судна при неблагоприятных метеорологических условиях погоды и морских условиях. Меры безопасности при спуске и подъеме шлюпки.	3	2
Тема 3.4 Способы переворачиван	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие направлено на формирование компетенции Командование скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема (ПК-3) в части		

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП	Версия: 1	15.03.22
	(Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Стр. 12 из 22	

ия скоростной дежурной шлюпки в нормальное положение из перевернутого состояния. Управление скоростной дежурной шлюпкой в штормовых условиях.		<p>знания процедур возврата перевернувшейся скоростной дежурной шлюпки в нормальное положение (3.3.2); в части умения управлять скоростной дежурной шлюпки в преобладающих и неблагоприятных метеорологических и морских условиях (У.3.4).</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Практические способы переворачивания скоростной дежурной шлюпки в нормальное положение из перевернутого состояния. Маневрирование на скоростной дежурной шлюпке на различных курсах относительно ветра и волнения. Управление шлюпкой в преобладающих неблагоприятных условиях погоды и состояния моря.</p>	2	2
Тема 3.5 Схемы поиска и факторы влияющие на их выполнение. Подъем пострадавшего из воды, передача его на вертолет, судно, берег. Связь с вертолетом, судном.	Содержание учебного материала			
	1	<p>Лекционное занятие направлено на формирование компетенции Командование скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема (ПК-3) в части знания схем поиска и факторов окружающей среды, влияющие на их применение (3.3.4).</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Организация поиска человека, упавшего за борт на ходу судна. Схемы поиска и факторы окружающей среды, влияющие на эффективность спасательной операции. Оказание помощи людям, находящимся в воде. Способы подхода к человеку и меры предосторожности при сильном волнении. Способы подъема из воды пострадавшего и передачи его на вертолет, судно или в безопасное место.</p>	1	2
Тема 3.6. Навигационное оборудование	Содержание учебного материала			
	1	<p>Лекционное занятие направлено на формирование компетенции Командование скоростной дежурной шлюпкой с обычным снаряжением во время спуска и подъема (ПК-3) в части знания</p>		

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП	Версия: 1	15.03.22
	(Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Стр. 13 из 22	

и оборудование, обеспечивающее безопасность, имеющееся на скоростной дежурной шлюпке		навигационного оборудования и оборудования, обеспечивающее безопасность, имеющееся на скоростной дежурной шлюпке (3.3.3). Содержание занятия: Навигационное оборудование, имеющееся на скоростной дежурной шлюпке. Оборудование, обеспечивающее безопасность. Устройство, правила обращения. Проверка готовности скоростной дежурной шлюпки к использованию. Техническое обслуживание, ремонт, накачка воздухом отсеков плавучести и выпуск воздуха из отсеков.	2	2
РАЗДЕЛ 4. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ СКОРОСТНОЙ ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКИ			4	
Тема 4.1 Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки	Практическое занятие (тренажерный комплекс по выживанию на море)			
	1	Практическое занятие направлено на формирование компетенции Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки (ПК-4) в части умения запускать и эксплуатировать двигатель скоростной дежурной шлюпки (У.4.1). Содержание занятия: Ознакомление с методами запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки. Эксплуатация двигателя. Подготовка бензиновой смеси для двигателя. Внешний осмотр двигателя. Подготовка к запуску двигателя. Запуск двигателя. Контроль охлаждения. Изменение оборотов двигателя, включение редуктора.	4	2

Примечание:

для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, отработки практических навыков на тренажерах, а также в процессе итоговой аттестации в форме проведения практического занятия по решению ситуационных задач и демонстрации полученных умений и профессиональных навыков на тренажерах.

4.2. Матрица формируемых компетенций

Условные обозначения:

ПК – формируемые компетенции

З – знания

П – понимания

У – умение

Разделы, темы, дисциплины	Компетенции											
	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4		
	З	П	У	З	П	У	З	П	У	З	П	У
Раздел 1												
Тема 1.1												
Раздел 2	+											
Тема 2.1	1.1											
Тема 2.2	1.2											
Раздел 3				+			+		+			
Тема 3.1.				2.1								
Тема 3.2						2.1, 2.2,			3.1.3.2			
Тема 3.3						2.3			3.3			
Тема 3.4									3.2,3.4			
Тема 3.5							3.4					
Тема 3.6							3.3					
Раздел 4												+
Тема 4.1												4.1

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Версия: 1	15.03.22
		Стр. 15 из 22	

4.3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

4.3.1. Входной контроль

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку проверяется наличие свидетельства о прохождении курса «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» в соответствии с требованиями Правила VI/2 МК ПДНВ.

4.3.2. Текущий контроль

Текущий контроль предусмотрен путем наблюдения за правильностью выполнения практического занятия, устного опроса, тестирования и оценке на тренажере по завершении изучения темы.

4.3.3. Промежуточный контроль

Форма промежуточного контроля определяется УТЦ с учетом требований законодательства об образовании и требований МК ПДНВ. Объем испытаний промежуточного контроля определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III «Планируемые результаты подготовки» типовой программы.

4.3.4. Итоговая аттестация

Завершается курс обучения итоговой аттестацией в форме экзамена с использованием комплексного компьютерного теста, содержащего тестовые задания, согласованные Росморречфлотом оценивающего уровень освоения всех компетенций, указанных в Разделе III. При проведении итоговой аттестации должны использоваться вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста по скоростным дежурным шлюпкам» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Версия: 1	15.03.22
		Стр. 16 из 22	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре, освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ (выданного классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

5.2. Состав группы и порядок прохождения подготовки.

Количество слушателей не ограничивается при проведении лекционных занятий.

На практических занятиях, количество слушателей ограничивается условием, что каждый слушатель должен принять участие в упражнениях. Как минимум, слу-



шателей должно быть достаточно для формирования экипажа скоростной дежурной шлюпки. На одного инструктора на практических занятиях должно приходиться не более 12 слушателей.

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом и итоговую аттестацию в виде экзамена.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным требованиям. В ходе занятий инструктор (преподаватель) обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с использованием реального судового или тренажерного оборудования с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы на морском судне.

Слушателей необходимо заранее извещать о необходимости взять с собой сменную одежду, включая удобную обувь.

5.3 Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

К проведению занятий по дополнительной профессиональной программе привлекаются инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- наличие высшего или среднего профессионального образования;
- наличие дополнительного профессионального образования по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);
- должны иметь достаточный уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта в качестве инструктора по программам, в реализации которых он принимает участие;
- не реже одного раза в пятилетний период должны повышать свою квалификацию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Преподаватели/инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера должны:



- иметь свидетельства о прохождении данной программы в УТЦ;
 - иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10).
Лица, которые осуществляют входное тестирование, промежуточную и итоговую аттестацию, должны:
 - обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
 - пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12);
 - иметь стаж работы в качестве инструктора в морских образовательных организациях и/или УТЦ не менее 1 года.
- Для экзаменаторов, осуществляющих итоговую аттестацию, вместо стажа работы в качестве инструктора морской образовательной организации и/или УТЦ может быть принят стаж работы в качестве экзаменатора в морской квалификационной комиссии службы капитана морского порта.

5.4. Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория и тренажёрный комплекс по выживанию на море, находящиеся в собственности или на ином законном основании, соответствующие требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Минимальное требование к оборудованию учебной аудитории:

- ✓ учебная мебель;
- ✓ учебная доска;
- ✓ компьютер преподавателя;
- ✓ проекционная аппаратура;
- ✓ принтер,
- ✓ презентационное или мультимедийное обеспечение, иллюстрирующее лекционный материал., иллюстрирующее лекционный материал.

Для реализации программы необходимо обеспечить наличие стендов и схем, демонстрирующих: «Оборудование скоростных дежурных шлюпок», «Устройство двигателя скоростной дежурной шлюпки», «Радиооборудование скоростной дежурной шлюпки», реальное оборудование или муляж автоматически разобщающегося гака.

Для реализации программы должно использоваться реальное судовое или тренажерное оборудование, позволяющее достичь стандарт компетентности, перечис-



ленный в колонке 1 таблицы А-VI/2-2 Кодекса ПДНВ, включающее, воспроизводящее или имитирующее:

- скоростную дежурную шлюпку,
- технические средства,
- окружающую среду, включая преобладающие и неблагоприятные метеорологические и морские условия, и условия работы на судне.

В состав тренажерного оборудования могут быть включены: реальное оборудование, тренажеры, имитаторы и муляжи, мультимедийное программное обеспечение.

Тренажерное оборудование может быть размещено в тренажерном комплексе по выживанию на море или в классах для практической (тренажерной) подготовки.

Для реализации программы необходимо обеспечить наличие реального оборудования и снабжения (или муляжей) в соответствии с требованиями Кодекса ЛСА, применяемых к скоростным дежурным шлюпкам

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования/ тренажера	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	2	3	4
1.а	Тренажерный комплекс по выживанию на море или	1ед./учебную группу	Освидетельствован ФАМРТ, соответствует требованиям п.18 и рекомендациям ФАМРТ.
1.б	Тренажерное оборудование, позволяющее достичь стандарт компетентности, перечисленный в колонке 1 таблицы А-VI/2-2 Кодекса ПДНВ, воспроизводящее или имитирующее окружающую среду, включая преобладающие и неблагоприятные метеорологические и морские условия, и условия работы на судне	1ед./учебную группу	
2.а	Скоростная шлюпка с двигателем со спускоподъемным устройством или	1ед./12 обучающихся	Судовое исполнение, действующее свидетельство об одобрении типа
2.б	тренажерное оборудование, позволяющее достичь стандарт компетентности, перечисленный в колонке 1 таблицы А-VI/2-2 Кодекса ПДНВ, воспроизводящее или имитирующее скоростную дежурную шлюпку со спускоподъемным	1ед./12 обучающихся	



	устройством		
3.а	Навесной двигатель скоростной дежурной шлюпки в резервуаре (емкости) с водой или	1ед./12 обучающихся	Судовое исполнение
3.б	тренажерное оборудование, позволяющее достичь стандарт компетентности, перечисленный в колонке 1 таблицы А-VI/2-2 Кодекса ПДНВ, воспроизводящее или имитирующее двигатель скоростной дежурной шлюпки	1ед./12 обучающихся	
4	Комплект стендов и схем, демонстрирующих: «Оборудование скоростных дежурных шлюпок», «Устройство двигателя скоростной дежурной шлюпки», «Радиооборудование скоростной дежурной шлюпки»	1ед./12 обучающихся	
5	Реальное оборудование или макет (мультяж) автоматически разобщающегося гака.	1ед./12 обучающихся	
6	Презентационное или мультимедийное обеспечение, иллюстрирующее лекционный материал.	1ед./12 обучающихся	
7	Средства для проведения входного и промежуточного контроля и итоговой аттестации	12ед/12 обучающихся	

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)	https://gisis.imo.org/
2	База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО	https://docs.imo.org/
3	Информационный портал ИМО	http://www.imo.org/
4	Правовой портал российского законодательства	http://base.garant.ru/
5	Информационный портал Минтранса России	http://www.mintrans.ru/
6	Информационный портал Росморречфлота	http://www.morflot.ru/
7	Информационный портал Ространснадзора	http://rostransnadzor.ru/

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	МК-19
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДПП (Раздел А-VI/2, таблицы А-VI/2-2)	Версия: 1	15.03.22
		Стр. 21 из 22	

5.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.6.1 Основные источники:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс LSA) 1996 года, с поправками.

5.6.2 Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.
2. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 14 с.
3. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA). - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). – М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192 с.
5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с.
6. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
7. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 5-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. - 524 с.
8. Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979 г. (Конвенция SAR-79) с поправками 2004 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 63 с.
9. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
10. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 1048 с.
11. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.

