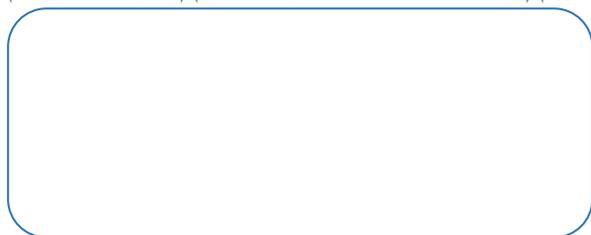


**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебно-тренажерный центр «Флагман»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



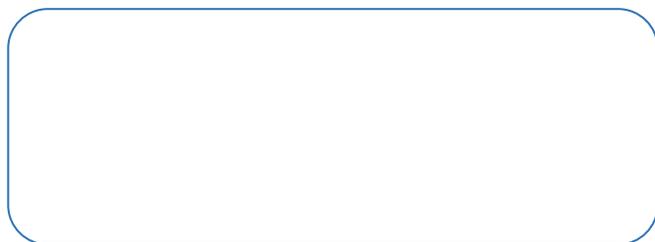
Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А. Савченко  
«06» февраля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ  
КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ  
3000 И БОЛЕЕ»**

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».  
Протокол №. 23/02 от 06.02.2023г.  
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**г. Ростов-на-Дону**

**2023 г.**

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 2 из 158	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более», опубликованной на сайте "РОСМОР-РЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №27 от 02.03.2022г.

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
 Разработчик: Зам. директора по УМР Шемет С. П.  
 Утверждена и введена в действие Приказом директора УТЦ № 2 от 06.02.2023г.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 3 из 158	

	стр.
A. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
B. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	5
C. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ.....	6
D. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ.....	7
I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
МОДУЛЬ 1.....	10
«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 3000 И БОЛЕЕ».....	10
(ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ УСТАНОВЛЕННЫЙ ПОДТВЕРЖДЕННЫЙ СТАЖ РАБОТЫ) .....	10
I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	10
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	10
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
V. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	33
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	48
VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	54
VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	64
IX КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	70
МОДУЛЬ 2.....	71
«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 3000 И БОЛЕЕ».....	71
I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	71

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 4 из 158		

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	71
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	74
IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	100
V. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	109
VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	136
VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	142
VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	152
IX КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	158

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана</b> <b>морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 5 из 158		

### В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 6 из 158	

### С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Кабинет № _____, Электронная версия, Компьютер	



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 8 из 158	

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы, категория слушателей

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для изучения изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ.

Программа состоит из двух модулей:

**Модуль 1** - Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы).

Модуль предназначен для судоводителей, имеющих диплом капитана морского судна, капитана прибрежного плавания или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов;

**Модуль 2** - Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы).

Модуль предназначен для подготовки судоводителей, имеющих диплом капитана морского судна, капитана прибрежного плавания или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более и не имеющих подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов;

В зависимости от наличия установленного стажа работы на судах выбирается необходимый модуль для прохождения обучения с целью последующего получения диплома капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более.

### 1.2. Продолжительность обучения, объем программы

	Модуль 1 (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)	Модуль 2 (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)
Продолжительность обучения	13 дней	24 дня
Объем программы	120 часов	189 часов

### 1.3. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 9 из 158	

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309), стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 10 из 158		

## **МОДУЛЬ 1**

# **«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 3000 И БОЛЕЕ»**

(для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы)

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные основания для разработки программы**

Нормативными основаниями для разработки программы являются:

Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Цель, назначение программы и ее задачи**

**Цель:** подготовка судоводителей, имеющих диплом капитана морского судна валовой вместимостью свыше 3000 и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

**Назначение:** изучение изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Задачами освоения программы являются:

- ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- изучение основных причин навигационных аварийных случаев (далее – АС) с морскими судами и меры по предотвращению аналогичных АС;
- ознакомление с новыми требованиями к компетентности старших помощников капитана морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 11 из 158	

- изучение действий команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах

- подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами AVI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4, A-VI/2-1 и A-VI/3 Кодекса ПДНВ.

## 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта

## 2.3 Уровень квалификации

6-й уровень квалификации, включающий управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

## 2.4 Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом капитана морского судна, капитана прибрежного плавания или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

## 2.5 Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 13 дней (3-ри учебных недели). Объем программы 98 часов и дополнительно 22 часа самостоятельной работы, итого 120 часов.

Таблица 1

Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения*
Общая трудоемкость	120	Очная или очно-заочная
Лекционные занятия	58	Очная или очно-заочная
Практические занятия	38	Очная
Самостоятельная работа	22	
Входной контроль	1	Очная или очно-заочная
Промежуточный контроль	5	Очная или очно-заочная
Итоговая аттестация	2	Очная

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 12 из 158		

расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

## **2.6 Возможные формы обучения**

- очная, с отрывом от производства;
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

## **2.7 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой**

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.



### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/2 и таблицами А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

#### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	<b>Знать:</b> ПК-1.1. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды; ПК-1.2. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения; ПК-1.3. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров;	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1 Темы 1.2  Тема 1.3  Тема 1.4



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-1.4. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.			Тема 3.1
ПК-2	Организация и процедуры несения вахты	<b>Знать:</b> ПК-2.1. - основные причины посадок судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий; ПК-2.2. - основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению. <b>Знать и уметь:</b> ПК-2.3. - применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.4. - устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2  Тема 2.1 Тема 2.3  Тема 2.3  Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4
ПК-3	Контроль за посадкой, остойчивостью и	<b>Знать:</b> ПК-3.1.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с	Тема 2.4

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	напряжениями в корпусе	- причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести; ПК-3.2. - методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна; ПК-3.3. - основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.	результатов подготовки.	результатом не ниже 70%	Тема 2.4  Тема 2.5
ПК-4	Применение навыков руководителя и организатора	<b>Знать:</b> ПК-4.1. - методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять; - методы принятия решений и уметь их применять. <b>Уметь:</b> ПК-4.2. - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;  ПК-4.3. - достигать и поддерживать информированность о ситуации.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4  Тема 3.2 Тема 4.1, Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4  Тема 3.4 Тема 4.1,



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
					Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4
ПК-5	Выживание в море в случае оставления судна.	<b>Знать:</b> ПК-5.1. - правила, касающиеся выживания в море.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.1
ПК-6	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<b>Знать:</b> ПК-6.1. - конструкцию и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2
ПК-7	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или	<b>Знать:</b> ПК-7.1. - предметы снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	плотом после оставления судна	<p>шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения;</p> <p>- приемы использования фалиня, морского плавучего якоря; ПК-7.2.</p> <p>- приемы спасания при помощи вертолета; ПК-7.3.</p> <p>- организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; ПК-7.4.</p> <p>- организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов, и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-7.5.</p> <p>- состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; ПК-7.6.</p>			<p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p>



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-7.7.</p> <p>- использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.</p> <p><b>Владеть навыками;</b> ПК-7.8.</p> <p>- использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде;</p> <p>ПК-7.9.</p> <p>- грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, ПК-7.10.</p> <p>- применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные</p>			<p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p>



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.			
ПК-8	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<b>Знать:</b> ПК-8.1. - теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-8.2. - особенности эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-8.3. - принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки. <b>Уметь:</b> ПК-8.4. - запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2
ПК-9	Использование устройств, определяющих	<b>Знать:</b> ПК-9.1. - действия, предпринимаемые для	Промежуточный контроль подготовки и практическая	Успешное прохождение подготовки. Итоговое	Тема 5.2



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; ПК-9.2. - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели. <b>Понимать:</b> ПК-9.3. - предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; ПК-9.4. - сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря. <b>Владеть навыками:</b> ПК-9.5. - использовать переносное	демонстрация , итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению; ПК-9.6. - применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь			Тема 5.2
ПК-10	Руководство операциями по тушению пожара на судах	<b>Знать:</b> ПК-10.1. - меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов; ПК-10.2. - процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; ПК-10.3. - меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров,	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
<b>Понимать:</b>					



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-10.4. - влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; ПК-10.5. - основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; ПК-10.6. - опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.). <b>Владеть навыками:</b> ПК-10.7. - разведки очага пожара, управления группами разведки очага пожара, произведения расчета сил и средств пожаротушения, использования воды для пожаротушения; ПК-10.8. - осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действий совместно с береговыми пожарными командами, произведения разведки			Тема 5.3  Тема 5.3  Тема 5.3  Тема 5.3



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		очага пожара и управления группами разведки очага пожара.			
ПК-11	Организация и подготовка пожарных партий	<b>Знать:</b> ПК-11.1. - состав и распределение людей в пожарных партиях; ПК-11.2. - стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; ПК-11.3. - принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
ПК-12	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Знать:</b> ПК-12.1. - системы обнаружения пожара; ПК-12.2. - стационарные системы пожаротушения; ПК-12.3. - переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудование для	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		спасания людей и имущества; ПК-12.4. - переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества, а также системы жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи; ПК-12.5. - требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов.			Тема 5.3  Тема 5.3
ПК-13	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>Знать:</b> ПК-13.1. - методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
ПК-14	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>Знать:</b> ПК-14.1. - содержимое аптечки первой помощи, токсических опасностей на судах, правила проведения осмотра пострадавшего или пациента; ПК-14.2. - возможные травмы позвоночника;	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.4  Тема 5.4



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ожоги и ошпаривания; ПК-14.3. -оказание первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; ПК-14.4. - уход за спасенными людьми, оказание первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении; принципы лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способы стерилизации; ПК-14.5. -организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио. <b>Понимать:</b> - назначение медицинских консультаций по радио. <b>Уметь:</b> ПК-14.6. - использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG). <b>Владеть навыками:</b> ПК-14.7.			Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа; ПК-14.8.</li><li>- подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; ПК-14.9.</li><li>- выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; ПК-14.10.</li><li>- выполнять мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия; ПК-14.11.</li><li>- выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и инструментария.</li></ul>			Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

ДПО-25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 1

02.02.23

«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»

Стр. 27 из 158

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)						Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная подготовка	
			Очно	Дист.	Очно	Дист.		
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	-	
<b>Входной контроль.</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	-	Входное тестирование
<b>Раздел 1</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>17</b>	16	16	1	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 2</b>	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	<b>43</b>	12	12	9	1	22	Промежуточный контроль
<b>Раздел 3</b>	Изменение требований к компетентности моряков	<b>11</b>	6	6	5	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 4</b>	Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах	<b>13</b>	8	8	5	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 5</b>	Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания	<b>32</b>	15	15	17	1	-	Промежуточный контроль
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	2	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>120</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	



## 4.2 Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	-	
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	-	<b>Входное тестирование</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 1.1</b>	Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>4</b>	4	4	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.2</b>	Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>3</b>	3	3	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.3</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения	<b>3</b>	3	3	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.4</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров	<b>6</b>	6	6	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.5 (Зачет 01)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 1	<b>1</b>	-	-	1	1	-	<b>Пром. контроль</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>Зачет</b>
<b>Тема 2.1</b>	Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет	3	3	3	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.2</b>	Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение	15	2	2	3	-	10	Текущий контроль
<b>Тема 2.3</b>	Столкновения судов, их причины и предотвращение	17	2	2	3	-	12	Текущий контроль
<b>Тема 2.4</b>	Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение	3	3	3	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.5</b>	Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение	4	2	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.6 (Зачет 02)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 2	1	-	-	1	1	-	Пром. контроль
<b>Раздел 3</b>	<b>Изменение требований к компетентности моряков</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Тема 3.1</b>	Новые технологии и новые требования к компетентности моряков	2	2	2	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.2</b>	Усталость и меры по ее контролю	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.3</b>	Оценка и управление рисками	4	2	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.4</b>	Управление ресурсами мостика. Применение навыков руководителя и умение работать в команде. Владение ситуацией	3	1	1	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.5</b>	Промежуточный контроль по Разделу 3	1	-	-	1	1	-	Пром. контроль



№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
(Зачет 03)								
<b>Раздел 4</b>	<b>Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 4.1</b>	Организация и проведение поисково-спасательных операций	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.2</b>	Плавание во льдах	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.3</b>	Особые случаи маневрирования судна	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.4</b>	Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.5 (Зачет 04)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 4	1	-	-	1	1	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 5.1</b>	Начальная подготовка по безопасности	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.2</b>	Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками	6,5	3,5	3,5	3	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.1	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.2	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	0,5	0,5	0,5	-	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.3	Руководство людьми, управление	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль



№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
	спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна							
Тема 5.2.4	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.3</b>	Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой	<b>6,5</b>	2,5	2,5	4	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.1	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.2	Организация и подготовка пожарных партий	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.3	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	1,5	0,5	0,5	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.4	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.4</b>	Подготовка по оказанию первой помощи	<b>17</b>	8	8	9	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.1	Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.2	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.3	Осмотр пострадавшего и пациента	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.4	Травмы позвоночника	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК:

ДПО-25

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 1

02.02.23

«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»

Стр. 32 из 158

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоя- тельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
Тема 5.4.5	Ожоги и ошпаривания, первая помощь	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.6	Первая помощь при переломах, вывихах, мышечных травмах	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.7	Уход за спасенными людьми	3	1	1	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.8	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.9	Медицинские консультации по радио	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.5 (Зачет 05)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 5	<b>1</b>	-	-	1	1	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	2	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>120</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 33 из 158	

## V. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Введение*

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

### **РАЗДЕЛ 1. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА МОРЕ, ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

#### ***Тема 1.1 Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

*Лекционное занятие.* Международные нормативные документы по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море, безопасной перевозке грузов и защите окружающей среды: изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет (международные конвенции, кодексы, правила, директивы и иные международные соглашения; резолюции Ассамблеи ИМО; резолюции комитетов ИМО; циркуляры комитета по безопасности на море и комитета по защите окружающей среды ИМО; циркуляры подкомитетов ИМО). Решения ИМО и принимаемые меры по сокращению углеродных и иных выбросов с судов. Привитие понимания важности защиты окружающей среды и действий ИМО по сокращению вредного влияния морского транспорта на окружающую среду. Международная конвенция о труде в морском судоходстве 2006 года, решения Международной организации труда, их роль в обеспечении безопасных и достойных условий труда и жизни моряков.

#### ***Тема 1.2 Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

*Лекционное занятие.* Нормативные документы Российской Федерации по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море и

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 34 из 158	

защите окружающей среды и ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации, изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет. Соотношение национальных и международных документов. Роль и основные функции Министерства транспорта России, Ространснадзора и Росморречфлота по обеспечению безопасности мореплавания.

Роль и функции капитанов морских портов и государственного портового контроля в части обеспечения безопасности мореплавания, охраны человеческой жизни на море и защиты окружающей среды. Организация действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации. Понятие о транспортной безопасности, обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации.

### ***Тема 1.3 Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.

*Лекционное занятие.* Изменения в главе V Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (далее – СОЛАС-74) «Безопасность мореплавания» в отношении технических средств навигации и связи в оборудовании мостика судна. Обновленные эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию, аппаратуре ГНСС, АИС, ПРДР, СДИ и др. Эксплуатационные требования к оборудованию ЭКНИС.

Регистратор данных о несении вахты (VDR) и упрощенный регистратор данных о несении вахты (S-VDR).

Система контроля дееспособности вахтенного помощника (BNWAS).

Концепция и компоненты е-Навигации. Руководство ИМО по процедурам приведения на уровень современности судового навигационного оборудования и оборудования радиосвязи.

### ***Тема 1.4 Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.

*Лекционное занятие.* Изменения и дополнения к главам III, VI, VII СОЛАС-74, требования международных кодексов перевозки особых видов грузов, требования к перевозке пассажиров на непассажирских судах.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 35 из 158	

## РАЗДЕЛ 2. АВАРИЙНЫЕ СЛУЧАИ (АС) С МОРСКИМИ СУДАМИ, ИХ ПРИЧИНЫ И МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ АНАЛОГИЧНЫХ АС

### **Тема 2.1 Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания основных причин столкновений судов, посадок судов на мель и касания ими грунта.

*Лекционное занятие.* Статистика навигационной аварийности мирового флота морских транспортных судов. Наиболее значительные навигационные аварии иностранных судов. Статистика навигационной аварийности российских морских судов. Характерные аварии российских морских судов. Обзор тенденций мировой аварийности, выводы и уроки для судоводителей. Роль капитана в предотвращении аварийных и чрезвычайных ситуаций. Порядок классификации, учета и расследования аварий и инцидентов на море.

### **Тема 2.2 Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания основных причин посадок судов на мель и касания ими грунта и мер по предотвращению таких аварий.

*Лекционное занятие.* Основные причины посадок на мель и касаний грунта, меры по их предотвращению. Примеры наиболее характерных навигационных аварий и инцидентов, связанных с ошибками в планировании и выполнении перехода, а также в управлении судном. Примеры касания грунта и посадки на мель, связанные с недостатками и ограничениями ЭКНИС.

*Практическое занятие №1 (Тема 2.2).* Упражнения на тренажере по учету ограничений ЭКНИС и возможного влияния человеческого фактора на эффективность использования ЭКНИС.

*Самостоятельные занятия.* Средства навигационного ограждения МАМС.

### **Тема 2.3 Столкновения судов, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания основных причин столкновений судов и мер по их предотвращению, а также по глубокому знанию и умению применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.

*Лекционное занятие.* Основные причины столкновений судов. Ошибки толкования и применения МППСС-72. Недостатки русского перевода и приоритет английского оригинала Правил. Влияние варианта развития ситуации чрезмерно-

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 36 из 158		

го сближения на выбор маневра последнего момента. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных со столкновениями судов.

Практическое занятие №2 (Тема 2.3). Использование радиолокационного оборудования для предотвращения столкновений судов. Анализ причин и ошибок, приведших к конкретным столкновениям, с отработкой на полномасштабном навигационном тренажере возможных вариантов развития ситуации. Демонстрация вариантов маневра последнего момента.

Самостоятельные занятия. МППСС-72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения.

**Тема 2.4. Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе» (ПК-3) в части знания основных причин аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести и методов повышения аварийной остойчивости и спрямления судна.

Лекционное занятие. Причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести. Требования ИМО к аварийной остойчивости судна, нормирование аварийной остойчивости. Обеспечение требований Российского морского регистра судоходства к остойчивости аварийного судна. Методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна. Способы предотвращения ухудшения мореходных качеств судна. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с потерей мореходных качеств судна.

**Тема 2.5 Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе» (ПК-3) в части знания основных причин нарушений прочности корпуса судна и мер по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.

Лекционное занятие. Основные причины нарушений прочности корпуса судна. Обеспечение общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации. Эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, интерпретация рассчитанных значений изгибающих моментов и перерезывающих сил. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с повреждениями корпуса судна.

Практическое занятие №3 (Тема 2.5). Влияние размещения груза и последовательности грузовых операций на посадку и остойчивость, использование процедур погрузки и балластировки для удержания напряжения в корпусе в приемлемых пределах.

**РАЗДЕЛ 3. ИЗМЕНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ**

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 37 из 158	

### **Тема 3.1 Новые технологии и новые требования к компетентности моряков.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) и перспектив изменений в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.

Лекционное занятие. Влияние новых технологий на компетенции моряков. Автономное судоходство – состояние и перспективы. Морская кибербезопасность. Тенденции в подготовке и дипломировании моряков на основе документов Подкомитета НТВ ИМО. Российская национальная система подготовки, оценки компетентности и дипломирования членов экипажей морских судов.

### **Тема 3.2 Усталость и меры по ее контролю.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой подчиненных.

Лекционное занятие. Усталость, как основная причина аварийности, связанной с человеческим фактором. Важность получения необходимого отдыха. Учет времени отдыха моряка. Воздействие стрессов на моряков. Способы предотвращения усталости, установленные ИМО в Главах VI и VIII Кодекса ПДНВ. Рекомендации по преодолению усталости на вахте.

### **Тема 3.3 Оценка и управление рисками.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов принятия решений и умения их применять.

Лекционное занятие. Концепция риска в терминах безопасности и в терминах охраны судна. Оценка судовых рисков. Стандарты безопасности, основанные на оценке риска: нормы и правила ИМО, государственного портового контроля, классификационных обществ, Международной организации стандартизации (ISO). Требования Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) в части оценки и управления рисками.

Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве об оценке рисков на судне. Принципы управления рисками, основные этапы процесса. Пирамида риска, причинно-следственная диаграмма Исикавы, матрица оценки рисков. Меры контроля рисков и обеспечение приемлемого уровня риска при принятии решений.

Практическое занятие №4 (Тема 3.3). Идентификация опасностей в судовых операциях (разработка формы по оценке риска конкретной судовой операции).

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 38 из 158	

**Тема 3.4 Управление ресурсами мостика. Применение навыков руководителя и умение работать в команде. Владение ситуацией.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания и умения устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Цели, порядок применения и содержание принципов несения ходовой навигационной вахты, указанных в Главе VIII Кодекса ПДНВ. Управление задачами и рабочей нагрузкой лиц, входящих в состав вахты на мостике, включая выполнение требований по планированию рейса, координацию лиц, входящих в состав навигационной вахты, судовых служб, понимание приоритетов в решении поставленных перед вахтой задач, понимание ограничений в человеческих, технических, временных ресурсах судна, учет внешней среды и состояния судна. Рациональная организация ходовой вахты в различных условиях плавания: открытое море, плавание в системах разделения движения, плавание в районах пересечения судопотоков, стесненные воды, районы лоцманской проводки, ограниченная видимость. Полноценное использование информации навигационных приборов и систем, обеспечение проводки судна «вслепую». Значение эффективных коммуникаций и взаимного контроля для обеспечения управления ресурсами. Мотивация лиц, несущих вахту на мостике. Обеспечение лидерства. Цепь ошибок, ее прерывание. Регулярная оценка доступных ресурсов на мостике, оценка ситуации в целом, владение ситуацией, оценка потенциальных рисков. Выбор стратегии и тактики выполнения поставленных задач, мониторинг выполнения плана перехода и решения тактических задач. Действия команды мостика в чрезвычайных и непредвиденных ситуациях.

Практическое занятие №5 (Тема 3.4). включает ситуационные задачи по рациональной организации ходовой вахты в различных условиях плавания и обеспечению эффективных коммуникаций и взаимного контроля на промахи для обеспечения управления ресурсами.

**РАЗДЕЛ 4. ДЕЙСТВИЯ КОМАНДЫ МОСТИКА В ОСОБЫХ И НЕПРЕДВИДЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

**Тема 4.1 Организация и проведение поисково-спасательных операций.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 39 из 158	

Лекционное занятие. Организация поисково-спасательных операций, СКЦ, СПЦ. Международное сотрудничество и его нормативная база (САР79, СОЛАС-74). Национальные документы КТМ, УК РФ. Международное аэронавигационное и морское руководство по поиску и спасанию (ИАМСАР), его назначение и структура. Содержание тома III ИАМСАР «Подвижные средства».

Действия при возникновении аварийной ситуации на борту. Способы передачи судового сообщения о бедствии. Содержание судового сообщения о бедствии. Первоначальные действия судна, получившего сигнал бедствия с морского или воздушного судна. Мероприятия по подготовке судна к спасательной операции. Схемы поиска. Обязанности и ответственность координатора на месте бедствия, навигационные расчеты начала поиска, учет гидрометеорологических факторов. Система опознавания судов и слежения за ними на дальнем расстоянии. Связь при поисково-спасательных операциях. Использование Международного свода сигналов.

Практическое занятие №6 (Тема 4.1). Действия команды мостика при участии судна в поисково-спасательной операции.

#### **Тема 4.2 Плавание во льдах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Подготовка судна к ледовому плаванию, необходимое оборудование и снабжение судов. Виды льда. Российские и иностранные ледовые карты, их чтение. Распознавание фактической ледовой обстановки. Организация вахты на мостике, распределение обязанностей. Одиночное плавание судна во льдах. Плавание под проводкой ледокола.

Меры предупреждения ледовых повреждений.

Практическое занятие №7 (Тема 4.2). Действия команды мостика при плавании судна во льдах.

#### **Тема 4.3 Особые случаи маневрирования судна.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 40 из 158		

Лекционное занятие. Особенности маневрирования при постановке судна на два якоря, постановке судна в док, прохождении шлюзов, при швартовке судна к судну на ходу, в ситуации "Человек за бортом".

Практическое занятие №8 (Тема 4.3). Действия команды мостика при маневрировании судна в особых случаях.

#### **Тема 4.4 Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Действия команды мостика при выходе из строя гирокомпаса, потери сигнала ГНСС, заклинивании рулевой машины.

Практическое занятие №9 (Тема 4.4). Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.

### **РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА И ВЫЖИВАНИЯ**

#### **Тема 5.1 Начальная подготовка по безопасности**

Лекционное занятие. Личная безопасность и общественные обязанности. Способы личного выживания.

#### **Тема 5.2 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.**

**Тема 5.2.1** Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска.

Лекционное занятие. Конструктивные особенности различных типов и видов спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок. Их основные достоинства и недостатки по типам и видам конструкций. Особенности конструкции и эксплуатации различных типов и видов шлюпок: Конструкция спасательных плотов. Маркировка спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 41 из 158		

плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плотбалки.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Принятие решения об оставлении судна. Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

Практическое занятие №10 (Тема 5.2.1). Командование коллективными спасательными средствами во время, или после спуска. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

**Тема 5.2.2** Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.

Лекционное занятие. Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA, предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки.

Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). Шлюпочный огнетушитель – принцип действия, основные технические данные.

**Тема 5.2.3** Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.

Лекционное занятие. Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни: Постановка плавучего якоря: Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета: Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.

Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.

Использование индивидуальных спасательных средств. Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 42 из 158	

Практическое занятие №11 (Тема 5.2.3). Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна. Формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки производятся на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

Тема 5.2.4 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.

Лекционное занятие. Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).

Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. Характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанций, аварийных буев, радиолокационных ответчиков и отражателей. Предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры.

Сигнальное оборудование. Порядок использования парашютной ракеты бедствия, фальшфейера, дымовой шашки.

Практическое занятие №12 (Тема 5.2.4). Формирование навыков использования устройств, указывающих местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. Формирование навыков использования сигнальной аппаратуры, светосигнального зеркала, электрического фонаря.

Тема 5.3 Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой.

Тема 5.3.1 Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.

Лекционное занятие. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Основные условия недопущения пожара на судне. Проведение первичных инструктажей, тренировок. Регламент проведения технического обслуживания и ремонта судового оборудования.

Процедуры борьбы с пожаром в море и порту. Стратегия, тактика, последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров и опасности. Общая идея тушения пожаров в различных частях судна и грузов.

Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Огнетушащая способность воды. Необходимость постоянного контроля за остойчивостью судна, откачка воды из грузовых помещений.

Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Оценка степени риска при тушении различных очагов возгорания. Опасности, возникающие при

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 43 из 158	

использовании различных огнетушащих веществ.

Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере. Опасные грузы – вещества, материалы и изделия, обладающие свойствами, проявление которых в транспортном процессе может привести к гибели, травмированию, отравлению и заболеванию людей, а также к взрыву, пожару и повреждению сооружений и транспортных средств.

Классификация опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.

Требования правил МК МПОГ по каждому классу опасных грузов. Принципы тушения пожаров разных классов опасных грузов. Приемы тушения разлива, россыпи, во внутренних помещениях и на палубе. Расчет средств тушения опасных грузов. Действия согласно оперативному плану борьбы с пожаром. Структура информации в Листе данных о безопасности материалов (ЛДБМ).

Основные требования к правилам пожарной безопасности на танкерах. Организация борьбы с пожарами на танкерах. Противопожарное оборудование на танкерах. Причины возникновения пожарной опасности.

Огнетушащие вещества, используемые при борьбе с горением газов. Особенности тушения пожара: на нефтяном танкере, на танкере-химовозе, на танкере-газовозе.

Связь и координация во время борьбы с пожаром. Первоначальные действия. Оценка ситуации. Планирование последующих действий. Способы ликвидации пожаров.

Практическое занятие №13 (Тема 5.3.1). Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.

Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий. Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.

Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.

Формирование навыков командования аварийной партией, безопасного передвижения в аварийном помещении, осуществления связи во время борьбы с пожаром, совместных действий с береговыми пожарными командами.

### Тема 5.3.2. Организация и подготовка пожарных партий.

Лекционное занятие. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Группа разведки очага пожара. Группа пожаротушения. Техника безопасности при выполнении задания. Обязанности командира аварийной партии при выполнении разведки очага пожара.

Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. Стратегия и

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 44 из 158		

тактика борьбы с огнем (основные понятия и определения). Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении: Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях: Контроль остойчивости судна, использование связи, наблюдение за отсеком после ликвидации пожара.

Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. Требования о готовности на судах к аварийным ситуациям содержатся в Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ), ссылка на который делается в главе IX МК СОЛАС с поправками, в главе III МК СОЛАС, а также в правиле 26 Приложения I к МК МАРПОЛ 73/78. Руководство экипажем судна по борьбе с пожаром. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Аварийные партии, группы и посты.

Практическое занятие №14 (Тема 5.3.2). Действия группы разведки очага пожара. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.

Тема 5.3.3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.

Лекционное занятие. Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара. Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения.

Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Системы вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи.

Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию. Особенности государственного портового контроля в области проверки систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения на судне.

Практическое занятие №15 (Тема 5.3.3). Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.

Тема 5.3.4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Практическое занятие №16 (Тема 5.3.4). Оценка причин случаев пожаров. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах, не менее 2 случаев). Составление докладов о случаях пожаров (задача занятия - ознакомить слушателей с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы).

## Тема 5.4 Подготовка по оказанию первой помощи.

Тема 5.4.1. Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма.

Лекционное занятие. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 45 из 158		

лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

Анатомия человека и функции организма.

**Тема 5.4.2.** Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

*Лекционное занятие.* Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

*Практическое занятие №17 (Тема 5.4.2).* Формирование навыков диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

**Тема 5.4.3.** Осмотр пострадавшего и пациента.

*Практическое занятие №18 (Тема 5.4.3).* Формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

**Тема 5.4.4.** Травмы позвоночника.

*Лекционное занятие.* Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

*Практическое занятие №19 (Тема 5.4.4).* Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

**Тема 5.4.5.** Ожоги и ошпаривания, первая помощь.

*Лекционное занятие.* Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

*Практическое занятие №20 (Тема 5.4.5).* Формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпариваниях.

**Тема 5.4.6.** Первая помощь при переломах, вывихах, мышечных травмах.

*Лекционное занятие.* Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

*Практическое занятие №21 (Тема 5.4.6).* Формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, навыков

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 46 из 158	

оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), навыков транспортировки пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

**Тема 5.4.7.** Уход за спасенными людьми.

**Лекционное занятие.** Определение состояния пострадавшего. Понятие «клиническая смерть». Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

**Практическое занятие №22 (Тема 5.4.7).** Формирование навыков основных приемов реанимации, введения лекарственных веществ; проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, подготовки капельницы; постановки клизмы; закапывания капель в глаза, уши, нос, а также оказания помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.

**Тема 5.4.8.** Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.

**Лекционное занятие.** Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

**Практическое занятие №23 (Тема 5.4.8).** Формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов.

**Тема 5.4.9.** Медицинские консультации по радио.

**Лекционное занятие.** Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.

**Практическое занятие №24 (Тема 5.4.9).** Формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 47 из 158		

## Самостоятельная работа

Таблица 2

№ и содержание задания	Раздел (тема)	Формируемые компетенции, знания, понима- ние, практиче- ские навыки	Ссылка на учебно-методическое и информационное обеспечение
1. Средства навигационного ограждения МАМС.	Раздел 2 Тема 2.2	Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2)	<p>1. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 816 с.</p> <p>2. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУ- Зов/Под ред. В.И. Дмитриева М.: ИКЦ «Акаде- мкнига», 2004. - 471 с.</p> <p>3. The mariner's handbook. - London: Hydrographic De- partment.</p>
2. МППСС-72, огни, знаки, зву- ковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневриро- вания. Сигналы бедствия и предупре- ждения.	Раздел 2 Тема 2.3	Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2)	Международные правила предупреждения столкнове- ний судов в море, 1972 (МППСС- 72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 48 из 158		

## VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

### 6.1 Входной контроль

#### 6.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

До начала обучения кандидат предъявляет паспорт, диплом капитана морского судна или капитана прибрежного плавания, или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более.

#### 6.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения

Входной контроль в форме тестирования проводится до начала занятий для определения уровня подготовки кандидата. При получении кандидатом результата 50% и более входной контроль считается пройденным. При получении кандидатом результата 49% и менее входной контроль считается не пройденным. Персональные результаты по итогам входного контроля должны быть зафиксированы в отчетных документах. Кандидаты, не прошедшие входной контроль, к прохождению программы не допускаются.

На входном контроле проверяются остаточные знания по компетенциям, которыми должен обладать судоводитель, имеющий диплом капитана морского судна или капитана прибрежного плавания, или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более.

По результатам входного контроля кандидатам могут быть даны индивидуальные рекомендации по дополнительной самостоятельной подготовке вне рамок настоящей программы.

### 6.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:

- |                                        |         |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу; |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;                                                                      |

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 49 из 158	

- 3) *по окончании занятий* с целью
- а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
  - б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
  - в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 50 из 158		

### **6.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

#### ***Формы проведения промежуточного контроля:***

**Зачет *первый этап*** - а) тестирование;  
демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;  
пониманий: в) решение ситуационной задачи;

***второй этап*** - а) выполнение практического упражнения;  
демонстрация навыков б) демонстрация практических навыков в ходе  
(умений, практического решения ситуационной задачи, проведения  
опыта): деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не ниже 100% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

***Оценка достигнутых результатов***, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

***Зачет*** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 51 из 158		

**Не зачет** - установленным критериям оценки компетентности - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

#### **6.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

#### **Формы проведения итогового контроля:**

**Комплексный экзамен** *первый этап* -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

*второй этап* -

демонстрация применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

*третий этап* -

- а) тестирование;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 52 из 158		

демонстрация знаний,  
(пониманий):

б) письменный опрос.

**Примечание:**

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно**  
(уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно**  
(не уд.)

- уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «E-SMART ПКОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Версия: 1	02.02.23
		Стр. 53 из 158	

и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний (ПКОЗ) e-SMART «Судоводитель» - предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

### **6.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более» (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы) на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 54 из 158	

## VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 7.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 55 из 158	

объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела VII данной программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (П-УТЦ Ф-05);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности (П-УТЦ Ф-14);
- ✓ Положением о порядке приема на обучение (П-УТЦ Ф-16);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей (П-УТЦ Ф-18);
- ✓ Положением о сайте (П-УТЦ Ф-03);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» ([www.flagmanc.ru](http://www.flagmanc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 56 из 158	

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **7.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 16** Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- П-УТЦ «Ф» 40** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- П-УТЦ «Ф» 41** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- П-УТЦ «Ф» 22** Положение о личном деле слушателя
- П-УТЦ «Ф» 17** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- П-УТЦ «Ф» 23** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- П-УТЦ «Ф» 56** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

**Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.**

## **7.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 57 из 158	

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно

а) применительно к разделам 1 – 4:

- диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана) или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО.

б) применительно к разделу 5 (кроме темы 5.4):

- дипломы судоводителя или судомеханика на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО;

- свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программам «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела AVI/1 Кодекса ПДНВ» («Начальная подготовка по безопасности»), «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)», «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ;

в) применительно к теме 5.4 раздела 5:

- медицинское образование;

- опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

- свидетельство о подготовке в качестве инструктора программе «Подготовка по оказанию первой помощи» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 58 из 158	

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **7.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«навигационный класс (тренажер)»;*
- 3) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);*
- 5) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 6) *«учебный полигон» ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»,* включающий в себя:
  - ✓ *«УТК по выживанию на море»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с пожарами»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с водой»;*
  - ✓ *«мастерские учебного полигона».*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 59 из 158	

✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;

- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.7.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);
- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;
- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 60 из 158	

установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 61 из 158	

управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобшающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.2. Программы).

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.3. Программы).

Для реализации практической части Темы 5.4. «Подготовка по оказанию первой помощи» Программы используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 62 из 158	

- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Судоводитель».

### **7.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 63 из 158	

которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом, и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажером;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 64 из 158	

учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 7.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

## **VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **8.1.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 65 из 158	

программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог (Реестр библиотечного фонда - Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04), который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ, что отражается в планах работы центра.

Реестр библиотечного фонда (Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04) является самостоятельным локальным актом, регламентирующим перечень библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами.

Целью использования Реестра является упорядочение библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами, что способствует снижению временных затрат на поиск и подбор учебной, учебно-методической литературы по реализуемым направлениям подготовки моряков.

Реестр состоит из перечня печатных изданий и электронного библиотечного фонда и делится на основную и дополнительную литературу. Печатные издания находятся в аудиторных классах, учёт печатных изданий отражен в паспортах кабинетов.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» внедрена площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>), как электронная информационно-образовательная среда, которая защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в новых примерных программах, утверждённых приказами Федерального агентства морского и речного транспорта № 27 от 2 марта 2022 г.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 66 из 158	

нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

## **8.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### 8.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

### 8.1.2.2 Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г.- СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. - 1184 с.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.
3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 824 с.
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАР-ПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 336 с.
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.
6. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.
7. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.
8. Бюллетень изменений и дополнений к Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 г. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2021. - 80 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 67 из 158	

9. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

10. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 7-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 184 с.

11. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.

12. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", ,2020 г. - 184 с.

13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

14. Международный кодекс безопасности судов, использующих газы или иные топлива с низкой температурой вспышки. Резолюция MSC. 391(95).

15. Международный кодекс для судов эксплуатирующихся в полярных водах. Резолюция MSC. 386(94). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016 г. <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

16. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

17. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 11-е изд. 2016 г., – 124 с.

18. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2019 г. - 60 с.

19. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1138(31) ИМО. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2020г. 408с.

20. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (резолюция MSC.255(84) ИМО).

21. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

22. Международные санитарные правила.

23. Руководство, по оценке рисков судовых операций. Рекомендация МАКО №127, рус. / англ. изд. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021. - 16 с.

24. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г. <https://docs.cntd.ru/document/901732423>

25. Приказ Минтранса РФ от 08 ноябрь 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов"

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 68 из 158	

26. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним (Утверждены Приказом Минтранса России от 26.10.2017 № 463).

27. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013г. №308).

28. Устав службы на морских судах (Приказ Минтранса России от 04.06.2018 № 224). Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018 г.

29. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2022 г. - СПб.: РМРС, 2022.

30. Резолюции Ассамблей ИМО за последние 5 лет

31. Решения сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/MSC) за последние 5 лет.

32. Решения сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/MEPC) за последние 5 лет.

#### 8.1.2.3 Дополнительные источники:

33. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве. - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.

34. Сборник характерных аварийных случаев на морском транспорте в период 2004 -2006 годов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 124 с.

35. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.

36. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.

37. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. – 176 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 69 из 158	

#### 8.1.2.4 Интернет-ресурсы:

- |    |                                                                              |                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1  | Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART                             | <a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>     |
| 2  | Справочная информационно-правовая система Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 3  | Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>         |
| 4  | Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |
| 5  | Официальный сайт Министерства транспорта РФ                                  | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>                |
| 6  | Официальный сайт Росморречфлота                                              | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>       |
| 7  | Официальный сайт Службы морской безопасности                                 | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>            |
| 8  | Официальный сайт ФАУ Российский морской регистр судоходства                  | <a href="http://rs-class.org/">http://rs-class.org/</a>           |
| 9  | Образовательный портал ГУМРФ                                                 | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>         |
| 10 | База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)                    | <a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>       |
| 11 | База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО  | <a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>         |
| 12 | Информационный портал ИМО                                                    | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>             |
| 13 | Правовой портал российского законодательства                                 | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>       |
| 14 | Информационный портал Минтранса России                                       | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>     |
| 15 | Информационный портал Росморречфлота                                         | <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>       |
| 16 | Информационный портал Ространснадзора                                        | <a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a> |

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 70 из 158	

## IX КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Р а	№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)			Всего часов
			1	2	3	
з		Введение	1			1
р		Входной контроль	1			1
а	Раздел 1	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	16/ 13ач			17
б	Раздел 2	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	21	12	9/ 13ач	43
о	Раздел 3	Изменение требований к компетентности моряков		6	4/ 13ач	11
т	Раздел 4	Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах		8	4/ 13ач	13
ч	Раздел 5	Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания		14	17/ 13ач	32
и		Итоговая аттестация			2	2
к		Нагрузка в неделю	40	40	40	120
.		Количество недель	3			
		Всего часов по Программе	120			

ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР  
(место работы)

(занимаемая должность)

С.П. Шемет  
(инициалы, фамилия)

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 71 из 158	

## МОДУЛЬ 2

### «ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 3000 И БОЛЕЕ»

(для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы)

#### I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### 1.1. Нормативные основания для разработки программы

Нормативными основаниями для разработки программы являются:

Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

#### II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

##### 2.1 Цель, назначение программы и ее задачи

Цель: подготовка судоводителей, имеющих диплом капитана морского судна валовой вместимостью свыше 3000 и не имеющих подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

Назначение: подготовка в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса

ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Задачами освоения программы являются:

- ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- ознакомление с новыми требованиями к компетентности старших помощников капитана морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков;
- подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4, А-VI/2-1 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

##### 2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 72 из 158	

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

### 2.3 Уровень квалификации

6-й уровень квалификации, включающий управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

### 2.4 Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом капитана морского судна, капитана прибрежного плавания или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более и не имеющие подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

### 2.5 Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 24 дня (5-ть учебных недель). Объем программы 189 часов.

Таблица 1

#### Информация о видах учебной работы по программе

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения*
Общая трудоемкость	189	Очная или очно-заочная
Лекционные занятия	102	Очная или очно-заочная
Практические занятия	85	Очная
Самостоятельная работа	0	Не предусмотрено
Входной контроль	1	Очная или очно-заочная
Промежуточный контроль	10	Очная или очно-заочная
Итоговая аттестация	2	Очная

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### 2.6 Возможные формы обучения

- очная, с отрывом от производства;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 73 из 158	

- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

## **2.7 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой**

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 74 из 158	

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/2 и таблицами А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

<b>Матрица формируемых компетенций</b>					
Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
<b>ПК-1</b>	Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	<b>Знать:</b> ПК-1.1. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды;	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1 Тема 1.2
		ПК-1.2. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения;			Тема 1.3
		ПК-1.3. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров;			Тема 1.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»





ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 76 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов;</li><li>- действия, которые должны предприниматься при оставлении судна;</li><li>- действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде;</li><li>- действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту;</li></ul> ПК-2.5. <ul style="list-style-type: none"><li>- основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.</li></ul> <b>Уметь:</b> ПК-2.6. <ul style="list-style-type: none"><li>- надевать спасательный жилет;</li><li>- надевать и использовать гидрокостюм;</li><li>- безопасно прыгать с высоты в воду;</li><li>- перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете;</li><li>- плавать в спасательном жилете;</li><li>- держаться на воде без спасательного жилета;</li></ul>			Тема 3.2  Тема 3.2  Тема 3.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 77 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете;</li><li>- предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания;</li><li>- поставить плавучий якорь;</li><li>- работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов;</li><li>- работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.</li></ul>			
ПК-3	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<b>Знать:</b> ПК-3.1. <ul style="list-style-type: none"><li>- расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу;</li><li>- типы и источники воспламенения;</li><li>- автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации;</li><li>- классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ;</li><li>- воспламеняющиеся материалы, опасность при пожаре и распространении пламени;</li></ul> ПК-3.2.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию борьбы с пожаром на судах;</li><li>- составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник);</li><li>- действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара;</li><li>- необходимость постоянной бдительности.</li></ul>			Тема 3.3
ПК-4	Борьба с огнем и тушение пожара	<p><b>Знать:</b> ПК-4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- противопожарное оборудование и его расположения на судне;</li><li>- инструкцию о: стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании;</li><li>противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</li></ul> <p><b>Уметь:</b> ПК-4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные типы переносных огнетушителей;</li></ul>	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.3  Тема 3.3



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 79 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-4.3. - использовать автономные дыхательные аппараты; ПК-4.4. - тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки); - тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/ компактную струю возгорание нефти; - тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента; ПК-4.5. - входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата; - бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; ПК-4.6. - тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего			Тема 3.3  Тема 3.3  Тема 3.3  Тема 3.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 80 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение; ПК-4.7. - тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены; ПК-4.8. - проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.			Тема 3.3  Тема 3.3
ПК-5	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<b>Знать:</b> ПК-5.1. - анатомию человека и функции организма; - способы оценки помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности; - неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> ПК-5.2. - правильно положить пострадавшего; - применять способы приведения в	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.4  Тема 3.4

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>		Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>		Стр. 81 из 158	

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>сознание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановить кровотечение;</li> <li>- применять необходимые меры для выведения из шокового состояния;</li> <li>- применять необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;</li> <li>- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</li> <li>- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</li> </ul>			
<b>ПК-6</b>	Соблюдение порядка действий при авариях	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-6.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление;</li> </ul> <p>ПК-6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;</li> </ul> <p>ПК-6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам;</li> </ul>	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	<p style="text-align: center;">Тема 3.5</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.5</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.5</p>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 82 из 158	

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-6.4. - места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; ПК-6.5. - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; ПК-6.6. - действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды; ПК-6.7. - действия по сигналам тревоги; - важность учений и тревог. <b>Уметь:</b> ПК-6.8. - действовать в случае получения пробоины и поступления воды.			Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5
<b>ПК-7</b>	Принятие мер предосторожност и для предотвращения	<b>Знать:</b> ПК-7.1. - основы воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже	Тема 3.5

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 83 из 158

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	загрязнения морской среды	эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды; ПК-7.2. - основные процедуры по защите окружающей среды; ПК-7.3. - основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.	подготовки	70%	Тема 3.5  Тема 3.5
<b>ПК-8</b>	Соблюдение техники безопасности	<b>Знать:</b> ПК-8.1. - устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей; ПК-8.2. - меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; ПК-8.3. - международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда; ПК-8.4. - важность постоянного выполнения требований техники безопасности.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %	Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 84 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-9	Содействие установлению эффективного общения на судне	<b>Знать:</b> ПК-9.1. - принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствий к такому общению. <b>Уметь:</b> ПК-9.2. - устанавливать и поддерживать эффективное общение.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.5  Тема 3.5
ПК-10	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<b>Знать:</b> ПК-10.1. - основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов; ПК-10.2. - общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем; ПК-10.3. - важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5
ПК-11	Понимание и принятие	<b>Знать:</b> ПК-11.1.	Промежуточный контроль подготовки,	Успешное прохождение подготовки. Итоговое	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна  
валовой вместимостью 3000 и более»

Версия: 1

02.02.23

Стр. 85 из 158

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	необходимых мер для управления усталостью	- важность получения необходимого отдыха; - воздействие сна, расписание работ/отдыха и суточного режима на усталость; ПК-11.2. - воздействие физических стрессов на моряков; ПК-11.3. - воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков; ПК-11.4. - воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков.	итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5  Тема 3.5
ПК-12	Командование спасательной шлюпкой, с спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<b>Знать:</b> ПК-12.1. - конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; ПК-12.2. - характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; ПК-12.3. - типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 86 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; ПК-12.4. - действия, предпринимаемые после оставления судна; ПК-12.5. - опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; ПК-12.6. - процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; ПК-12.7. - маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны. <b>Уметь:</b> ПК-12.8. - установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; ПК-12.9. - самостоятельно подготавливать и			Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 87 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; ПК-12.10. - управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; ПК-12.11. - безопасно поднимать спасательную шлюпку, спаса тельный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.			Тема 4.2  Тема 4.2
ПК-13	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<b>Знать:</b> ПК-13.1. - теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; ПК-13.2. - методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-13.3.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.2  Тема 4.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки.			Тема 4.2
ПК-14	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<b>Знать:</b> ПК-14.1. - приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; ПК-14.2. - приемы спасения при помощи вертолета; ПК-14.3. - организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; ПК-14.4. - состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; ПК-14.5. - организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 89 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>и плота на мель; ПК-14.6. - опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; ПК-14.7. - организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-14.8. - действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. <b>Уметь:</b> ПК-14.9. - применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; ПК-14.10. - использовать индивидуальные</p>			<p>Тема 4.2 Тема 4.4</p> <p>Тема 4.2 Тема 4.4</p> <p>Тема 4.2 Тема 4.4</p> <p>Тема 4.2 Тема 4.4</p>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 90 из 158

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; ПК-14.11. - использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-14.12. - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; ПК-14.13. - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; ПК-14.14. - устанавливать средства, способствующие обнаружению.			Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4  Тема 4.2 Тема 4.4
<b>ПК-15</b>	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование	<b>Знать:</b> ПК-15.1. - характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; ПК-15.2.	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.5

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна  
валовой вместимостью 3000 и более»

Версия: 1

02.02.23

Стр. 91 из 158

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<ul style="list-style-type: none"><li>- сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь;</li><li>- пиротехнические сигналы бедствия; ПК-15.3.</li><li>- предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; ПК-15.4.</li><li>- специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-15.5.</li><li>- использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; ПК-15.6.</li><li>- применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; ПК-15.7.</li><li>- использовать пиротехнические средства.</li></ul>			Тема 4.5  Тема 4.5  Тема 4.5  Тема 4.5  Тема 4.5
<b>ПК-16</b>	Оказание первой	<b>Знать:</b>	Промежуточный	Успешное	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 92 из 158

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	помощи спасенным	ПК-16.1. - предназначение и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; ПК-16.2. - организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния. <b>Уметь:</b> ПК-16.3. - обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; ПК-16.4. - организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей	контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.6  Тема 4.6  Тема 4.6  Тема 4.6
<b>ПК-17</b>	Руководство операциями по борьбе с	<b>Знать:</b> ПК-17.1. - процедуры борьбы с пожаром в море и в	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая	Успешное прохождение подготовки. Итоговое	Тема 4.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 93 из 158

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	пожаром на судах	порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; ПК-17.2. - опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); ПК-17.3. - меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; ПК-17.4. - меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); ПК-17.5. - основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; ПК-17.6. - принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; ПК-17.7. - влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна;	демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 94 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-17.8. - важность контроля топливной системы и электрооборудования. <b>Уметь:</b> ПК-17.9. - использовать воду для пожаротушения; - осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; ПК-17.10. - осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи; ПК-17.11. - произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; ПК-17.12. - производить расчеты сил и средств пожаротушения.			Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2  Тема 4.2
<b>ПК-18</b>	Организация и подготовка пожарных партий	<b>Знать:</b> ПК-18.1. - состав и распределение людей в пожарных партиях; ПК-18.2.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; ПК-18.3. - принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.			Тема 5.3  Тема 5.3
ПК-19	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Знать:</b> ПК-19.1. - системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества; ПК-19.2. - системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; ПК-19.3. - требования по государственному и классификационному освидетельствованию	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4
ПК-20	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>Знать:</b> ПК-20.1. - методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.5

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			подготовки		
<b>ПК-21</b>	Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>Знать:</b> ПК-21.1. - содержимое аптечки первой помощи; ПК-21.2. - анатомию человека и функции организма (начальные представления); ПК-21.3. - токсические опасности на судах; ПК-21.4. - правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; ПК-21.5. - травмы позвоночника (диагностику, транспортировку пострадавшего); ПК-21.6. - первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении; ПК-21.7. - уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии; ПК-21.8. - первую помощь при переломах, вывихах	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 6.4 Тема 6.5 Тема 6.6 Тема 6.7 Тема 6.9



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 97 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; ПК-21.9.</p> <p>- медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики); ПК-21.10.</p> <p>- организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; ПК-21.11.</p> <p>- назначение медицинских консультаций по радио. <b>Уметь:</b> ПК-21.12.</p> <p>- пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG); ПК-21.13.</p> <p>- выполнять осмотр пострадавшего или</p>			<p>Тема 6.8</p> <p>Тема 6.10</p> <p>Тема 6.11</p> <p>Тема 6.11</p> <p>Тема 6.4</p> <p>Тема 6.5</p>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 98 из 158

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; ПК-21.14.</p> <p>- выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; ПК-21.15.</p> <p>- оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; ПК- 21.16.</p> <p>- провести консультацию по радио с медицинским центром; ПК-21.17.</p> <p>- выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; ПК-21.18.</p> <p>- подготовить пострадавшего к</p>			<p>Тема 6.9</p> <p>Тема 6.8</p> <p>Тема 6.11</p> <p>Тема 6.7 Тема 6.9 Тема 6.10</p> <p>Тема 6.3 Тема 6.6</p>

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>		Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>		Стр. 99 из 158	

<b>Матрица формируемых компетенций</b>					
Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		транспортировке в береговые медицинские учреждения; ПК-21.19. - вести необходимую судовую медицинскую документацию.			Тема 6.11

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»	Версия: 1	02.02.23
	Стр. 100 из 158		

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Входное тестирование</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды</b>	<b>17</b>	16	16	1	1	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Изменение требований к компетентности моряков</b>	<b>10</b>	8	8	2	2	-
<b>Раздел 3</b>	<b>Начальная подготовка по безопасности</b>	<b>58</b>	32	32	26	-	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</b>	<b>32</b>	15	15	17	-	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой</b>	<b>38</b>	20	20	18	-	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Подготовка по оказанию первой помощи</b>	<b>30</b>	10	10	20	-	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>187</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>189</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна  
валовой вместимостью 3000 и более»

Версия: 1

02.02.23

Стр. 101 из 158

## 4.2 Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1			
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>			1	1	<b>Входное тестирование</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Тема 1.1</b>	Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>4</b>	4	4	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.2</b>	Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>3</b>	3	3	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.3</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения	<b>3</b>	3	3	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.4</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров	<b>6</b>	6	6	-	-	
<b>Тема 1.5 (Зачет 01)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 1	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Изменение требований к компетентности моряков</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>Тема 2.1</b>	Новые технологии и новые требования к	<b>4</b>	4	4	-	-	Текущий

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



## ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна  
валовой вместимостью 3000 и более»

Версия: 1

02.02.23

Стр. 102 из 158

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
	компетентности моряков						контроль
<b>Тема 2.2</b>	Усталость и меры по ее контролю	<b>2</b>	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 2.3</b>	Оценка и управление рисками	<b>3</b>	2	2	1	1	Текущий контроль
<b>Тема 2.4 (Зачет 02)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 2	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Начальная подготовка по безопасности</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Тема 3.1</b>	Общие положения	<b>2</b>	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.2</b>	Способы личного выживания	<b>16</b>	10	10	6	-	Текущий контроль
Тема 3.2.1	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 3.2.2	Типы спасательных средств на морских судах	5	2	2	3	-	Текущий контроль
Тема 3.2.3	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов	5	2	2	3	-	Текущий контроль
Тема 3.2.4	Действия членов экипажа при оставлении судна	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 3.2.5	Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	2	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.3</b>	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	<b>14</b>	8	8	6	-	Текущий контроль
Тема 3.3.1	Возможные виды пожарной опасности на судах	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 3.3.2	Комплекс противопожарной защиты судов	5	2	2	3	-	Текущий контроль
Тема 3.3.3	Организация борьбы с пожаром на судах	2	2	2	-	-	Текущий контроль

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован  
и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



## ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 103 из 158

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
Тема 3.3.4	Использование противопожарного оборудования и снабжения	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 3.3.5	Борьба с огнем и тушение пожара	3	-	-	3	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.4</b>	Элементарная первая помощь	<b>8</b>	2	2	6	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.5</b>	Личная безопасность и общественные обязанности	<b>16</b>	10	10	6	-	Текущий контроль
Тема 3.5.1	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 3.5.2	Борьба за непотопляемость	5	2	2	3	-	Текущий контроль
Тема 3.5.3	Соблюдение техники безопасности	4	2	2	2	-	Текущий контроль
Тема 3.5.4	Предотвращение загрязнения окружающей среды	3	2	2	1	-	Текущий контроль
Тема 3.5.5	Взаимоотношения между людьми на судне	2	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 3.6</b> <b>(Зачет 03)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 3	<b>2</b>	-	-	2	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 4.1</b>	Аварийные ситуации и принципы выживания	<b>2</b>	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.2</b>	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	<b>12</b>	4	4	8	-	Текущий контроль
Тема 4.2.1	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1	1	1	-	-	Текущий контроль

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 104 из 158

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
Тема 4.2.2	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	4	1	1	3	-	Текущий контроль
Тема 4.2.3	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 4.2.4	Действия, предпринимаемые после оставления судна	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 4.2.5	Командование коллективными спасательными средствами во время, или после спуска	5	-	-	5	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.3</b>	<b>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль</b>
Тема 4.3.1	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 4.3.2	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя	1	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.4</b>	<b>Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Текущий контроль</b>
Тема 4.4.1	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 4.4.2	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 4.4.3	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	1	1	1	-	-	Текущий контроль

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 105 из 158

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
Тема 4.4.4	Использование индивидуальных спасательных средств	4	2	2	2	-	Текущий контроль
Тема 4.4.5	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна	2	-	-	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.5</b>	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<b>2</b>	-	-	2	-	Текущий контроль
Тема 4.5.1	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)	1	-	-	1	-	Текущий контроль
Тема 4.5.2	Сигнальное оборудование	0,5	-	-	0,5	-	Текущий контроль
Тема 4.5.3	Пиротехнические средства	0,5	-	-	0,5	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.6</b>	Оказание первой помощи спасенным	<b>2</b>	1	1	1	-	Текущий контроль
Тема 4.6.1	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание	1	0,5	0,5	0,5	-	Текущий контроль
Тема 4.6.2	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	1	0,5	0,5	0,5	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.7 (Зачет 04)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 4	<b>2</b>	-	-	2	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 5.1</b>	Принципы противопожарной безопасности	<b>2</b>	2	2	-	-	Текущий

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна**  
**валовой вместимостью 3000 и более»**

Версия: 1

02.02.23

Стр. 106 из 158

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
							контроль
<b>Тема 5.2</b>	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах	<b>16</b>	10	10	6	-	Текущий контроль
Тема 5.2.1	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.2	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту	2	1	1	1	-	Текущий контроль
Тема 5.2.3	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий	3	1	1	2	-	Текущий контроль
Тема 5.2.4	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.5	Тушение пожаров опасных грузов	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.6	Связь и координация во время борьбы с пожаром	2	1	1	1	-	Текущий контроль
Тема 5.2.7	Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах	3	1	1	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.3</b>	Организация и подготовка пожарных партий	<b>10</b>	4	4	6	-	Текущий контроль
Тема 5.3.1	Состав и распределение людей в аварийных партиях	4	1	1	3	-	Текущий контроль
Тема 5.3.2	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна	4	1	1	3	-	Текущий контроль
Тема 5.3.3	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром	2	2	2	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.4</b>	Проверка и обслуживание оборудования и систем	<b>6</b>	4	4	2	-	Текущий контроль

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



## ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

ДПО-25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна  
валовой вместимостью 3000 и более»

Версия: 1

02.02.23

Стр. 107 из 158

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
	для обнаружения пожара и пожаротушения						
Тема 5.4.1	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.2	Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи	3	1	1	2	-	Текущий контроль
Тема 5.4.3	Требование по государственному и классификационному освидетельствованию	1	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.5</b>	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>2</b>	-	-	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.6 (Зачет 05)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 5	<b>2</b>	-	-	2	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Подготовка по оказанию первой помощи</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 6.1</b>	Общие положения	<b>0,5</b>	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.2</b>	Судовая аптека	<b>0,5</b>	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.3</b>	Анатомия и физиология человека	<b>3</b>	1	1	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.4</b>	Токсические опасности на судах	<b>4</b>	2	2	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.5</b>	Осмотр пострадавшего и пациента	<b>2</b>	-	-	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.6</b>	Травмы позвоночника	<b>3</b>	1	1	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.7</b>	Ожоги и ошпаривание, первая помощь	<b>3</b>	1	1	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.8</b>	Первая помощь при переломах, вывихах и	<b>3</b>	1	1	2	-	Текущий контроль

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован  
и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 108 из 158	

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.	
	мышечных травмах						
<b>Тема 6.9</b>	Уход за спасенными людьми	<b>3</b>	1	1	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.10</b>	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	<b>3</b>	1	1	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.11</b>	Медицинские консультации по радио	<b>3</b>	1	1	2	-	Текущий контроль
<b>Тема 6.12 (Зачет 06)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 6	<b>2</b>	-	-	2	-	Пром. контроль
<b>Всего</b>		<b>187</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>189</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 109 из 158	

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### ***Введение***

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

### **РАЗДЕЛ 1. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА МОРЕ, ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

#### ***Тема 1.1 Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

*Лекционное занятие.* Международные нормативные документы по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море, безопасной перевозке грузов и защите окружающей среды: изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет (международные конвенции, кодексы, правила, директивы и иные международные соглашения; резолюции Ассамблеи ИМО; резолюции комитетов ИМО; циркуляры комитета по безопасности на море и комитета по защите окружающей среды ИМО; циркуляры подкомитетов ИМО). Решения ИМО и принимаемые меры по сокращению углеродных и иных выбросов с судов. Привитие понимания важности защиты окружающей среды и действий ИМО по сокращению вредного влияния морского транспорта на окружающую среду. Международная конвенция о труде в морском судоходстве 2006 года, решения Международной организации труда, их роль в обеспечении безопасных и достойных условий труда и жизни моряков.

#### ***Тема 1.2 Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 110 из 158	

Лекционное занятие. Нормативные документы Российской Федерации по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море и защите окружающей среды и ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации, изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет. Соотношение национальных и международных документов. Роль и основные функции Министерства транспорта России, Ространснадзора и Росморречфлота по обеспечению безопасности мореплавания.

Роль и функции капитанов морских портов и государственного портового контроля в части обеспечения безопасности мореплавания, охраны человеческой жизни на море и защиты окружающей среды. Организация действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации. Понятие о транспортной безопасности, обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации.

### **Тема 1.3 Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.

Лекционное занятие. Изменения в главе V Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (далее – СОЛАС-74) «Безопасность мореплавания» в отношении технических средств навигации и связи в оборудовании мостика судна. Обновленные эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию, аппаратуре ГНСС, АИС, ПРДР, СДИ и др. Эксплуатационные требования к оборудованию ЭКНИС.

Регистратор данных о несении вахты (VDR) и упрощенный регистратор данных о несении вахты (S-VDR).

Система контроля дееспособности вахтенного помощника (BNWAS).

Концепция и компоненты е-Навигации. Руководство ИМО по процедурам приведения на уровень современности судового навигационного оборудования и оборудования радиосвязи.

### **Тема 1.4 Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 111 из 158	

*Лекционное занятие.* Изменения и дополнения к главам III, VI, VII СОЛАС-74, требования международных кодексов перевозки особых видов грузов, требования к перевозке пассажиров на непассажирских судах.

## **РАЗДЕЛ 2. ИЗМЕНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ**

### **Тема 2.1 Новые технологии и новые требования к компетентности моряков.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) и перспектив изменений в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.

*Лекционное занятие.* Влияние новых технологий на компетенции моряков. Автономное судоходство – состояние и перспективы. Морская кибербезопасность. Тенденции в подготовке и дипломировании моряков на основе документов Подкомитета НТВ ИМО. Российская национальная система подготовки, оценки компетентности и дипломирования членов экипажей морских судов.

### **Тема 2.2 Усталость и меры по ее контролю.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой подчиненных.

*Лекционное занятие.* Усталость, как основная причина аварийности, связанной с человеческим фактором. Важность получения необходимого отдыха. Учет времени отдыха моряка. Воздействие стрессов на моряков. Способы предотвращения усталости, установленные ИМО в Главах VI и VIII Кодекса ПДНВ. Рекомендации по преодолению усталости на вахте.

### **Тема 2.3 Оценка и управление рисками.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов принятия решений и умения их применять.

*Лекционное занятие.* Концепция риска в терминах безопасности и в терминах охраны судна. Оценка судовых рисков. Стандарты безопасности, основанные на оценке риска: нормы и правила ИМО, государственного портового контроля, классификационных обществ, Международной организации стандартизации (ISO). Требования Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) в части оценки и управления рисками.

Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве об оценке рисков на судне. Принципы управления рисками, основные этапы процесса. Пирамида риска, при-

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 112 из 158	

чинно-следственная диаграмма Исикавы, матрица оценки рисков. Меры контроля рисков и обеспечение приемлемого уровня риска при принятии решений.

Практическое занятие №1 (Тема 2.3). Идентификация опасностей в судовых операциях (разработка формы по оценке риска конкретной судовой операции).

### **РАЗДЕЛ 3. НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Тема 3.1 Общие положения.**

Лекционное занятие. Цели освоения раздела программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

#### **Тема 3.2 Способы личного выживания.**

Тема 3.2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна.

Лекционное занятие. Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия.

Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

#### **Тема 3.2.2 Типы спасательных средств на морских судах.**

Занятие направлено на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах и владения навыками надевания спасательного жилета,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 113 из 158	

надевания и использования гидрокостюма, безопасно прыгать с высоты в воду, перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете, плавать в спасательном жилете, держаться на воде без спасательного жилета, производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете, предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания, поставить плавучий якорь.

Лекционное занятие. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

Практическое занятие №2 (Тема 3.2.2). Занятие направлено на формирование и оценку у обучающихся навыков:

- использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом;

- использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

### Тема 3.2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Занятие направлено на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания оборудования спасательных шлюпок и плотов, местонахождения индивидуальных спасательных средств, владеть навыками работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.

Лекционное занятие. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки. Оборудование спасательных плотов (надувных). Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС- САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 114 из 158	

Практическое занятие №3 (Тема 3.2.3). Занятие направлено на формирование и оценку у обучающихся навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

**Тема 3.2.4** Действия членов экипажа при оставлении судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания значения подготовки и учений; назначения индивидуальной защитной одежды и снаряжения; необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации; действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов; действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно.

Лекционное занятие. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения.

**Тема 3.2.5** Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.

Занятие направлено на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде; действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; основных опасностей, угрожающих оставшимся в живых людям.

Лекционное занятие. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

**Тема 3.3** Пожарная безопасность и борьба с пожаром.

**Тема 3.3.1** Возможные виды пожарной опасности на судах.

Занятие направлено на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» в части знания составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник), типов и источников воспламенения; воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени, классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ и понимания необходимости постоянной бдительности.

Лекционное занятие. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 115 из 158	

пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).

### **Тема 3.3.2.** Комплекс противопожарной защиты судов.

Занятие направлено на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» в части знания расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации.

*Лекционное занятие.* Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

*Практическое занятие №4 (Тема 3.3.2).* Занятие направлено на формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

### **Тема 3.3.3.** Организация борьбы с пожаром на судах.

Занятие направлено на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» в части знания организации борьбы с пожаром на судах, расположения противопожарных средств и путей эвакуации; действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне.

*Лекционное занятие.* Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

### **Тема 3.3.4.** Использование противопожарного оборудования и снабжения.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 116 из 158	

Занятие направлено на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» в части знания противопожарного оборудования и его расположении на судне; инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию.

Лекционное занятие. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

### Тема 3.3.5. Борьба с огнем и тушение пожара.

Занятие направлено на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» в части знания противопожарного оборудования и его расположении на судне владения навыками использовать различные типы переносных огнетушителей; использовать автономные дыхательные аппараты; тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана; тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю; тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента; входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата; бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате; тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение; тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены; проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.

Практическое занятие №5 (Тема 3.3.5). Занятие направлено на формирование навыков

- применения противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);
- умения входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);
- умения использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

### Тема 3.4 *Элементарная первая помощь*

Занятие направлено на формирование компетенции «Принятие немедленных

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 117 из 158	

мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» в части знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма, знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности, владения навыками правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

Лекционное занятие. Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

Практическое занятие №6 (Тема 3.4). Занятие направлено на формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

### **Тема 3.5 Личная безопасность и общественные обязанности.**

#### **Тема 3.5.1. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.**

Занятие направлено на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части знания возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна, судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды; действий по сигналам тревоги и понимания важности проведения учений и тревог.

Лекционное занятие. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 118 из 158	

Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

**Тема 3.5.2.** Борьба за непотопляемость.

Занятие направлено на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части знания возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление; действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды и владения навыками выполнения действий при обнаружении поступления воды действовать в случае получения пробоины и поступления воды.

Лекционное занятие. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости.

Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

Практическое занятие №7 (Тема 3.5.2). Занятие направлено на формирование навыков практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

**Тема 3.5.3.** Соблюдение техники безопасности.

Занятие направлено на формирование компетенции «Соблюдение техники безопасности» в части знания устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах, мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения, международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда и понимания важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания.

Лекционное занятие. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

Практическое занятие №8 (Тема 3.5.3). Занятие направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

**Тема 3.5.4.** Предотвращение загрязнения окружающей среды.

Занятие направлено на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» в части знания на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, знания основ процедур защиты окружающей среды

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 119 из 158	

сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Лекционное занятие. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Практическое занятие №9 (Тема 3.5.4). Занятие направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверке усвоения лекционного материала.

#### Тема 3.5.5. Взаимоотношения между людьми на судне.

Занятие направлено на формирование следующих компетенций «Содействие установлению эффективного общения на судне», «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» и «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» в части знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем и понимания принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение; в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне, важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость, воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков, воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков и Воздействие режима работ работы на усталость моряков.

Лекционное занятие. Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы. Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 120 из 158	

## РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ, СПАСАТЕЛЬНЫМ ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ СКОРОСТНЫМИ ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ

### **Тема 4.1 Аварийные ситуации и принципы выживания.**

**Лекционное занятие.** Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ. Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море). Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам. Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания.

### **Тема 4.2 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска.**

**Тема 4.2.1** Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, понимания маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.

**Лекционное занятие.** Общие требования к коллективным спасательным средствам в соответствии с Кодексом LSA. Классификация коллективных спасательных средств. Основные требования к конструкции спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодексом LSA. Маркировка спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.

**Тема 4.2.2** Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» и «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения и умения использовать отдельные

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 121 из 158	

предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Лекционное занятие. Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота: средства, обеспечивающие эксплуатацию; средства выживания; средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, спасательных шлюпок и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Состав рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.

Практическое занятие №10 (Тема 4.2.2). Занятие направлено на знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 4.2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря, в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой, знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Лекционное занятие. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плотбалки.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Тема 4.2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна.

Занятия направлены на формирование компетенции Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания действий, предпринимаемых после оставления судна.

Лекционное занятие. Принятие решения об оставлении судна. Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

Тема 4.2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время, или после спуска.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 122 из 158	

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части владения навыками установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете, самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой, руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки, безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой.

Практическое занятие №11 (Тема 4.2.5). Занятие направлено на формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

### **Тема 4.3 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.**

#### **Тема 4.3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» в части знания эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, умения запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.

Лекционное занятие. Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA, предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки.

**Тема 4.3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» в части знания особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки.

Лекционное занятие. Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). Шлюпочный огнетушитель – принцип действия, основные технические данные.

### **Тема 4.4 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.**

**Тема 4.4.1. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.**

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 123 из 158	

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания приемов использования фалиня, морского плавучего якоря; приемов спасания при помощи вертолета; организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду.

Лекционное занятие. Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни. Постановка плавучего якоря: Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета: Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.

**Тема 4.4.2.** Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды.

Лекционное занятие. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.

**Тема 4.4.3.** Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель.

Лекционное занятие. Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель. Понятие прибой, волнение, подветренный берег, крутой, отлогий, скалистый берег. Взаимодействие с береговой охраной около обитаемого берега.

**Тема 4.4.4.** Использование индивидуальных спасательных средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства, и умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.

Лекционное занятие. Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.

Практическое занятие №12 (Тема 4.4.4). Занятие направлено на формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 124 из 158	

**Тема 4.4.5.** Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде и владения навыками использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

**Практическое занятие №13 (Тема 4.4.5).** Занятие направлено на формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки проводятся на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

**Тема 4.5** *Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.*

**Тема 4.5.1.** Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» в части знания действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота, характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели, понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, владение навыками использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению.

**Практическое занятие №14 (Тема 4.5.1).** формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру.

**Тема 4.5.2.** Сигнальное оборудование.

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 125 из 158	

сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» в части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря и владение навыкам применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь.

Практическое занятие №15 (Тема 4.5.2). Занятие направлено на формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.

**Тема 4.5.3.** Пиротехнические средства.

Практическое занятие №16 (Тема 4.5.3). Занятие направлено на формирование навыков использования парашютной ракеты бедствия, фальшфейера, дымовой шашки.

**Тема 4.6** Оказание первой помощи спасенным.

**Тема 4.6.1.** Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» в части знания предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание и владения навыками обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Лекционное занятие. Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке). Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов.

Практическое занятие №17 (Тема 4.6.1). Занятие направлено на формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

**Тема 4.6.2.** Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» в части знания организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния, владения навыками организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей.

Лекционное занятие. Спасение жизни пострадавшего. Первоочередные действия. Оказание помощи спасенным утопающим. Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Ознобления. Траншейная стопа. Отморожения. Солнечные ожоги и перегрев тела. Обезвоживание.

Практическое занятие №18 (Тема 4.6.2). Занятие направлено на привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 126 из 158	

остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.

## **РАЗДЕЛ 5. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДАМ БОРЬБЫ С ПОЖАРОМ С РАСШИРЕННОЙ ПОДГОТОВКОЙ**

### **Тема 5.1 Принципы противопожарной безопасности.**

*Лекционное занятие.* Цели освоения раздела программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой». Принципы противопожарной безопасности. Противопожарная защита морских судов. Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности.

### **Тема 5.2 Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.**

**Тема 5.2.1.** Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части знания мер противопожарной безопасности и опасности, связанных с хранением и использованием материалов (краски и т.д.), понимания важности контроля топливной системы и электрооборудования.

*Лекционное занятие.* Основные условия недопущения пожара на судне. Проведение первичных инструктажей, тренировок. Регламент проведения технического обслуживания и ремонта судового оборудования.

### **Тема 5.2.2.** Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части знания процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, принципов управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений, владения навыками произвести разведку очага пожара, управлять группами разведки очага пожара, производить расчеты сил и средств пожаротушения.

*Лекционное занятие.* Стратегия, тактика, последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров и опасности. Общая идея тушения пожаров в различных частях судна и грузов.

**Практическое занятие №19 (Тема 5.2.2).** Занятие направлено на

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 127 из 158	

формирование навыков организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.

**Тема 5.2.3.** Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части знания мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров, понимания влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна, владения навыками использовать воду для пожаротушения.

**Лекционное занятие.** Огнетушащая способность воды. Необходимость постоянного контроля за остойчивостью судна, откачка воды из грузовых помещений.

**Практическое занятие №20 (Тема 5.2.3).** Занятие направлено на формирование навыков тушения очагов возгораний в составе аварийных партий. Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.

**Тема 5.2.4.** Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части знания опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.).

**Лекционное занятие.** Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Оценка степени риска при тушении различных очагов возгорания. Опасности, возникающие при использовании различных огнетушащих веществ.

**Тема 5.2.5.** Тушение пожаров опасных грузов.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части знания основных принципов и методов борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами.

**Лекционное занятие.** Опасные грузы – вещества, материалы и изделия, обладающие свойствами, проявление которых в транспортном процессе может привести к гибели, травмированию, отравлению и заболеванию людей, а также к взрыву, пожару и повреждению сооружений и транспортных средств.

Классификация опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.

Требования правил МК МПОГ по каждому классу опасных грузов. Принципы тушения пожаров разных классов опасных грузов. Приемы тушения разлива, россыпи, во внутренних помещениях и на палубе. Расчет средств тушения опасных грузов. Действия согласно оперативному плану борьбы с

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 128 из 158	

пожаром. Структура информации в Листе данных о безопасности материалов (ЛДБМ).

Основные требования к правилам пожарной безопасности на танкерах. Организация борьбы с пожарами на танкерах. Противопожарное оборудование на танкерах. Причины возникновения пожарной опасности. Огнетушащие вещества, используемые при борьбе с горением газов. Особенности тушения пожара: на нефтяном танкере, на танкере-химовозе, на газовозе.

#### **Тема 5.2.6. Связь и координация во время борьбы с пожаром.**

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части владения навыками осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами, произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара.

*Лекционное занятие.* Первоначальные действия. Оценка ситуации. Планирование последующих действий. Способы ликвидации пожаров.

*Практическое занятие №21 (Тема 5.2.6).* Занятие направлено на формирование навыков взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего. Задача занятия – научиться командовать аварийной партией, безопасно передвигаться в аварийном помещении, осуществлять связь во время борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами.

**Тема 5.2.7. Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части владения навыками умения осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи.

*Лекционное занятие.* Организационные меры по оказанию первой помощи на судне. Оказание первой помощи и уход за людьми при отравлении токсинами. Определение степени отравления человека и его состояния. Содержание «POISON CHEST». Степени ожога, их признаки и первая помощь. Первая помощь и уход за людьми при переломах конечностей.

Первая помощь и уход за людьми при кровотечении. Первая помощь и уход за людьми при поражении электрическим током. Первая помощь и уход за людьми при отравлении угарным газом.

*Практическое занятие №22 (Тема 5.2.7).* Занятие направлено на формирование навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение элементарных процедур сердечно-легочной реанимации.

### **Тема 5.3 Организация и подготовка пожарных партий.**

#### **Тема 5.3.1. Состав и распределение людей в аварийных партиях.**

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 129 из 158	

Занятие направлено на формирование компетенций: «Организация и подготовка пожарных партий» и «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» в части знания состава и распределение людей в пожарных партиях. Владения навыками произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара.

Лекционное занятие. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Группа разведки очага пожара. Группа пожаротушения. Техника безопасности при выполнении задания. Обязанности командира аварийной партии при выполнении разведки очага пожара.

Практическое занятие №23 (Тема 5.3.1). Занятие направлено на формирование навыков действий группы разведки очага пожара.

Тема 5.3.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» в части знания стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна.

Лекционное занятие. Стратегия и тактика борьбы с огнем (основные понятия и определения). Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении: Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях: Контроль остойчивости судна, использование связи, наблюдение за отсеком после ликвидации пожара.

Практическое занятие №24 (Тема 5.3.2). Занятие направлено на формирование навыков тушения различных очагов возгораний в составе аварийных партий.

Тема 5.3.3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» в части знания принципов подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.

Лекционное занятие. Требования о готовности на судах к аварийным ситуациям содержатся в Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ), ссылка на который делается в главе IX МК СОЛАС с поправками, в главе III МК СОЛАС, а также в правиле 26 Приложения I к МК МАРПОЛ 73/78. Руководство экипажем судна по борьбе с пожаром. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Аварийные партии, группы и посты.

Тема 5.4 Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.

Тема 5.4.1. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 130 из 158	

для спасения людей и имущества.

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» в части знания систем обнаружения пожара, стационарных систем пожаротушения, переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества.

Лекционное занятие. Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара. Тепловые, дымовые и световые извещатели. Комбинированные системы.

Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения. Спринклерная система пожаротушения. Дренчерная система пожаротушения. Система пенного пожаротушения. Система углекислотного пожаротушения. Системы порошкового пожаротушения. Система аэрозольного объемного пожаротушения.

Переносные и передвижные средства пожаротушения. Огнетушители: виды, классификация, назначение, применение по классу пожара, маркировка, нормы проверки и заправки. Устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества. Мотопомпы. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Генераторы пены.

Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.

Тема 5.4.2. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи.

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» в части знания систем жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи.

Лекционное занятие. Системы жизнеобеспечения. Пути эвакуации. Защита трапов и шахт лифтов в жилых и служебных помещениях и постах управления. Двери в огнестойких перекрытиях. Системы вентиляции. Личное защитное снаряжение и оборудование. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ЕЕВД - Emergency Escape Breathing Device) для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи.

Практическое занятие №25 (Тема 5.4.2). Занятие направлено на формирование навыков организации технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов).

Занятие проводится с использованием одобренного оборудования и систем, в условиях, приближенных к реальным.

Тема 5.4.3. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию.

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 131 из 158	

обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» в части знания требований по государственному и классификационному освидетельствованию судов.

Лекционное занятие. Понятие классификационное и регистрационное общество. Основные задачи классификационных обществ. Международная ассоциация классификационных обществ, МАКО. Цели и задачи классификационных обществ и служб портов по освидетельствованию судов. Пожарно-профилактическая работа на судах инженерно-инструкторским составом (ИИС) пожарно-технических служб (ПТС) портов. Детальное ПТО. Контрольное ПТО. Внеочередные ПТО. Пожарно-профилактическая работа, проводимая судовым экипажем. Ведение формуляров на технические средства и системы, составление отчетной документации по проведенному государственному освидетельствованию.

**Тема 5.5 *Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.***

Занятие направлено на формирование компетенции «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» в части знания методики проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами.

Практическое занятие №26 (Тема 5.5). Занятие проводится в форме семинара. Цель занятия: отработка умений определять причины пожара и эффективно оценивать контрмеры. Проводить расследования и оценку причин инцидентов, связанных с пожарами.

Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество).

Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (произвести анализ не менее 2 инцидентов произошедших пожаров на морских судах).

Составление докладов о случаях пожаров. Цель, назначение расследования. Методика и порядок проведения расследования. Отчетность (составление докладов о случаях пожаров; акт о пожаре; осмотр и экспертиза; статическая и динамическая стадии осмотра; доклад о расследовании; технический акт; заявление об аварийном случае; справка об убытках; донесение; составление акта о пожаре).

**РАЗДЕЛ 6. ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Тема 6.1 *Общие положения.***

Лекционное занятие. Цели освоения программы, компетенции, на

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 132 из 158	

формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

### **Тема 6.2 Судовая аптека.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания содержимого аптечки первой помощи.

*Лекционное занятие.* Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.

### **Тема 6.3 Анатомия и физиология человека.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления).

*Лекционное занятие.* Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.

*Практическое занятие №27 (Тема 6.3).* Занятие направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

### **Тема 6.4 Токсические опасности на судах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания токсических опасностей на судах, умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).

*Лекционное занятие.* Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

*Практическое занятие №28 (Тема 6.4).* Занятие направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

### **Тема 6.5 Осмотр пострадавшего и пациента.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания правил проведения осмотра пострадавшего или пациента и владения навыками по

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 133 из 158	

выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа.

Практическое занятие №29 (Тема 6.5). Занятие направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

### **Тема 6.6 Травмы позвоночника.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания возможных травм позвоночника владения навыками подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения.

Лекционное занятие. Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

Практическое занятие №30 (Тема 6.6). Занятие направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

### **Тема 6.7 Ожоги и ошпаривания, первая помощь.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания об ожогах и ошпариваниях, получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария.

Лекционное занятие. Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

Практическое занятие №31 (Тема 6.7). Занятие направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

### **Тема 6.8 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне.

Лекционное занятие. Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 134 из 158	

Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

Практическое занятие №32 (Тема 6.8). Занятие направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

### **Тема 6.9 Уход за спасенными людьми.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания процедур по уходу за спасенными людьми, оказанию первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении, владения навыками выполнения мероприятия первой помощи при асфиксии, выполнения реанимационных мероприятий.

Лекционное занятие. Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

Практическое занятие №33 (Тема 6.9). Занятие направлено на формирование навыков основных приемов реанимации, оказания помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.

### **Тема 6.10 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания принципов лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации. владение навыками выполнения необходимых медицинских манипуляций по уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария.

Лекционное занятие. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие №34 (Тема 6.10). Занятие направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

### **Тема 6.11 Медицинские консультации по радио.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 135 из 158	

помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио, понимания назначения медицинских консультаций по радио, владения навыками ведения необходимой судовой медицинской документации и проведения консультаций по радио с медицинским центром.

Лекционное занятие. Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.

Практическое занятие №35 (Тема 6.11). Занятие направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

Примечание: самостоятельная работа данной программой не предусмотрена.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 136 из 158	

## **VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

### **6.1 Входной контроль**

#### **6.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения**

До начала обучения кандидат предъявляет паспорт и диплом капитана морского судна или капитана прибрежного плавания, или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более.

#### **6.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения**

Входной контроль в форме тестирования проводится до начала занятий для определения уровня подготовки кандидата. При получении кандидатом результата 50% и более входной контроль считается пройденным. При получении кандидатом результата 49% и менее входной контроль считается не пройденным. Персональные результаты по итогам входного контроля должны быть зафиксированы в отчетных документах. Кандидаты, не прошедшие входной контроль, к прохождению программы не допускаются.

На входном контроле проверяются остаточные знания по компетенциям, которыми должен обладать судоводитель, имеющий диплом капитана морского судна или капитана прибрежного плавания, или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более.

По результатам входного контроля кандидатам могут быть даны индивидуальные рекомендации по дополнительной самостоятельной подготовке вне рамок настоящей программы.

### **6.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:**

- |                                        |         |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;</li> <li>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;</li> </ul> |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;</li> </ul>                                                                            |

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 137 из 158	

**3) по окончании занятий** с целью

б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части;

а) определения уровня освоения выданного учебного материала;  
 б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;  
 в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

а) опрос;  
 б) собеседование;  
 в) тестирование;  
 г) выполнение контрольного задания (упражнения)

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 138 из 158	

### **6.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 3) контроль полученных знаний (пониманий);
- 4) контроль полученных умений.

#### **Формы проведения промежуточного контроля:**

**Зачет *первый этап*** -  
демонстрация знаний, пониманий:

- b) тестирование;
- б) выполнение контрольного задания;
- в) решение ситуационной задачи;

***второй этап*** -  
демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не ниже 100% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 139 из 158	

**Не зачет** - установленным критериям оценки компетентности - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

#### **6.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

#### **Формы проведения итогового контроля:**

**Комплексный экзамен** *первый этап* -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

*второй этап* -

демонстрация применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

*третий этап* -

- а) тестирование;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 140 из 158	

демонстрация знаний,  
(пониманий):

б) письменный опрос.

**Примечание:**

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно**  
(уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно**  
(не уд.) - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «E-SMART ПКОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 141 из 158	

Программный комплекс оценки знаний (ПКОЗ) e-SMART «Судоводитель» - предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

### **6.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более» (для лиц, не имеющих установленный подтвержденный стаж работы) на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 142 из 158	

## **VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 7.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 143 из 158	

объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела VII данной программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (П-УТЦ Ф-05);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности (П-УТЦ Ф-14);
- ✓ Положением о порядке приема на обучение (П-УТЦ Ф-16);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей (П-УТЦ Ф-18);
- ✓ Положением о сайте (П-УТЦ Ф-03);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» ([www.flagmanc.ru](http://www.flagmanc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 144 из 158	

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **7.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- П-УТЦ «Ф» 14** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- П-УТЦ «Ф» 16** Положение о порядке приема на обучение.
- П-УТЦ «Ф» 18** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- П-УТЦ «Ф» 34** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- П-УТЦ «Ф» 40** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- П-УТЦ «Ф» 41** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- П-УТЦ «Ф» 22** Положение о личном деле слушателя
- П-УТЦ «Ф» 17** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- П-УТЦ «Ф» 23** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- П-УТЦ «Ф» 56** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

**Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.**

## **7.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 145 из 158	

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно

а) применительно к разделам 1 – 2:

- диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана) или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО.

б) применительно к разделам 3-5:

- дипломы судоводителя или судомеханика на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО;

- свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программам «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела AVI/1 Кодекса ПДНВ» («Начальная подготовка по безопасности»), «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)», «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ;

в) применительно к разделу 6:

- медицинское образование;

- опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

- свидетельство о подготовке в качестве инструктора программе «Подготовка по оказанию первой помощи» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 146 из 158	

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:

- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **7.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«навигационный класс (тренажер)»;*
- 3) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);*
- 5) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 6) *«учебный полигон» ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»,* включающий в себя:
  - ✓ *«УТК по выживанию на море»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с пожарами»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с водой»;*
  - ✓ *«мастерские учебного полигона».*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 147 из 158	

✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;

- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.7.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;
- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);
- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;
- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТК обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 148 из 158	

установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;
- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 149 из 158	

управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобшающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.2. Программы).

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.3. Программы).

Для реализации практической части Раздела 6 Программы «Подготовка по оказанию первой помощи» используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 150 из 158	

- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Судоводитель».

### **7.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 151 из 158	

которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом, и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 152 из 158	

учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 7.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

## **VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **8.1.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 153 из 158	

программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Библиотечно-информационный фонд включает в себя электронный каталог (Реестр библиотечного фонда - Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04), который формируется в соответствии с требованиями рабочих программ. Ежегодно проводится мониторинг каталога на его соответствие информационному обеспечению реализуемых программ, что отражается в планах работы центра.

Реестр библиотечного фонда (Р-УТЦ-«Ф»-БФ 04) является самостоятельным локальным актом, регламентирующим перечень библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами.

Целью использования Реестра является упорядочение библиотечных ресурсов, применяемых в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» в соответствии с системой стандартов качества, видами деятельности и управления процессами, что способствует снижению временных затрат на поиск и подбор учебной, учебно-методической литературы по реализуемым направлениям подготовки моряков.

Реестр состоит из перечня печатных изданий и электронного библиотечного фонда и делится на основную и дополнительную литературу. Печатные издания находятся в аудиторных классах, учёт печатных изданий отражен в паспортах кабинетов.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» внедрена площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>), как электронная информационно-образовательная среда, которая защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в новых примерных программах, утверждённых приказами Федерального агентства морского и речного транспорта № 27 от 2 марта 2022 г.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 154 из 158	

нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

### **8.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 8.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.
2. Материалы курса лекций Программы.

#### 8.1.2.2 Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г.- СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. - 1184 с.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.
3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 824 с.
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 336 с.
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.
6. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.
7. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 155 из 158	

8. Бюллетень изменений и дополнений к Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 г. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2021. - 80 с.

9. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

10. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 7-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 184 с.

11. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.

12. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2020 г. - 184 с.

13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

14. Международный кодекс безопасности судов, использующих газы или иные топлива с низкой температурой вспышки. Резолюция MSC. 391(95).

15. Международный кодекс для судов эксплуатирующихся в полярных водах. Резолюция MSC. 386(94). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016 г. <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

16. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

17. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 11-е изд. 2016 г., – 124 с.

18. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2019 г. - 60 с.

19. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1138(31) ИМО. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2020г. 408с.

20. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (резолюция MSC.255(84) ИМО).

21. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

22. Международные санитарные правила.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 156 из 158	

23. Руководство, по оценке рисков судовых операций. Рекомендация МАКО №127, рус. / англ. изд. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021. - 16 с.

24. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г. <https://docs.cntd.ru/document/901732423>

25. Приказ Минтранса РФ от 08 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов"

26. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним (Утверждены Приказом Минтранса России от 26.10.2017 № 463).

27. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013г. №308).

28. Устав службы на морских судах (Приказ Минтранса России от 04.06.2018 № 224). Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018 г.

29. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2022 г. - СПб.: РМРС, 2022.

30. Резолюции Ассамблей ИМО за последние 5 лет

31. Решения сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/MSC) за последние 5 лет.

32. Решения сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/MEPC) за последние 5 лет.

#### 8.1.2.3 Дополнительные источники:

33. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве. - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.

34. Сборник характерных аварийных случаев на морском транспорте в период 2004 -2006 годов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 124 с.

35. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.

36. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.

37. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. – 176 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	ДПО-25
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия: 1	02.02.23
	<b>«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более»</b>	Стр. 157 из 158	

#### 8.1.2.4 Интернет-ресурсы:

- |    |                                                                                 |                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1  | Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART                                | <a href="https://do.flagmantc.ru">https://do.flagmantc.ru</a>     |
| 2  | Справочная информационно-правовая система<br>Консультант плюс.                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| 3  | Справочная информационно-правовая система<br>ГАРАНТ                             | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>         |
| 4  | Бесплатная электронная библиотека учебников и<br>учебно-методических материалов | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |
| 5  | Официальный сайт Министерства транспорта РФ                                     | <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>                |
| 6  | Официальный сайт Росморречфлота                                                 | <a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>       |
| 7  | Официальный сайт Службы морской безопасности                                    | <a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>            |
| 8  | Официальный сайт ФАУ Российский морской<br>регистр судоходства                  | <a href="http://rs-class.org/">http://rs-class.org/</a>           |
| 9  | Образовательный портал ГУМРФ                                                    | <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>         |
| 10 | База данных GISIS Международной морской<br>организации (ИМО)                    | <a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>       |
| 11 | База документов, подготовленных на заседаниях<br>структурных подразделений ИМО  | <a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>         |
| 12 | Информационный портал ИМО                                                       | <a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>             |
| 13 | Правовой портал российского законодательства                                    | <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>       |
| 14 | Информационный портал Минтранса России                                          | <a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>     |
| 15 | Информационный портал Росморречфлота                                            | <a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>       |
| 16 | Информационный портал Ространснадзора                                           | <a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a> |



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна  
валовой вместимостью 3000 и более»

Документ ССК: ДПО-25

Версия: 1 02.02.23

Стр. 158 из 158

**IX КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)					Всего часов
		1	2	3	4	5	
<b>Введение</b>		1					<b>1</b>
<b>Входной контроль</b>		1					<b>1</b>
<b>Раздел 1</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	16/ 1 Зач					<b>17</b>
<b>Раздел 2</b>	Изменение требований к компетентности моряков	9/ 1 Зач					<b>10</b>
<b>Раздел 3</b>	Начальная подготовка по безопасности	11	21	14	10/ 2 Зач		<b>58</b>
<b>Раздел 4</b>	Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками		10	5	15/ 2 Зач		<b>32</b>
<b>Раздел 5</b>	Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой		9	11	6	10/ 2 Зач	<b>38</b>
<b>Раздел 6</b>	Подготовка по оказанию первой помощи			10	5	13/ 2 Зач	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация</b>						2	<b>2</b>
<b>Нагрузка в неделю</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>189</b>
<b>Количество недель</b>		<b>5</b>					
<b>Всего часов по Программе</b>		<b>189</b>					

**Разработчик:**ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР

(место работы)

(занимаемая должность)

С.П. Шемет

(инициалы, фамилия)

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован  
и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»