



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



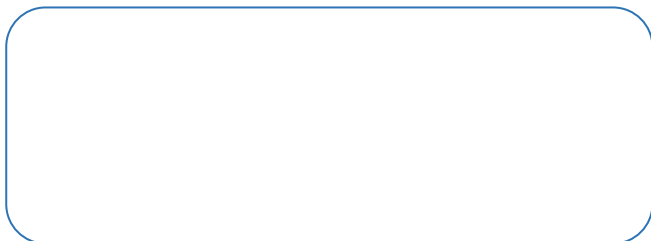
Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А. Савченко  
«10» июня 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


### «ПОДГОТОВКА СУДОВОДИТЕЛЯ УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПЕРЕРЫВЕ В РАБОТЕ ПО ДОЛЖНОСТИ»

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».  
Протокол №. 24/09 от 10.06.2024г.  
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону  
2024 г.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	drop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 2 из 65	

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №30 от 22.03.2024г.

Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Правила I/11, I/14 и II/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик:


ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»

Разработчик:

Зам. директора по УМР Шемет С. П.

Утверждена и введена в действие

Приказом директора УТЦ

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 3 из 65	

## А. СОДЕРЖАНИЕ

В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ .....	4
С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ .....	5
Д. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ .....	6
I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ .....	23
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	40
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	46
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	55
VIII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	64



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК: dpop013uh1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия 2 06.06.24

Подготовка судоводителя уровня управления  
при длительном перерыве в работе по должности

Стр. 4 из 65

### В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ  
ССК:

dpop013uh1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия 2

06.06.24

Подготовка судоводителя уровня управления  
при длительном перерыве в работе по должности


Стр. 5 из 65

### С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Кабинет № _____, Электронная версия, Компьютер	



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 7 из 65	

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для подготовки судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности, в соответствии с требованиями Правил I/11, I/14 и II/2 МК ПДНВ, Разделов А-I/11, А-II/2 и таблицы А-II/2 Кодекса ПДНВ, с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

### **1.2 Цели и задачи Программы**

Цель: восстановительная подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по специальности, имеющих высшее образование по специальности 26.05.05 «Судовождение» (далее – ВО) или среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение» (далее – СПО) для получения диплома судоводителя уровня управления.

Задачи:


- 1) восстановление знаний, умений и профессиональных навыков по функции «Судовождение на уровне управления»;
  - 2) восстановление знаний, умений и профессиональных навыков по функции «Обработка и размещение груза на уровне управления»;
  - 3) восстановление знаний, умений и профессиональных навыков по функции «Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне управления»;
  - 4) ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
  - 5) изучение основных причин навигационных аварийных случаев (далее – АС) с морскими судами и меры по предотвращению аналогичных АС.
- б) освоение новых компетентностей судоводителя уровня управления морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков.

Для судоводителей с ВО задачей освоения программы является восстановление и обновление компетенций таблицы А-II/2 Кодекса ПДНВ.

Для судоводителей с СПО задачей освоения программы является восстановление и повышение имеющихся компетенций таблицы А-II/2 Кодекса ПДНВ, а также углубление имеющихся знаний.

### **1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в сфере регулируемой МК ПДНВ эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечения безопасности плавания судна, перевозки грузов и

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>		Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>		Стр. 8 из 65	

пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

#### 1.4 Уровень квалификации

6-й уровень квалификации, предусматривающий управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасную перевозку грузов и пассажиров, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

#### 1.5 Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом капитана или старшего помощника капитана или старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 или старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более или капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 или капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, имеющие длительный перерыв в работе по специальности в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

#### 1.6 Входные требования к слушателям

Каждый кандидат должен иметь диплом капитана или старшего помощника капитана или старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 или старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более или капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 или капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, а также успешно пройти входное тестирование.


**1.7 Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительной профессиональной программы:**

- ✓ для слушателей, имеющих диплом о высшем профессиональном образовании по специальности 26.05.05 «Судовождение» (Программа 1);
- ✓ для слушателей, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 26.02.03 «Судовождение» (Программа 2).

#### 1.8 Нормативно установленные объем и форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов		Форма обучения
	Программа 1 (ВО)	Программа 2 (СПО)	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	
Лекционные занятия	125	163	Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ
Практические занятия	31	73	Очная
Входной контроль	1	1	Очная или очно-заочная с использованием



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>		Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>		Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>		Стр. 9 из 65	

Вид учебной работы	Всего часов		Форма обучения
	Программа 1 (ВО)	Программа 2 (СПО)	
Промежуточный контроль	6	6	ЭО или ДОТ
Вид итогового контроля	Экзамен (4 часа)	Экзамен (4 часа)	Очная

### 1.9 Формы обучения:

- ✓ очная;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО),

дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

### 1.10 Срок обучения и режим занятий:

Срок обучения по «Программе 1» - 20 учебных дней, 160 часов, по «Программе 2» – 30 учебных дней, 240 часов.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### 1.11 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются «Судоводитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты от 29 ноября 2019 г. № 745н, (регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 Кодекса ПДНВ.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Планирование рейса и судовождение	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к проработке перехода;</li><li>- общие положения об установлении путей движения судов;</li><li>- общие положения о системах судовых сообщений;</li><li>- процедуры СУДС.</li></ul>	Промежуточный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1.
ПК-2	Прогноз погоды и океанографических условий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различные системы погоды;</li><li>- признаки тропических циклонов и правила расхождения с ними;</li><li>- обозначения на синоптических и ледовых картах.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и анализировать синоптические и ледовые карты.</li></ul>	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.2.
ПК-3	Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к точности плавания,</li><li>- факторы, влияющие на точность плавания;</li><li>- возможные погрешности и ошибки, методы по снижению их влияния на</li></ul>	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.3. Тема 1.4



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		точность плавания.			
ПК-4	Организация и процедуры несения вахты	<b>Знать:</b> - содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты; - основные причины посадок судов на мель, касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий; - основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению; - знать принципы управления ресурсами мостика; - знать действия команды мостика в чрезвычайных и непредвиденных ситуациях. <b>Знать и уметь применять</b> Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Демонстрация компетентности на тренажере. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.5.  Темы 5.1 и 5.2  Темы 5.1 и 5.3
ПК-5	Маневрирование и управление судном	<b>Знать</b> правила маневрирования и управление судном в любых условиях.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Демонстрация компетентности на тренажере. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.6.
ПК-6	Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной	<b>Знать</b> принципы работы судовых силовых установок, судовых вспомогательных механизмов.	Промежуточный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка	Демонстрация компетентности на тренажере. Итоговое тестирование с	Тема 1.7.

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	установкой и системами и службами машинного отделения		результатов подготовки	результатом не ниже 70%	
ПК-7	Координация поисково-спасательных операций	<b>Знать и уметь применять</b> процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	Промежуточный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Демонстрация компетентности на тренажере. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.8.
ПК-8	Действия при авариях, возникающих во время плавания	<b>Уметь</b> определять вид и масштаб любой проблемы, принимать решения и действия, сводящие к минимуму влияние любой неисправности, способствующие безопасности людей на борту.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.9
ПК-9	Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	<b>Знать и уметь применять</b> международные и национальные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. <b>Знать</b> влияния груза и грузовых операций на посадку, остойчивость и напряжения в корпусе. <b>Уметь</b> планировать и выполнять грузовые операции в соответствии с установленными процедурами и	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Демонстрация компетентности на тренажере. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		требованиями законодательства.			
ПК-10	Перевозка опасных грузов	<b>Знать и уметь применять</b> Международные и национальные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов. <b>Знать</b> меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузами во время рейса.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.5
ПК-11	Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	<b>Знать</b> нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях. <b>Понимать</b> соответствие процедур наблюдения за операциями и техническим обслуживанием требованиям законодательства и быстрое и в полной мере обнаружение потенциального несоответствия. <b>Знать</b> - обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза; - обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов с поправками, а также методов и средств предотвращения загрязнения морской среды с судов; - обязанности, вытекающие из Между-	Промежуточный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.6

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		народной конвенции о труде в морском судоходстве MLC; - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды; - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения; - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов; - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.			Темы 4.1 и 4.2  Тема 4.2  Темы 4.3  Тема 4.4  Тема 6.1,
ПК-12	Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и	<b>Уметь</b> - поддерживать в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности; - организовать учения по борьбе с пожаром и оставлению судна.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.9 Тема 3.5 Тема 3.2



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	других систем безопасности				
ПК-13	Контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе	<b>Знать</b> - причины аварийного уменьшения устойчивости и запаса плавучести; - методы повышения аварийной устойчивости и спрямления судна; - основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.	Промежуточный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.4 Тема 5.5
ПК-14	Применение навыков руководителя и организатора	<b>Уметь применять</b> методы управления задачами и рабочей нагрузкой. <b>Знать</b> - методы эффективного управления ресурсами и <b>уметь их применять</b> ; - методы принятия решений и <b>уметь их применять</b> . <b>Уметь</b> достигать и поддерживать информированность о ситуации.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.5 Тема 6.2 Тема 6.4 Тема 6.3
ПК-15	Английский язык	<b>Уметь использовать</b> Стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.7





### III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение»					Среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение»					Форма контроля
		Программа 1 (количество часов)					Программа 2 (количество часов)					
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Всего	Лекции		Практические занятия		
			Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО	
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	1	1	-	-	<b>1</b>	1	1	-	-	
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Входное тестирование</b>
<b>Раздел 1</b>	Судовождение на уровне управления	<b>49</b>	30	30	19	3	<b>91</b>	60	60	31	7	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>Раздел 2</b>	Обработка и размещение груза на уровне управления	<b>31</b>	24	24	7	7	<b>45</b>	24	24	21	21	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>Раздел 3</b>	Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне управления	<b>29</b>	28	28	1	1	<b>51</b>	34	34	17	5	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>Раздел 4</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды	<b>17</b>	16	16	1	1	<b>17</b>	16	16	1	1	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>Раздел 5</b>	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	<b>13</b>	12	12	1	1	<b>15</b>	14	14	1	1	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>Раздел 6</b>	Новые требования к компетентности моряков	<b>15</b>	14	14	1	1	<b>15</b>	14	14	1	1	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>156</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>236</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	





ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК: dpop013uh1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2 06.06.24

Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности

Стр. 17 из 65

№ п/п	Наименование разделов и тем	Высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение»				Среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение»				Форма контроля		
		Программа 1 (количество часов)				Программа 2 (количество часов)						
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Всего	Лекции			Практические занятия	
			Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого по программе</b>	<b>160</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	



### 3.2 Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение»					Среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение»					Форма контроля
		Программа 1 (количество часов)					Программа 2 (количество часов)					
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Всего	Лекции		Практические занятия		
			Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО	
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	<b>1</b>	1	1	-	-	
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Входное тестирование</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Судовождение на уровне управления</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>Промежуточ. контроль</b>
Тема 1.1	Планирование рейса, навигационное обеспечение предстоящего перехода	2	2	2	-	-	6	4	4	2	-	Текущий контроль
Тема 1.2	Метеорология и океанография	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	Текущий контроль
Тема 1.3	Определение места различными способами с оценкой их точности	4	4	4	-	-	16	12	12	4	-	Текущий контроль
Тема 1.4	Определение поправок компасов	0	-	-	-	-	4	2	2	2	2	Текущий контроль
Тема 1.5	Организация и процедуры несения вахты	2	-	-	2	2	16	10	10	6	4	Текущий контроль
Тема 1.6	Маневрирование и управление судном	16	4	4	12	-	20	8	8	12	-	Текущий контроль
Тема 1.7	Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 1.8	Поисково-спасательные операции	8	4	4	4	-	8	4	4	4	-	Текущий контроль
Тема 1.9	Действия в аварийных ситуациях	4	4	4	-	-	8	8	8	-	-	Текущий контроль
<b>Зачет 01</b>	<b>Промежуточный контроль по</b>	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Промежуточ. контроль</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение»					Среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение»					Форма контроля
		Программа 1 (количество часов)					Программа 2 (количество часов)					
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Всего	Лекции		Практические занятия		
Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО			
	Разделу 1											
<b>Раздел 2</b>	<b>Обработка и размещение груза на уровне управления</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>Промежуточ. контроль</b>
Тема 2.1	Международные и национальные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и перевозки грузов.	6	6	6	-	-	12	6	6	6	6	Текущий контроль
Тема 2.2	Составление грузового плана.	8	4	4	4	4	12	4	4	8	8	Текущий контроль
Тема 2.3	Размещение, крепление и перевозка грузов на судах	6	6	6	-	-	8	6	6	2	2	Текущий контроль
Тема 2.4	Общие знания о танкерах и танкерных операциях	4	4	4	-	-	6	4	4	2	2	Текущий контроль
Тема 2.5	Перевозка опасных грузов	6	4	4	2	2	6	4	4	2	2	Текущий контроль
<b>Зачет 02</b>	<b>Промежуточный контроль по Разделу 2</b>	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>1</b>	-	-	1	1	<b>Промежуточ. контроль</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне управления</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>Промежуточ. контроль</b>
Тема 3.1	Морское право	4	4	4	-	-	10	8	8	2	2	Текущий контроль
Тема 3.2	Системы управления безопасностью в международном морском судоходстве	4	4	4	-	-	8	6	6	2	2	Текущий контроль
Тема 3.3	Процедуры контроля государствами флага и порта	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 3.4	Предотвращение	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	Текущий




№ п/п	Наименование разделов и тем	Высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение»					Среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение»					Форма контроля
		Программа 1 (количество часов)					Программа 2 (количество часов)					
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Всего	Лекции		Практические занятия		
Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО			
	загрязнения с судов										контроль	
Тема 3.5	Техническая эксплуатация систем безопасности	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 3.6	Охрана труда и техника безопасности	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 3.7	Английский язык	0	-	-	-	-	12	-	-	12	-	Текущий контроль
Зачет 03	Промежуточный контроль по Разделу 3	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	Промежуточ. контроль
Раздел 4	<b>Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточ. контроль</b>
Тема 4.1	Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 4.2	Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 4.3	Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль



№ п/п	Наименование разделов и тем	Высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение»					Среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение»					Форма контроля
		Программа 1 (количество часов)					Программа 2 (количество часов)					
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Всего	Лекции		Практические занятия		
Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО			
	судовождения											
Тема 4.4	Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Зачет 04	Промежуточный контроль по Разделу 4	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	Промежуточ. контроль
Раздел 5	<b>Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточ. контроль</b>
Тема 5.1	Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2	Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3	Столкновения судов, их причины и предотвращение	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4	Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение	2	2	2	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 5.5	Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Зачет 05	Промежуточный контроль по Разделу 5	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	Промежуточ. контроль
Раздел 6	<b>Новые требования к компетентности моряков</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточ. контроль</b>
Тема 6.1	Новые технологии и новые требования к компетентности	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	Текущий контроль



№ п/п	Наименование разделов и тем	Высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение»					Среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение»					Форма контроля
		Программа 1 (количество часов)					Программа 2 (количество часов)					
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Всего	Лекции		Практические занятия		
Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО	Очно	Из них возможно ДО		Очно	Из них возможно ДО			
	моряков											
Тема 6.2	Усталость и меры по ее контролю	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 6.3	Оценка и управление рисками	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Тема 6.4	Управление ресурсами. Методы принятия решений. Владение ситуацией	4	4	4	-	-	4	4	4	-	-	Текущий контроль
Зачет 06	Промежуточный контроль по Разделу 6	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	Промежуточ. контроль
<b>Всего</b>		<b>156</b>	125	125	31	15	<b>236</b>	163	163	73	37	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	-	-	4	-	<b>4</b>	-	-	4	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>160</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	dpop013uh1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	Версия 2	06.06.24
	Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности	Стр. 23 из 65	

## IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ

### РАЗДЕЛ 1. СУДОВОЖДЕНИЕ НА УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ

#### **Тема 1.1 Планирование рейса, навигационное обеспечение предстоящего перехода.**

Занятия направлены на изучение (обновление) компетенции «Планирование рейса и судовождение» (ПК-1) в части знания требований к проработке перехода, общего положения об установлении путей движения судов, положения о системах судовых сообщений и процедурах СУДС.

**Лекционное занятие.** Факторы, влияющие на выбор маршрута. Изучение района плавания и выбор маршрута. Требования к проработке перехода. Выполнение предварительной прокладки, подъем карты, «passage planning». Общие положения об установлении путей движения судов. Системы управления движением судов. Системы судовых сообщений. Судовые журналы и записи о переходах.

**Практическое занятие № 1 (программы СПО).** Планирование перехода (деловая игра).

#### **Тема 1.2 Метеорология и океанография.**

Занятия направлены на формирование (обновление) компетенции «Прогноз погоды и океанографических условий» (ПК-2) в части знания различных систем погоды, обнаружения тропических циклонов и расхождения с ними, чтения и анализа синоптических и ледовых карт.

**Лекционное занятие.** Чтение и перевод метеорологических бюллетеней, сводок погоды и штормовых предупреждений.

Гидрометеорологическое обеспечение рейса. Чтение и анализ синоптических и прогностических карт. Диапазон информации, доступной по факсу, Интернету и электронной почте. Прогнозирование погоды в районе плавания на основе полученной информации. Различные системы погоды, тропические циклоны, их признаки, расхождение с центром и опасными четвертями. Системы океанских течений. Формирование морских волн и зыби. Принцип планирования перехода с учетом погодных условий и высоты волны.

Обслуживание судов рекомендациями по наивыгоднейшим путям плавания.

Расчет приливных условий. Морские публикации о приливах и течениях, а также информация, которую можно получить через Интернет и электронную почту.


Номенклатура льдов, чтение отечественных и зарубежных ледовых карт. Организация судовых гидрометеонаблюдений.

#### **Тема 1.3 Определение места различными способами с оценкой их точности.**

Занятия направлены на формирование (обновление) компетенции «Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами» (ПК-3) в части знания требований к точности плавания, факторов, влияющих на точность плавания, возможных погрешностей и ошибок, и методов по снижению их влияния на точность плавания.

**Лекционное занятие.** Требования к точности плавания. Точность счисления. Требуемая и реальная точность места судна. Общие принципы выбора способа



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 24 из 65	

определения места судна в конкретном районе. Случаи обязательного определения места судна. Выбор дискретности обсерваций. Анализ невязок, способы выяснения причин образования недопустимо больших невязок. Определение местоположения судна с использованием береговых ориентиров визуальными способами, оценка точности. Достоинства и недостатки визуальных методов. Определение места судна с помощью РЛС, ограничения и источники ошибок, методы коррекции. Оценка точности. Ускоренные методы контроля за местоположением и движением судна. Использование ведущей, ограждающей и контрольной линии положения для контроля за местоположением и движением судна. Параллельная индексация в относительном и истинном движении. Достоинства и недостатки радиолокационных методов определения места. Определение места судна с помощью ГНСС. Использование глобальных навигационных спутниковых систем GPS, ГЛОНАСС, ГАЛИЛЕО, BEIDOU и др.: стандартный и дифференциальный режимы работы, оценка точности. Достоинства и недостатки радионавигационных методов. Лоцманские методы ориентирования. Технические приемы лоцманской проводки «вслепую» (по приборам). Использование СНО в навигации. Системы ограждения опасностей МАМС. Информационные системы по мониторингу и контролю за судами и навигационно-гидрографической обстановкой в зонах ответственности морских администраций портов. Астрономические методы определения места судна. Руководства и пособия, применяемые для подбора светил и расчета линии положения. Оценка точности. Достоинства и недостатки астрономических методов.

Практическое занятие № 2 (программы СПО). Определение местоположения по наблюдениям светил.

#### **Тема 1.4 Определение поправок компасов**

Занятия направлены на формирование компетенции «Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами» (ПК-3) в части знания причин ошибок и погрешностей магнитных и гирокомпасов, и методов их исправления или уменьшения, определения и учета поправок курсоуказателей.

Лекционное занятие. Принципы магнетизма и магнитные компасы (повторение). Части магнитного компаса и их функции. Ошибки магнитного компаса и их исправление. Принципы работы гирокомпаса (повторение).

Ошибки гирокомпаса и их коррекция. Системы, управляемые гирокомпасом.


Методы определения поправок курсоуказателей.

Практическое занятие № 3 (программы СПО). Определение поправок курсоуказателей навигационными и астрономическими методами.

#### **Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-4) в части глубокого знания содержания, применения и целей основных принципов несения ходовой навигационной вахты и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-14) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 25 из 65	

Лекционное занятие. Цели, порядок применения и содержание принципов несения ходовой навигационной вахты, указанных в Главе VIII Кодекса ПДНВ. Организация и процедуры несения вахты. Общие принципы организации вахты на судне. Годность к несению вахты. Процедуры приема и сдачи вахты на ходу. Несение ходовой вахты.

Master's standing orders. Master's night orders, информация для капитана, вызов капитана на мостик. Организация вахты в порту и на якорной стоянке. Чек-листы ходового мостика.

Организация наблюдения в различных условиях плавания. Визуальное и слуховое наблюдение, достоинства, недостатки, ограничения. Радиолокационное наблюдение, достоинства, ограничения, недостатки. Автоматические идентификационные системы (АИС), принцип работы, использование. Полноценное использование информации навигационных приборов и систем, обеспечение проводки судна «вслепую».

Регистратор данных о несении вахты (VDR) и упрощенный регистратор данных о несении вахты (S-VDR).

Система контроля дееспособности вахтенного помощника (BNWAS).

Принципы управления ресурсами мостика: распределение, назначение и приоритеты ресурсов; эффективное общение; оценка обстановки и роль руководителя; получение и поддержание знания ситуаций. Управление задачами и рабочей нагрузкой лиц, входящих в состав вахты на мостике, понимание приоритетов в решении поставленных перед вахтой задач, понимание ограничений в человеческих, технических, временных ресурсах судна, учет внешней среды и состояния судна. Рациональная организация ходовой вахты в различных условиях плавания: открытое море, плавание в системах разделения движения, плавание в районах пересечения судопотоков, стесненные воды, районы лоцманской проводки, ограниченная видимость.


Значение эффективных коммуникаций и взаимного контроля на промахи для обеспечения управления ресурсами. Мотивация лиц, несущих вахту на мостике. Обеспечение лидерства.

Цель ошибок, ее прерывание. Регулярная оценка доступных ресурсов на мостике, оценка ситуации в целом, владение ситуацией, оценка потенциальных рисков. Выбор стратегии и тактики выполнения поставленных задач, мониторинг выполнения плана перехода и решения тактических задач. Действия команды мостика в чрезвычайных и непредвиденных ситуациях.

Практическое занятие № 4 (программы СПО и ВО). Принципы управления ресурсами мостика: распределение, назначение и приоритеты ресурсов; эффективное общение; оценка обстановки и роль руководителя; получение и поддержание знания ситуаций.

### **Тема 1.6 Маневрирование и управление судном.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Маневрирование и управление судном» (ПК-5) в части полной оценки возможного влияния мелководья и стесненных вод, льда, отмелей, условий прилива, проходящих судов и попутной волны своего судна, так что судно может безопасно управляться при различных

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 26 из 65	

условиях загрузки и погоды, а также в части того, что все решения относительно швартовки и постановки на якорь основаны на надлежащей оценке маневренных характеристик судна и его двигательной установки, а также сил, которые, как ожидается, будут действовать во время стоянки у причала или на якорю.

Лекционные занятия. Обеспечение ходкости судна в эксплуатационных условиях. Требования ИМО к маневренным характеристикам судна. Судовая информация о маневренных характеристиках судна. Содержание и статус информации лоцманской карточки, таблицы маневренных характеристик, буклет маневренных характеристик. Принципы и методы применения информации.

Характер и степень воздействия внешних сил (ветер, течение, волнение) на управляемость судна, их учет при входе в порт и выходе из порта, при плавании в стесненных водах и узкостях.

Действие присоединенных масс, гидродинамических сил и моментов на управляемость судна, их учет на переднем и заднем ходу. Эффект «мертвой воды». Действие на судно винтов, рулей, подруливающих устройств, винторулевых колонок, буксиров. Одновинтовые, многовинтовые суда. Технологии управления движением судна с постоянной скоростью, поворота с постоянной угловой скоростью. Важность плавания с уменьшенной скоростью для избегания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна.

Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Увеличение осадки судна на мелководье, запас глубины под килем судна (УКС). Обеспечение заданного запаса глубины под килем.


Особенности и технологии маневрирования и управления судном на мелководье, ограниченном по ширине фарватере или канале. Канальный эффект, эффект банки, учет их влияния при управлении судном. Учет при плавании в узкостях и каналах взаимодействия судна с движущимися и ошвартованными судами. Подготовка к приему лоцмана, маневрирование при приеме и сдаче лоцмана.

Характеристика районов якорной стоянки, особенности отдельных якорных мест и условий стоянки. Контроль местоположения судна при стоянке на якорю.

Особенности и технологии маневрирования судна при постановке на якорь и съемки с якоря для преобладающих и неблагоприятных гидрометеорологических условий. Условия безопасной якорной стоянки. Методы постановки на один и два якоря. Контроль процессов. Ситуации «якорь не держит», «якорь нечист».

Характеристика и типы причалов, условий подхода и швартовки к ним. Швартовка и отшвартовка судна с буксирами (подруливающими устройствами) и без буксиров при различных гидрометеорологических условиях к различным причалам порта. Подход к месту швартовки носом и кормой. Методы и способы крепления буксиров. Взаимодействие судна и буксира. Взаимодействие судна и причала. Типовые схемы швартовки (лагом, кормой и т.п.). Особые случаи. Использование якорей при швартовке. Использование современных технологий при швартовных операциях: системы контроля движения и сближения судна с причалом, новые причальные устройства. Швартовка к монобую и на бочки. Использование якорей.

Постановка в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 27 из 65	

Особенности управления крупнотоннажными судами. Обеспечение безопасного маневрирования судна при лоцманской проводке, швартовных и других операциях.

Маневрирование и управление судном в штормовых условиях. Способы штормования судов. Информационные материалы и штормовые диаграммы для выбора безопасного режима движения судна в шторм. Слеминг. Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Направление дрейфа неуправляемого судна и возможность влияния на него. Особенности плавания во льдах, самостоятельное плавание, плавание под проводкой ледоколов и в караване, практические меры при обледенении судна.

Маневрирование и управление судном на мелководье, ограниченном по ширине фарватере или канале. Швартовка и отшвартовка судна с буксирами (подруливающими устройствами) и без буксиров при различных гидрометеорологических условиях к монобую. Постановка на бочки.

Практические занятия № 5 (программы СПО и ВО).

Маневрирование и управление судном на мелководье, ограниченном по ширине фарватере или канале. Швартовка и отшвартовка судна с буксирами (подруливающими устройствами) и без буксиров при различных гидрометеорологических условиях к причалам, монобую. Постановка на бочки.

**Тема 1.7 Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения» (ПК-6) в части постоянной эксплуатации силовой установки, вспомогательных механизмов и оборудования в соответствии с техническими спецификациями и в безопасных пределах.

Лекционное занятие. Судовые силовые установки, правила эксплуатации, режимы и ограничения работы главной двигательной установки. Судовые вспомогательные установки.


Морские судомеханические термины и расход топлива.

Меры, необходимые для обеспечения безопасного несения вахты в машинном отделении при перевозке опасных грузов.

**Тема 1.8 Поисково-спасательные операции.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Координация поисково-спасательных операций» (ПК-7) в части, касающейся соответствия плана координации поисково-спасательной операции международным руководствам и требованиям.

Лекционное занятие. Организация поисково-спасательных операций, СКЦ, СПЦ. Международное сотрудничество и его нормативная база (САР-79, РМАМПС, СОЛАС-74/78). Национальные документы: КТМ, Устав службы на морских судах, УК РФ. Международное аэронавигационное и морское руководство по поиску и спасанию (ИАМСАР), его назначение и структура. Содержание книги III ИАМСАР – «Подвижные средства».

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpor013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 28 из 65	

Действия при возникновении аварийной ситуации на борту. Маневры и процедуры исполнения маневра «Человек за бортом».

Способы передачи судового сообщения о бедствии. Содержание судового сообщения о бедствии.

Первоначальные действия судна, получившего сигнал бедствия с морского или воздушного судна. Мероприятия по подготовке судна к спасательной операции. Схемы поиска. Обязанности и ответственность координатора на месте бедствия, навигационные расчеты начала поиска, учет гидрометеорологических факторов. Система опознавания судов и слежения за ними на дальнем расстоянии. Связь при поисково-спасательных операциях Использование. Международного свода сигналов.

Практические занятия № 6 (программы СПО и ВО). Осуществление поисковых операций, руководство на месте бедствия.

### **Тема 1.9 Действия в аварийных ситуациях.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Действия при авариях, возникающих во время плавания» (ПК-8) в части, касающейся определения вида и масштабов любой проблемы, и принятия решений и действий, сводящих к минимуму влияние любой неисправности и способствующих безопасности людей на борту.

Лекционное занятие. Действия в аварийных ситуациях. Схемы перехода на аварийное рулевое управление, тренировки по переходу на аварийное управление рулем. Действия при выходе из строя рулевого устройства, отказе СЭУ, ДАУ, обесточивании.

Действия, предпринимаемые при неизбежности столкновения или посадки на мель. Меры по подготовке судна к преднамеренной посадке на мель.

Первые действия после столкновения или посадки на мель. Действия по ограничению ущерба и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения, посадки на мель. Организация действий экипажа в аварийных ситуациях. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.

Оказание помощи другому морскому или воздушному судну, терпящему бедствие. Буксировочные операции. Устройства аварийной буксировки и способы буксирования. Подъем потерпевших на судно. Визуальные и звуковые сигналы.

Снятие с мели судна с посторонней помощью и без нее. Устройства для аварийной буксировки и порядок буксировки.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА НА УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ**


**Тема 2.1 Международные и национальные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и перевозки грузов.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса» (ПК-9) в части, касающейся знания международных и национальных правил, кодексов и стандартов, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и перевозки грузов.

Лекционные занятия. Кодексы ИМО по безопасной перевозке грузов морем. Кодекс безопасной практики размещения и крепления грузов (Кодекс РКГ). Кодекс безопасной практики для судов, перевозящих палубные лесные грузы (Кодекс ПЛГ).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 29 из 65	

Международный кодекс по безопасной перевозке зерна насыпью. Кодекс безопасной практики перевозки твердых навалочных грузов. Кодекс безопасной практики погрузки и разгрузки балкеров. Европейское соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок. Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78.

Национальные правила перевозки грузов. Тарифные руководства: «4-М» Общие и специальные правила перевозки грузов, том 1 и том 2; «6-М» Правила морской перевозки продовольственных грузов; «7-М» Общие и специальные правила перевозки наливных грузов; «8-М» Правила безопасности морской перевозки не зерновых навалочных грузов.

Практическое занятие № 7 (программы СПО). Ознакомление с международными и национальными правилами, кодексами и стандартами, касающимися безопасной обработки, размещения, крепления и перевозки грузов.

### **Тема 2.2 Составление грузового плана.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса» (ПК-9) в части, касающейся знания влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость и знания правил погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах.


Лекционное занятие. Предварительные и исполнительные расчеты посадки, прочности, остойчивости и непотопляемости судна с грузом, предъявленным к перевозке. Применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса. Действия в случаях частичной потери плавучести. Влияние тяжеловесных грузов на мореходность и остойчивость (при погрузке, перевозке и выгрузке). Принципы рациональной загрузки судна и основные расчеты. Элементы конструкции судна, являющиеся критическими для безопасности судна.

Практические занятия № 8 (программы СПО и ВО). Составление грузового плана. Программы автоматизированного расчета при составлении грузового плана. Использование диаграмм остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных.

### **Тема 2.3 Размещение, крепление и перевозка грузов на судах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса» (ПК-9) в части, касающейся планирования и выполнения грузовых операций в соответствии с установленными процедурами и требованиями законодательства.

Лекционное занятие. Подготовка судна к грузовым операциям. Перевозка генеральных грузов. Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза (Кодекс РКГ). Правила перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 30 из 65	

Перевозка лесных грузов. Основные группы лесных грузов. Требования к размещению, креплению, остойчивости.

Перевозка навалочных грузов, грузов с малым удельным погрузочным объемом. Эксплуатационные и конструктивные ограничения балкеров. Кодекс безопасной практики перевозки незерновых навалочных грузов. Расчет критерия ускорения. Перевозка зерновых навалочных грузов, требования международных и национальных документов, методы крепления свободных поверхностей. Перевозка пищевых грузов, международные и национальные требования, дегазация и фумигация груза.

Дефекты и повреждения грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков – обнаружение и действия.

Практические занятия № 9 (программы СПО). Использование Кодекса РКГ.

#### **Тема 2.4 Общие знания о танкерах и танкерных операциях.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса» (ПК-9) в части, касающейся ознакомления с особенностями танкеров и танкерных операций.

Лекционное занятие. Термины и определения. Содержание и применение ISGOTT. Эксплуатация нефтяных танкеров и соответствующие правила предотвращения загрязнения. Танкера-химовозы. Очистка танков и контроль загрязнения на танкерах-химовозах. Танкера-газовозы. Грузовые операции на танкерах-газовозах. Практическое занятие № 10 (программы СПО).

#### **Тема 2.5 Перевозка опасных грузов.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Перевозка опасных грузов» (ПК-10) в части, касающейся знания международных и национальных правил, стандартов, кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, а также мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращению с грузами во время рейса.


Лекционное занятие. Перевозка опасных грузов. Классификация опасных грузов. Международные и национальные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов. Рекомендации ООН по перевозке опасных грузов. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов. Кодекс безопасной перевозки отработавшего ядерного топлива, плутония и высокорadioактивных отходов в контейнерах на борту судов. Правила безопасности морской перевозки навалочных грузов (Правила НГ.) Упаковка и маркировка опасных грузов. Безопасная практика обработки, размещения и крепления опасных, вредных и ядовитых грузов, их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Практические занятия № 11 (программы СПО и ВО). Использование Международного кодекса морской перевозки опасных грузов МКМПОГ.

### **РАЗДЕЛ 3. СУДОВЫЕ ОПЕРАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА УРОВНЕ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Тема 3.1 Морское право.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 31 из 65	

выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части, касающейся знание норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.

Лекционное занятие. Судовые свидетельства и другие документы, наличие которых на борту судов требуется международными конвенциями, правила их получения, сроки действия. Судовые документы, определяющие правовой статус и техническое состояние судна. Судовые документы по предотвращению загрязнения морской среды, сроки их действия и возобновление. Ответственность согласно требованиям международных конвенций: СОЛАС-74/78, МАРПОЛ-73/78, МК ПДНВ, КТМС 2006. Морские санитарные декларации, требования Международных санитарных правил. Обязанности согласно международным документам, касающимся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза. Национальное законодательство по выполнению международных соглашений и конвенций.

Правовое обеспечение морских перевозок между иностранными портами. Рейсовый чартер. Тайм-чартер, бербоут-чартер (димайз). Юридическая природа морских перевозок по коносаменту и накладной. Договор перевозки пассажиров и багажа (морской круиз). Интермодальные перевозки (морская составляющая). Морская буксировка (понятие договора буксировки, классификация буксировок). Пределы ответственности морского перевозчика в международных транспортных конвенциях.

Морской протест как относительный вид доказательства в торговом мореплавании. Понятие об общей и частной аварии. Претензии в портах. Навигационная ошибка как основание для освобождения от ответственности морского перевозчика за недостачу, порчу и повреждение перевозимого груза.

Правовая охрана морской среды от загрязнения. Имущественная ответственность за загрязнение морской среды по международному морскому частному праву. Пределы имущественной ответственности судовладельца по «нефтяным» и «ядерным» конвенциям. Международная конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.


Правовые аспекты организации спасательных контрактов (Ллойда, Швицера, ЛОФ-95, МАК и др.) Морское страхование и клубы взаимного страхования судовладельцев. Понятие об абандоне и суброгации.

Практические занятия № 12 (программы СПО). Условия и оговорки в коносаменте.

### **Тема 3.2 Системы управления безопасностью в международном морском судоходстве.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части, касающейся соответствия процедур наблюдения за операциями и техническим обслуживанием требованиям законодательства и быстрого и в полной мере обнаружения потенциального несоответствия.

Лекционное занятие. Международный кодекс по управлению безопасной  
Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован  
и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 32 из 65	

эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). Общие положения. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды. Ответственность и полномочия компании. Назначенное лицо. Ответственность и полномочия капитана. Ресурсы и персонал. Разработка планов проведения операций на судах. Готовность к аварийной ситуации. Доклады о несоблюдении требований, авариях и опасных происшествиях и их анализ. Техническое обслуживание и ремонт судна и оборудования. Документация. Проверка, обзор и оценка, осуществляемые компанией. Освидетельствование, проверка и контроль.

Общее понятие о «системах управления безопасностью» (СУБ) в международном морском судоходстве. «Системы управления безопасностью» в международном судоходстве. «Системы управления качеством» в международном судоходстве. Комбинированные схемы сертификации «Систем управления безопасностью» и «Систем управления качеством».

Общая концепция СУБ компании. Политика компании в отношении капитанов.

Поддержание, контроль, оценка и пересмотр систем управления безопасностью. Контроль процедур СУБ. Внутренний аудит СУБ. Порядок проведения на судне внутренних аудитов, анализ и устранение несоответствий. Процедуры (чек-листы) по основным операциям на судне и по действиям экипажа в чрезвычайных ситуациях. Система донесений с судов. Готовность к аварийной ситуации. Внешний аудит СУБ. Новые подходы ИМО в определении уровня безопасности.

Практические занятия № 13 (программы СПО). Использование Международного кодекса по управлению безопасностью.

### **Тема 3.3 Процедуры контроля государствами флага и порта.**


Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части выполнения обязанностей, вытекающих из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза, и прохождения соответствующих проверок.

Лекционное занятие. Общая концепция контроля судов со стороны Государства порта. Структура и содержание международных конвенций, определяющих основания для контроля судов Государством порта (МК ПДНВ, СОЛАС-74/78, МАРПОЛ-73/78, МППСС-72, КГМ-66/88, КОС-69, КТМС 2006).

Система региональных соглашений (Меморандумов) о взаимопонимании по Государственному портовому контролю. Особенности контроля судов Государством порта в соответствии с Меморандумами о взаимопонимании о контроле.

Процедуры контроля государствами флага и порта. Общие положения. Основания для контроля судов Государством порта. Инспекции судов Государством порта. Профессиональный уровень должностного лица, осуществляющего контроль. Более детальные инспекции. Явные основания. Руководства. Несоответствия и задержания. Установление судна, не выполняющего требования. Представление информации о несоответствиях. Требования по предоставлению информации. Сообщения со стороны Государства порта. Сообщения со стороны Государства флага судна. Сообщения о нарушениях положений Конвенции МАРПОЛ-73/78.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 33 из 65	

Общая концепция контроля российских судов в портах Российской Федерации. Федеральный закон "О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 08.11.2007 N 261-ФЗ. Процедуры контроля российских судов. Критерии выбора для инспектирования. Организация и проведение инспектирования. Оформление документов при проведении инспекций. Инспекции танкеров нефтяными компаниями.

### **Тема 3.4 Предотвращение загрязнения с судов.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части знания обязанностей, вытекающих из соответствующих требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов, с поправками, а также методов и средств предотвращения загрязнения морской среды с судов.

*Лекционное занятие.* Обзор статей, определяющих статус МК МАРПОЛ-73/78. Приложение I к МК МАРПОЛ-73/78 «Правила предотвращения загрязнения нефтью с судов». Общий обзор Приложения I. Ограничения по сбросу нефтепродуктов с судов. Оборудование и эксплуатация судна в соответствии с требованиями Приложения I. Судовые документы, определяющие соответствие судна требованиям МК МАРПОЛ-73/78.

Приложение II к МК МАРПОЛ-73/78 «Правила предотвращения загрязнения вредными жидкими веществами, перевозимыми наливом». Общий обзор и ограничения по сбросу ВЖВ. Оборудование судна, перевозящего ВЖВ. Судовые документы.

Приложения III, IV, V к МК МАРПОЛ-73/78 «Правила предотвращения загрязнения с судов вредными веществами в упаковке (Приложение III), сточными водами (Приложение IV), и мусором (Приложение V). Сброс, сдача на приемные сооружения. Оборудование. Судовые документы.

Приложение VI к МК МАРПОЛ-73/78 «Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов». Требования по выбросам и оборудованию. Порядок выполнения требований Приложения VI.


Законодательство США о предотвращении загрязнения нефтью. «Oil Pollution Act 1990» (OPA-90) Требования к персоналу, оборудованию, конструкции судов, финансовая ответственность за загрязнение.

Национальные нормативные документы РФ, соответствующие требованиям МК МАРПОЛ-73/78. Наставление по предотвращению загрязнений с судов. Правило РМРС «Правила предотвращения загрязнения с судов».

Практика контроля выполнения МК МАРПОЛ-73/78. Заблаговременные меры по защите морской окружающей среды. Способы и средства для предотвращения загрязнения моря. SOPEP.

### **Тема 3.5 Техническая эксплуатация систем безопасности.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности» (ПК-

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 34 из 65	

12) в части знания принципов поддержания в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности и организации учений по борьбе с пожаром и оставлению судна.

*Лекционное занятие.* Судовые устройства и системы обеспечения живучести судна, аварийное противопожарное и спасательное оборудование, нормы и снабжение. Мероприятия по обеспечению готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть.

Конструктивная противопожарная защита, конструктивные меры обеспечения непотопляемости судна, требования Международных конвенций и правил Российского Морского регистра судоходства. Расписание по тревогам, оперативные планы. Организация судовых учений по борьбе с пожаром, поступлению воды и оставлению судна. Категория пожаров и применимые огнегасительные средства.

Оперативный план действий в чрезвычайных аварийных ситуациях. Руководство борьбой за живучесть.

### **Тема 3.6 Охрана труда и техника безопасности.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части выполнения обязанностей, вытекающих из Международной конвенции о труде в морском судоходстве МЛС.


*Лекционное занятие.* Конвенция МОТ 2006 года о труде в морском судоходстве. Трудовые и социальные права моряков. Условия занятости моряков. Охрана здоровья, обеспечение безопасности предупреждение несчастных случаев. Ответственность, инструктаж перед работой; инспекции по технике безопасности, должностные лица по технике безопасности, помощник по ТБ и его обязанности, заседание комитета по безопасности и управлению (включая требования компании). Донесение об аварийной ситуации и происшествии «на грани потери», расследование и проверка исполнения; система разрешений на выполнение работ; ручная обработка; использование рабочего оборудования; снабжение и использование средства индивидуальной защиты; знаки безопасности.

Обеспечение безопасности при размещении на судне и перемещении по нему, якорных и буксирных операциях; спуске спасательных шлюпок; управление палубными механизмами (включая грузовые краны и люковые закрытия), обработка груза (включая подготовку грузовых помещений, обработку и крепление груза в трюмах и на палубе), работах на высоте и за бортом.

Профессиональная безопасность в штормовых условиях. Обеспечение безопасности при ремонтных и огневых работах, обслуживании или ремонте электрооборудования (включая радио и навигационные средства (приборы)).

Химические и опасные субстанции – обработка на борту, сведения о показателях безопасности, меры предосторожности, стационарное и переносное газоанализирующее оборудование, аварийные процедуры и т.д.

Причины несчастных случаев на судах, статистические данные, примеры несчастных случаев на судах. Причины профессиональных заболеваний на судах. Список профессиональных заболеваний ВОЗ.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 35 из 65	

### **Тема 3.7 Английский язык**

Занятия направлены на формирование компетенции «Английский язык» (ПК-15) в части, касающейся использования Стандартного морского разговорника ИМО и английского языка в письменной и устной форме.

*Практическое занятие №14 (программы СПО).* Стандартные фразы ИМО для общения на море. Использование навигационных карт и других навигационных пособий. Метеорологическая информация, сообщения относительно безопасности судна, связь с судами береговыми станциями и центрами СУДС, деловая переписка. Особенности выполнения обязанностей лица командного состава в интернациональном экипаже.

Судовая терминология. Английский текст МППСС-72, терминология, правила плавания и маневрирования.

## **РАЗДЕЛ 4. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА МОРЕ, ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**


### **Тема 4.1. Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

*Лекционное занятие.* Международные нормативные документы по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море, безопасной перевозке грузов и защите окружающей среды: изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет (международные конвенции, кодексы, правила, директивы и иные международные соглашения; резолюции Ассамблеи ИМО; резолюции комитетов ИМО; циркуляры комитета по безопасности на море и комитета по защите окружающей среды ИМО; циркуляры подкомитетов ИМО). Решения ИМО и принимаемые меры по сокращению углеродных и иных выбросов с судов. Привитие понимания важности защиты окружающей среды и действий ИМО по сокращению вредного влияния морского транспорта на окружающую среду. Международная конвенция о труде в морском судоходстве 2006 года, решения Международной организации труда, их роль в обеспечении безопасных и достойных условий труда и жизни моряков.

### **Тема 4.2 Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части знания изменений (за последние 5 лет) в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 36 из 65	

Лекционное занятие. Нормативные документы Российской Федерации по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море и защите окружающей среды и ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации: изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет. Соотношение национальных и международных документов. Применение международного законодательства в национальной практике. Роль и основные функции Министерства транспорта России, Ространснадзора и Росморречфлота по обеспечению безопасности мореплавания. Роль и функции капитанов морских портов и государственного портового контроля в части обеспечения безопасности мореплавания, охраны человеческой жизни на море и защиты окружающей среды. Организация действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации. Понятие о транспортной безопасности, обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации.

#### **Тема 4.3 Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.

Лекционное занятие. Изменения в главе V Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (далее – СОЛАС-74) «Безопасность мореплавания» в отношении технических средств навигации и связи в оборудовании мостика судна. Обновленные эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию, аппаратуре ГНСС, АИС, ПРДР, СДИ и др. Эксплуатационные требования к оборудованию ЭКНИС. Концепция и компоненты e-навигации. Руководство ИМО по процедурам приведения на уровень современности судового навигационного оборудования и оборудования радиосвязи.


#### **Тема 4.4 Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов.

Лекционное занятие. Изменения и дополнения к главам III, VI, VII СОЛАС-74, требования международных кодексов перевозки особых видов грузов, требования к перевозке пассажиров на непассажижских судах.

### **РАЗДЕЛ 5. АВАРИЙНЫЕ СЛУЧАИ (АС) С МОРСКИМИ СУДАМИ, ИХ ПРИЧИНЫ И МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ АНАЛОГИЧНЫХ АС**



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 37 из 65	

### **Тема 5.1 Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-4) в части знания основных причин столкновений судов, посадок судов на мель и касания ими грунта.

Лекционное занятие. Статистика навигационной аварийности мирового флота морских транспортных судов. Наиболее значительные навигационные аварии иностранных судов. Статистика навигационной аварийности российских морских судов. Характерные аварии российских морских судов. Обзор тенденций мировой аварийности, выводы и уроки для судоводителей. Роль старшего помощника капитана в предотвращении аварийных и чрезвычайных ситуаций. Порядок классификации, учета и расследования аварий и инцидентов на море.

### **Тема 5.2 Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-4) в части знания основных причин посадок судов на мель и касания ими грунта и мер по предотвращению таких аварий.

Лекционное занятие. Основные причины посадок на мель и касаний грунта, меры по их предотвращению. Примеры наиболее характерных навигационных аварий и инцидентов, связанных с ошибками в планировании и выполнении перехода, а также в управлении судном. Примеры касания грунта и посадки на мель, связанные с недостатками и ограничениями ЭКНИС.

Система ограждений МАМС, латеральные знаки (регионы А и В), кардинальные знаки, знаки ограждения отдельных опасностей, осевые знаки, знаки специального назначения. Форма и цвет плавучих буев и знаков, характеристика огней.

### **Тема 5.3 Столкновения судов, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-4) в части знания основных причин столкновений судов и мер по их предотвращению, а также по глубокому знанию и умению применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.


Лекционное занятие. Основные причины столкновений судов. Ошибки толкования и применения МППСС-72. Недостатки русского перевода и приоритет английского оригинала Правил. Влияние варианта развития ситуации чрезмерного сближения на выбор маневра последнего момента.

Практическое занятие. МППСС-72, определения, огни и знаки, звуковые и световые сигналы, правила плавания и маневрирования.

### **Тема 5.4 Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе» (ПК-13) в части знания основных причин аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести и методов повышения аварийной остойчивости и спрямления судна.

Лекционное занятие. Причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dprop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 38 из 65	

плавучести. Требования ИМО в аварийной остойчивости судна, нормирование аварийной остойчивости. Обеспечение требований Российского морского регистра судоходства к остойчивости аварийного судна. Методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна. Способы предотвращения ухудшения мореходных качеств судна. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с потерей мореходных качеств судна.

Использование Информации об остойчивости судна для поддержания достаточной остойчивости в процессе эксплуатации.

### **Тема 5.5 Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе» (ПК-13) в части знания основных причин нарушений прочности корпуса судна и мер по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.

Лекционное занятие. Основные причины нарушений прочности корпуса судна. Обеспечение общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации. Эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, интерпретация рассчитанных значений изгибающих моментов и перерезывающих сил. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с повреждениями корпуса судна.

## **РАЗДЕЛ 6. НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ**

### **Тема 6.1 Новые технологии и новые требования к компетентности моряков.**


Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-11) в части знания изменений (за последние 5 лет) и перспектив изменений в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломированию судоводителей.

Лекционное занятие. Влияние новых технологий на компетенции моряков. Автономное судоходство – состояние и перспективы. Морская кибербезопасность. Тенденции в подготовке и дипломированию моряков на основе документов Подкомитета НТМ ИМО. Российская национальная система подготовки, оценки компетентности и дипломирования членов экипажей морских судов.

### **Тема 6.2 Усталость и меры по ее контролю.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-14) в части умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой подчиненных.

Лекционное занятие. Усталость, как основная причина аварийности, связанной с человеческим фактором. Важность получения необходимого отдыха. Учет времени отдыха моряка. Воздействие стрессов на моряков. Способы предотвращения усталости, установленные ИМО в Главах VI и VIII Кодекса ПДНВ. Рекомендации по преодолению усталости на вахте.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 39 из 65	

### **Тема 6.3 Оценка и управление рисками.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-14) в части знания методов принятия решений и умения их применять.

*Лекционное занятие.* Концепция риска в терминах безопасности и в терминах охраны судна. Оценка судовых рисков. Стандарты безопасности, основанные на оценке риска: нормы и правила ИМО, государственного портового контроля, классификационных обществ, Международной организации стандартизации (ISO). Требования Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) в части оценки и управления рисками.

Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве об оценке рисков на судне. Принципы управления рисками, основные этапы процесса. Пирамида риска, причинно-следственная диаграмма Исикавы, матрица оценки рисков. Меры контроля рисков и обеспечение приемлемого уровня риска при принятии решений.


### **Тема 6.4 Управление ресурсами. Методы принятия решений. Владение ситуацией.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-4) в части знания и умения устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-14) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

*Лекционное занятие.* Цели, порядок применения и содержание принципов несения ходовой навигационной вахты, указанных в Главе VIII Кодекса ПДНВ. Управление задачами и рабочей нагрузкой лиц, входящих в состав вахты на мостике, включая выполнение требований по планированию рейса, координацию лиц, входящих в состав навигационной вахты, судовых служб, понимание приоритетов в решении поставленных перед вахтой задач, понимание ограничений в человеческих, технических, временных ресурсах судна, учет внешней среды и состояния судна. Рациональная организация ходовой вахты в различных условиях плавания: открытое море, плавание в системах разделения движения, плавание в районах пересечения судопотоков, стесненные воды, районы лоцманской проводки, ограниченная видимость.

Полноценное использование информации навигационных приборов и систем, обеспечение проводки судна «вслепую». Значение эффективных коммуникаций и взаимного контроля для обеспечения управления ресурсами. Мотивация лиц, несущих вахту на мостике. Обеспечение лидерства.

Цель ошибок, ее прерывание. Регулярная оценка доступных ресурсов на мостике, оценка ситуации в целом, владение ситуацией, оценка потенциальных рисков. Выбор стратегии и тактики выполнения поставленных задач, мониторинг выполнения плана перехода и решения тактических задач. Действия команды мостика в чрезвычайных и непредвиденных ситуациях.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 40 из 65	

## **V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

### **5.1 Входной контроль**

#### **5.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения**

До начала обучения кандидат предъявляет паспорт, диплом капитана или старшего помощника капитана или старших помощников капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 или старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более или капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более или капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 или капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании.

#### **5.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения**


Входной контроль в форме тестирования проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Пороговый уровень прохождения входного тестирования 50%. При тестировании проверяются остаточные знания по компетенциям старшего помощника капитана морского судна. Слушатели, не прошедшие входное тестирование, к прохождению программы не допускаются.

По результатам входного тестирования может корректироваться рабочая программа курса и могут быть даны индивидуальные рекомендации слушателям по дополнительной самостоятельной подготовке вне рамок настоящей программы.

### **5.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:**

- |  |         |  |
|--|---------|--|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;<br>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;   |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;<br>б) оценки определенных знаний, пониманий и умений обучающихся, уровня формирования определенной компетенции или ее части; |
| <b>3) по окончании занятий</b>         | с целью | а) определения уровня освоения выданного учебного материала;<br>б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов   |



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 41 из 65	

проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;  
в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.

Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности


**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

### **5.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 42 из 65	

профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

**Формы проведения промежуточного контроля:**

**Зачет *первый этап*** - а) тестирование;  
демонстрация знаний, б) выполнение контрольного задания;  
пониманий: в) решение ситуационной задачи;

***второй этап*** - а) выполнение практического упражнения;  
демонстрация навыков б) демонстрация практических навыков в ходе  
(умений, практического решения ситуационной задачи, проведения  
опыта): деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается 100% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности


**Не зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося не соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

#### **5.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 43 из 65	

каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

#### **Формы проведения итогового контроля:**

**Комплексный экзамен**     *первый этап* -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

а) выполнение практического упражнения;

б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

*второй этап* -

демонстрация применимости знаний:

а) выполнение контрольного задания;

б) решение ситуационной задачи;

в) устный опрос;

*третий этап* -


демонстрация знаний, (пониманий):

а) тестирование;

б) письменный опрос.

#### **Примечание:**

- ✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;
- ✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;
- ✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирование слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 44 из 65	

примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.

✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе II «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности


**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.РО00.Н00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-1/6, В-1/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями одного из этапов итоговой аттестации реализуемой программы обучения,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 45 из 65	

в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо, подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Разделов А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-II/5, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5, А-III/6, А-III/7, А-VI/1 и А-VI/6 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды. К данной программе применим КОЗ e-SMART «Судоводитель».

КОЗ e-SMART «Судоводитель» предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.

Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

### **5.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**


Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 46 из 65	

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.

МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.


Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 47 из 65	

объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела VII данной программы.

Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-01);
- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-05);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:


- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

- ✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));
- ✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;
- ✓ при проведении инструктором первого занятия по программе – «введение»;
- ✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 48 из 65	

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **6.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C5-00-04** Процедурой приема на обучение.
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- C4-00-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- C4-00-08** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- C6-00-13** Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
- C4-00-10** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- C4-00-11** Положение об охране здоровья и организации питания слушателей
- C4-00-14** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.


Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом **рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.**

**Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.**

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 49 из 65	

программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

### **6.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- ✓ диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана) или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО;

- ✓ ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

- ✓ документы, подтверждающие прохождение подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера.

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:


- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

- ✓ иметь рабочий диплом не ниже уровня управления;

- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

### **6.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, тренажеров.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dprop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 50 из 65	

Для реализации общепрофессиональных дисциплин Программы используются следующие учебные кабинеты ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) *«класс морской подготовки»;*
- 2) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 3) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс).*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.б.2 Программы.

Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.


**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- ✓ рабочее место инструктора;
- ✓ навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- ✓ 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 51 из 65	

маневренным характеристикам, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);

- ✓ набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

- ✓ возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТЦ обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- ✓ панель управления ЭКНИС;
- ✓ панель управления РЛС/САРП;
- ✓ телеграф;
- ✓ штурвал авторулевого;
- ✓ телефонную трубку оборудования ГМССБ.

Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- ✓ сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;


- ✓ имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;

- ✓ обзор окружающей обстановки на 360 градусов;

- ✓ высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;

- ✓ частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 52 из 65	

- ✓ возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- ✓ возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- ✓ подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:

- ✓ средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- ✓ оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.


**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобзающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи.

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок.

Оборудование и оснащение **класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда** включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Подготовка судоводителя уровня управления</b> <b>при длительном перерыве в работе по должности</b>	Версия 2	06.06.24
	Стр. 53 из 65		


- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» «Судоводитель».

## **6.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 54 из 65	

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;

- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажёром;

- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;


- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);

- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 55 из 65	

материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчМК №20/16 от 21.08.2020г.).

Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.


К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **7.1.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 56 из 65	

Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличии учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

## **7.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **7.1.2.1 Основные источники:**

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.


2. Материалы курса лекций Программы.

#### **7.1.2.1.1 Правовые акты и нормативные документы:**


1. Резолюции Ассамблей ИМО

2. Материалы сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/МСС).



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 57 из 65	

3. Материалы сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/MERC)
4. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.  
[https://www.un.org/depts/los/convention\\_agreements/texts/unclos/unclos\\_r.pdf](https://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf)
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС-74. <https://docs.cntd.ru/document/901765680>.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78).  
<https://docs.cntd.ru/document/901764502>
7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.
8. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) <https://docs.cntd.ru/document/901790528>
9. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - <https://docs.cntd.ru/document/901898017>.
10. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69) - <https://docs.cntd.ru/document/420202433>
11. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция).  
<https://docs.cntd.ru/document/902152071>
12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE-89). - <https://docs.cntd.ru/document/901725990>.
13. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. <https://docs.cntd.ru/document/902152089>
14. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция САР-79). <https://docs.cntd.ru/document/901824783>
15. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.
16. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC-92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.
17. Кодекс торгового мореплавания РФ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г.  
<https://docs.cntd.ru/document/901732423>
18. Кодекс безопасной практики перевозки грузов и людей судами снабжения морских установок (Кодекс ССМУ), рус. - англ. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2010 г.
19. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), <https://docs.cntd.ru/document/499028826>
20. «Кодексы ИМО по безопасной перевозке грузов морем» (по перевозке зерна насыпью; леса на палубе; размещению и креплению грузов). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2006. - 360 с.
21. Кодекс по осуществлению документов ИМО (Кодекс ОДИ) <https://docs.cntd.ru/document/542614602>
22. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный Кодекс), <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 58 из 65	

23. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА)  
<https://docs.cntd.ru/document/499032094>

24. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) <https://docs.cntd.ru/document/499032093>

25. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ с поправками 40-20). Резолюция MSC.477(102)

26. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) <https://docs.cntd.ru/document/190026>

27. Международный кодекс по системам пожарной безопасности  
<https://docs.cntd.ru/document/499032093>

28. Международный кодекс по безопасной перевозке отработавшего ядерного топлива, плутония и высокоактивных отходов в таре на судах (Кодекс ОЯТ), резолюция MSC.88(71) с поправками, издание 2008 г.

29. Международный кодекс остойчивости судов в неповрежденном состоянии 2008 года (Кодекс ОШС) <https://docs.cntd.ru/document/499028808>

30. Руководство по применению требований Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлению ими 2004 года  
<https://meganorm.ru/Data2/1/4293725/4293725261.pdf>

31. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный Кодекс), <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

32. Международный кодекс по безопасности для судов, использующих газы или иные виды топлива с низкой температурой вспышки (Кодекс МГТ). Резолюция MSC.391(95)

33. Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). International Maritime Solid Bulk Cargoes Code (IMSBC Code). Сводный текст с поправкой 05-19. Резолюция MSC.462(101).

34. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 180 с.

35. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2019. 540 с.

36. Бюллетень дополнений и изменений № 1 к МКМПНГ - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2014 г.

37. Инструкция по безопасности морских буксировок (утв. Федеральной службой морского флота России 08.07.96 г., № МФ-35/1921), <https://docs.cntd.ru/document/554305211>


38. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 <https://pdf.standartgost.ru/catalog/Data2/1/4294815/4294815869>.

39. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним <https://docs.cntd.ru/document/542610934>

40. Правила плавания в акватории Северного морского пути.  
<https://docs.cntd.ru/document/565820314?marker=64U0IK>

41. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013 г. № 308)  
<https://docs.cntd.ru/document/499052229>



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 59 из 65	

42. Правила безопасности морской перевозки генеральных грузов 4М т. 2 кн. 3 - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2012 г.

43. Правила безопасности морской перевозки лесных грузов, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007 г.

44. Правила морской перевозки продовольственных грузов 6М кн. 1.

45. Представление на судах информации об их маневренных характеристиках – Резолюция ИМО А.601(15). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2001.

46. Приказ Минтранса РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

47. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна (резолюция А.1047(27)) <https://docs.cntd.ru/document/901808347>

48. Процедуры контроля судов государством порта 2019 г. (Резолюция А.1138(31)).

49. РД 31.00.57.2-91 «Выбор безопасных скоростей и курсовых углов при штормовом плавании судна на попутном волнении» <https://docs.cntd.ru/document/1200069393>

50. РД 31.21.30-97 «Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций». <https://docs.cntd.ru/document/1200041473>

51. Руководство для перевозки и перегрузки ограниченного количества вредных и опасных жидких веществ, перевозимых наливом на судах снабжения буровых установок - А.673(16) с поправками, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2013 г.

52. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/rev.1, СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2015 г.

53. Руководство службы НАВТЕКС. – ГУНиО 2006

54. Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44) с поправками - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

55. Руководство 2016 года по разработке плана управления энергоэффективностью судна (ПУЭС) /принято резолюцией МЕРС.282(70) Ship Energy Efficiency Management Plan (SEEMP)

56. Руководство по формальной оценке безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023/МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011 г. - 138 с.

57. РШС-89 – «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - <https://docs.cntd.ru/document/456017898>


58. «Резолюции ИМО в периодических Сборниках № 1-67», справочник - СПб: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. Contents of IMO Resolutions Collections Nos. 167 CNIIMF, 2021.

59. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 3-е изд., переработанное и исправленное, 2015 г. - 368 с.


60. Master and Chief Mate. Model course 7.01 (2014 Edition): London: International Maritime Organization. - p. 520.

### **7.1.2.2 Дополнительные источники:**


Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dprop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 60 из 65	

1. Баранов Ю.К., Гаврюк М.И., Логиновский В.А., Песков Ю.А. Навигация. - СПб.: Издательство «Лань», 1997. - 512 с.
2. Бобин В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке. - Москва: ТрансЛит, перераб. и доп. изд. 2006. - 496 с.
3. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.
4. Бурханов М.В. Справочник штурмана +CD», 2-е издание, учебное пособие для вузов. - Москва: Моркнига, 2010. - 400 с. + CD.
5. Груздев Н.М. Оценка точности морского судовождения. -М.: Транспорт, 1989. - 191 с.
6. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. - Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.
7. Д. Дж. Хауз. Морские грузовые работы и операции. Практическое пособие. - М.: издательство «Моркнига», 2010 г. - 328 с.
8. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 816 с.
9. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.
10. Дмитриев В.И. Практика мореплавания. - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 232 с. 11.
11. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов/Под ред. В.И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с.
12. Жуков Е.И., Либензон М.Н., Письменный М.Н. и др. Управление судном и его техническая эксплуатация/Под ред. А.И. Щетининой. - М.: Транспорт, 1983. - 655 с.
13. Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации / Г.Г. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РИЦ «Морские вести России», 2009. - 496 с.
14. Инструкция по навигационному оборудованию (ИНО-76). - Л.: ГУНиО, 1977. - 285 с.
15. Климов Е.Р. Лекции по МППСС-72 (Часть А и Часть В): практическое пособие для капитанов и старших помощников капитана морских судов- 2-е изд. Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2016. 288 с.
16. Конопелько Г.И., Кургузов С.С, Махин В.П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
17. Кожухов В.П., Жухлин А.М., Кондрашихин В.Т., Лукин А.Н. Математические основы судовождения. - М.: Транспорт, 1993. - 200 с.
18. Кацман Ф.М., Ершов А.А. Судоводителю о маневренных характеристиках судна: Учебное пособие. - СПб.: ГМА им. Адм. С.О. Макарова, 2001 – 60 с.
19. Кейхилл Р.А. Столкновения судов и их причины / Пер. с англ. - М.: Транспорт, 1987. - 240 с.
20. Козырь Л.А. Управление судами в шторм / Л.А. Козырь, Л.Р. Аксютин. - 3-е изд., испр. и доп. - Одесса: Фенікс, 2006. - 218 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 61 из 65	

21. Кокин А.С. Трудовые конфликты на судах «удобного» и отечественного флагов: позиции правительства, судовладельцев, моряков. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 424 с.
22. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 584 с.
23. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. – М.: Транспорт, 1986. - 256 с.
24. Лентарев А.А. Морские районы систем обеспечения безопасности мореплавания: Учебное пособие. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2004. - 114 с.
25. Липис В.Б., Ремез Ю.В. Безопасные режимы штормового плавания судов. - М.: Транспорт, 1982. - 117 с.
26. Морские грузовые операции. Учебное пособие на английском языке – М.: ТрансЛит, 2011. - 160 с.
27. Мотрич В.Н. Горькие уроки морских аварий. - СПб.: ООО «Морсар», 2015, 336 с., 96 илл.
28. Нотт Д.Р. «Крепление палубного груза», изд. 2007 г. Перевод с английского 3-го издания, опубликованного в 2002 г. «The Nautical Institute», London, UK.
29. Марковский Р.Р. Технология морских перевозок наливных грузов и работы нефтяного терминала. – 2-е изд., доп. - СПб.: ООО «Морсар», 2008. – 400 с.
30. Навигационно-гидрографическое и гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - СПб.: «Элмор», 2011. - 624 с.
31. Овчинников Г.М. «О Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ). Комментарии, убеждения и размышления, нормативная база», - СПб.: Санкт-Петербургская ТПП, 2004 г. - 112 с.
32. Письменный М.Н. Практические вопросы конвенционной подготовки судоводителей морских судов. Учебное пособие для вузов МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. -415 с.
33. Пламмер К. Дж. Маневрирование судов в узкостях. - Л.: Судостроение, 1986. - 80 с.
34. Перси Х.Дж. Остойчивость морского судна, 2007 г. Перевод с английского издания 2006 г. «Brown, Son & Ferguson Ltd.».
35. Песков Ю.А. Использование РЛС в судовождении. - М.: Транспорт, 1986. - 144 с.
36. Песков Ю.А. Радиолокационная проводка судна. Методы навигационного использования судовой РЛС. Учебное пособие. - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1983. - 88 с.
37. Песков Ю. А. Морская навигация с ГЛОНАСС/GPS/ Учебное пособие для ВУЗов. - М.: «МОРКНИГА», 2010. - 148 с.
38. Погосов С.Г. Безопасность плавания в портовых водах. - М.: Транспорт, 1977. - 136 с.
39. Практическое кораблевождение (№ 9035.1). - Мин. об. СССР, ГУНиО, 1989 г.
40. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991. – 72 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 62 из 65	

41. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72 с поправками 2001 г.). Перевод с английского 6-го издания 2004 г. к.д.п. Н.Т. Шайхутдинова и к.д.п. К.В. Щиголева. – СПб.: ООО «МОРСАР», 2005 г. - 320 с.

42. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: Уч. для ВУЗов. - СПб.: АНО НПО Мир и семья, 2001. - 560 с.

43. Соколов Д.Д. Размещение и крепление груза на морских судах, - М.: изд-во «Моркнига», 2011 г. - 215 с.

44. Стадниченко С.М. Человеческий фактор на море: Учебно-методическое пособие. - Одесса: Астропринт, 2003. – 192 с.

45. Теория и устройство судов / Ф.М. Кацман, Д.В. Дорогостайский, А.В. Коннов, Б.П. Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.

46. Торский В.Г. Управление рисками. - Одесса: Астропринт, 2007. - 368 с.

47. Управление крупнотоннажными судами/ В.И.Удалов и др. - М.: Транспорт, 1986. - 299 с.

48. Управление судном/ С.И. Демин, Е.И. Жуков, и др.; Под ред. В.И. Снопкова. - М.: Транспорт, 1991. - 359 с.

49. Цурбан А.И., Оганов А.М. Швартовные операции морских судов. - М.: Транспорт, 1987. - 176 с.

50. Щеголев В.И. «Что нужно знать капитану при посещении судна инспектором государства порта». - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1996. - 124 с.

51. А.П. Яскевич, Ю.Г. Зурабов. Комментарии к МППСС-72, 1990 г.

52. Swift A.J. Bridge Team Management. A practical guide. - London: Nautical Institute, Second Edition, 2004.

53. A G Bole W O Dineley A. Wall Radar and ARPA Manual, 3rd Edition – Radar and Target Tracking for Professional Mariners, Yachtsmen & Users 2014 Butterworth-Heinemann.

54. Hooyer H.H. Behavior and handling of ship. - Maryland: Cornell Maritime Press, 1994. - 137 p.


55. Recommendation for equipment employees in the mooring of ships at single point moorings (SPM) (ICS).

56. The mariner's handbook. - London: Hydrographic Department.

57. Armstrong M.C. Practical Ship Handling. - Glasgow: BROWN, SON & FERGUSON, LTD.


### **7.1.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART <https://do.flagmantc.ru>
2. Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
4. Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 63 из 65	

5. Официальный сайт Министерства транспорта РФ [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru)
6. Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
7. Официальный сайт Службы морской безопасности [www.msecurity.ru](http://www.msecurity.ru)
8. Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
9. База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
10. База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
11. Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
12. Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
13. Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
14. Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
15. Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>




	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 64 из 65	

## VIII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**8.1 Календарный учебный график Программы 1 для лиц, имеющих высшее профессиональное образование по специальности 26.05.05 «Судовождение».**

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)				Всего часов
		1	2	3	4	
<b>Введение</b>		1				<b>1</b>
<b>Входной контроль</b>		1				<b>1</b>
<b>Раздел 1</b>	Судовождение на уровне управления	38	10/ 13ач			<b>49</b>
<b>Раздел 2</b>	Обработка и размещение груза на уровне управления		29	1/ 13ач		<b>31</b>
<b>Раздел 3</b>	Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне управления			28/ 13ач		<b>29</b>
<b>Раздел 4</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды			9	7/ 13ач	<b>17</b>
<b>Раздел 5</b>	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС				12/ 13ач	<b>13</b>
<b>Раздел 6</b>	Новые требования к компетентности моряков				14/ 13ач	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация</b>					4	<b>4</b>
<b>Нагрузка в неделю</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>Количество недель</b>		<b>4</b>				
<b>Всего часов по Программе</b>		<b>160</b>				

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	dpop013uh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	Версия 2	06.06.24
	<b>Подготовка судоводителя уровня управления при длительном перерыве в работе по должности</b>	Стр. 65 из 65	

## 8.2 Календарный учебный график Программы 2 для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности 26.02.03 «Судовождение».

№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	
<b>Введение</b>		1						<b>1</b>
<b>Входной контроль</b>		1						<b>1</b>
<b>Раздел 1</b>	Судовождение на уровне управления	38	40	12/ 13ач				<b>91</b>
<b>Раздел 2</b>	Обработка и размещение груза на уровне управления			27	17/ 13ач			<b>45</b>
<b>Раздел 3</b>	Судовые операции и обеспечение безопасности людей на уровне управления				22	28/ 13ач		<b>51</b>
<b>Раздел 4</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды					11	5/ 13ач	<b>17</b>
<b>Раздел 5</b>	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС						14/ 13ач	<b>15</b>
<b>Раздел 6</b>	Новые требования к компетентности моряков						14/ 13ач	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Нагрузка в неделю</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>240</b>
<b>Количество недель</b>		<b>4</b>						
<b>Всего часов по Программе</b>		<b>240</b>						

### Разработчик:

ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР  
(место работы)

(занимаемая должность)

С.П. Шемет  
(инициалы, фамилия)

### Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)