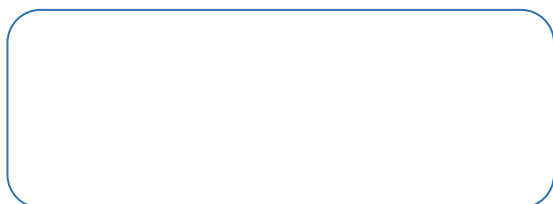




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
Д.А. Савченко  
«10» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ  
ВАХТЕННОГО ПОМОЩНИКА КАПИТАНА МОРСКОГО СУДНА  
ВАЛОВОЙ ВМЕСТИМОСТЬЮ 500 И БОЛЕЕ»**

Согласована и одобрена  
учебно-методической комиссией ЧУ ДПО УТЦ «Флагман».  
Протокол №. 24/09 от 10.06.2024г.  
Председатель комиссии Востриков Ю.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



г. Ростов-на-Дону  
2024 г.


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 2 из 67		

Рабочая дополнительная профессиональная программа разработана на основе и в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более», опубликованной на сайте "РОСМОРРЕЧФЛОТА", согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта №30 от 22.03.2024г.


Нормативные основания для разработки рабочей дополнительной профессиональной программы:

Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Организация-разработчик: ЧУ ДПО УТЦ «Флагман»  
 Разработчик: Зам. директора по УМР Шемет С. П.  
 Утверждена и введена в действие Приказом директора УТЦ


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 3 из 67		

	стр.
A. СОДЕРЖАНИЕ.....	3
C. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ.....	5
D. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ.....	6
I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....	30
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	45
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	51
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	62
VIII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	67

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 4 из 67		

### В. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ


№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роқ007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 5 из 67		

### С. ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ


Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	
Кабинет № _____, папка № _____	

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Кабинет № _____, Электронная версия, Компьютер	

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роқ007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 6 из 67		

#### **D. ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ**

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение/Проверка	Дата внесения корректур/ проверки	Утверждение корректур (Ф.И.О. / под- пись)

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 7 из 67		

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) предназначена для прохождения обучения судоводителей, имеющих диплом вахтенного помощника капитана морского судна, вахтенного помощника капитана прибрежного плавания или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более, и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, с целью последующего получения диплома старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более.

### **1.2 Цель, назначение программы и ее задачи**


**Цель:** подготовка судоводителей, имеющих диплом вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

**Назначение:** изучение изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

Задачами освоения программы являются:

- 1) ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- 2) изучение основных причин навигационных аварийных случаев (далее – АС) с морскими судами и меры по предотвращению аналогичных АС;
- 3) ознакомление с новыми требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков;
- 4) изучение действий команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах
- 5) подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4, А-VI/2-1 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

### **1.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 8 из 67		

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта

#### **1.4 Уровень квалификации**

5-й уровень квалификации, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач в области судовождения, обработки и размещения грузов, безопасной перевозки пассажиров на судне, управления операциями судна и заботы о людях на уровне эксплуатации с непосредственным контролем за выполнением всех функций в пределах обозначенной области ответственности вахтенного помощника капитана.

#### **1.5 Категория слушателей**

Судоводители, имеющие диплом вахтенного помощника капитана морского судна, вахтенного помощника капитана прибрежного плавания или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более, и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

#### **1.6 Входные требования к слушателям**

Кандидаты, претендующие на обучение, должны иметь диплом вахтенного помощника капитана морского судна, вахтенного помощника капитана прибрежного плавания или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более, и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома, а также успешно пройти входное тестирование.

#### **1.7 Нормативно установленные объем и сроки обучения**


Продолжительность обучения составляет 13 дней (3-ри учебных недели). Объем программы 98 часов и дополнительно 22 часа самостоятельной работы, итого 120 часов.

Таблица 1

#### **Информация о видах учебной работы по программе**

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения*
Общая трудоемкость	120	Очная или очно-заочная
Лекционные занятия	58	Очная или очно-заочная
Практические занятия	38	Очная
Самостоятельная работа	22	
Входной контроль	1	Очная или очно-заочная
Промежуточный контроль	5	Очная или очно-заочная



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 9 из 67		

Итоговая аттестация	2	Очная
---------------------	---	-------

Продолжительность одной учебной недели - 5 учебных дней, в соответствии с расписанием занятий на неделю. Перерыв между учебными неделями должен составлять не менее 1-го дня.

Продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов. Режим занятий: 09.00 – 17.00.

Для всех видов занятий продолжительность 1-го академического часа - 45 минут.

### **1.8 Возможные формы обучения**

- ✓ очная, с отрывом от производства;
- ✓ очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **1.9 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой**

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.



## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-II/2 и таблицами А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов и тем программы, в которых предусмотрено их освоение.

### Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Наблюдение и контроль за соблюдением требований законодательства	<b>Знать:</b> ПК-1.1. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды; ПК-1.2. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения; ПК-1.3. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров;	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1 Темы 1.2  Тема 1.3   Тема 1.4



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		ПК-1.4. - изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.			Тема 3.1
ПК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<b>Знать:</b> ПК-2.1. - основные причины посадок судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий; ПК-2.2. - основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению. <b>Знать и уметь:</b> ПК-2.3. - применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.4. - устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 2.1 Тема 2.2  Тема 2.1 Тема 2.3  Тема 2.3  Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4
ПК-3	Поддержание судна в мореходном	<b>Знать:</b> ПК-3.1. - причины аварийного уменьшения	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с	Тема 2.4



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	состоянии	стойчивости и запаса плавучести; ПК-3.2. - методы повышения аварийной стойчивости и спрямления судна; ПК-3.3. - основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.	результатов подготовки.	результатом не ниже 70%	Тема 2.4  Тема 2.5
ПК-4	Ознакомление с навыками руководителя и организатора	<b>Знать:</b> ПК-4.1. - методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять; - методы принятия решений и уметь их применять. <b>Уметь:</b> ПК-4.2. - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;  ПК-4.3. - достигать и поддерживать информированность о ситуации.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4  Тема 3.2 Тема 4.1, Тема 4.2 Тема 4.3 Тема 4.4  Тема 3.4 Тема 4.1, Тема 4.2



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
					Тема 4.3 Тема 4.4
ПК-5	Выживание в море в случае оставления судна	<b>Знать:</b> ПК-5.1. - правила, касающиеся выживания в море.	Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.1
ПК-6	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<b>Знать:</b> ПК-6.1. - конструкцию и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2
ПК-7	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления	<b>Знать:</b> ПК-7.1. - предметы снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения;	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки.	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	судна	<ul style="list-style-type: none"><li>- приемы использования фалиня, морского плавучего якоря; ПК-7.2.</li><li>- приемы спасания при помощи вертолета; ПК-7.3.</li><li>- организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; ПК-7.4.</li><li>- организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов, и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-7.5.</li><li>- состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; ПК-7.6.</li><li>- опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и</li></ul>			<p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p>



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		теплозащитные средства <b>Уметь:</b> ПК-7.7. - использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями. <b>Владеть навыками;</b> ПК-7.8. - использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; ПК-7.9. - грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, ПК-7.10. - применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.			Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2
ПК-8	Эксплуатация двигателя	<b>Знать:</b> ПК-8.1.	Промежуточный контроль подготовки и	Успешное прохождение	Тема 5.2



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	спасательной шлюпки	<p>- теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-8.2.</p> <p>- особенности эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; ПК-8.3.</p> <p>- принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки. <b>Уметь:</b> ПК-8.4.</p> <p>- запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.</p>	практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2  Тема 5.2  Тема 5.2
ПК-9	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и	<b>Знать:</b> ПК-9.1. - действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; ПК-9.2.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация , итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.2





## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p>- характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели.</p> <p><b>Понимать:</b> ПК-9.3. - предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; ПК-9.4. - сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> ПК-9.5. - использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению; ПК-9.6.</p>			<p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Тема 5.2</p>



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь			Тема 5.2
ПК-10	Руководство операциями по тушению пожара на судах	<b>Знать:</b> ПК-10.1. - меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов; ПК-10.2. - процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; ПК-10.3. - меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров,	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
		<b>Понимать:</b> ПК-10.4. - влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; ПК-10.5.			Тема 5.3



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; ПК-10.6.</p> <p>- опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.).</p> <p><b>Владеть навыками:</b> ПК-10.7.</p> <p>- разведки очага пожара, управления группами разведки очага пожара, произведения расчета сил и средств пожаротушения, использования воды для пожаротушения; ПК-10.8.</p> <p>- осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действий совместно с береговыми пожарными командами, произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара.</p>			<p>Тема 5.3</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Тема 5.3</p> <p>Тема 5.3</p>



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-11	Организация и подготовка пожарных партий	<b>Знать:</b> ПК-11.1. - состав и распределение людей в пожарных партиях; ПК-11.2. - стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; ПК-11.3. - принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.	Промежуточный контроль подготовки и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
ПК-12	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Знать:</b> ПК-12.1. - системы обнаружения пожара; ПК-12.2. - стационарные системы пожаротушения; ПК-12.3. - переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудование для спасания людей и имущества; ПК-12.4.	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			
		Тема 5.3			



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"><li>- переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества, а также системы жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи; ПК-12.5.</li><li>- требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов.</li></ul>			<p>Тема 5.3</p> <p>Тема 5.3</p>
ПК-13	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>Знать:</b> ПК-13.1. <ul style="list-style-type: none"><li>- методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами.</li></ul>	Промежуточный контроль подготовки, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 5.3
ПК-14	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>Знать:</b> ПК-14.1. <ul style="list-style-type: none"><li>- содержимое аптечки первой помощи, токсических опасностей на судах, правила проведения осмотра пострадавшего или пациента;</li></ul> ПК-14.2. <ul style="list-style-type: none"><li>- возможные травмы позвоночника; ожоги и ошпаривания;</li></ul> ПК-14.3. <ul style="list-style-type: none"><li>- оказание первой помощи при</li></ul>	Промежуточный контроль. Подготовка и практическая демонстрация, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	<p>Тема 5.4</p> <p>Тема 5.4</p>



## Матрица формируемых компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; ПК-14.4.</p> <p>- уход за спасенными людьми, оказание первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении; принципы лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способы стерилизации; ПК-14.5.</p> <p>-организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио. <b>Понимать:</b></p> <p>- назначение медицинских консультаций по радио. <b>Уметь:</b></p> <p>ПК-14.6.</p> <p>- использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG). <b>Владеть навыками:</b></p> <p>ПК-14.7.</p> <p>- выполнения осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего</p>			<p>Тема 5.4</p> <p>Тема 5.4</p> <p>Тема 5.4</p> <p>Тема 5.4</p>

**Матрица формируемых компетенций**

Код	Профессиональная компетенция	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		члена экипажа; ПК-14.8. - подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; ПК-14.9. - выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; ПК-14.10. - выполнять мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия; ПК-14.11. - выполнять необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и инструментария.			Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4  Тема 5.4



### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)						Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная подготовка	
			Очно	Дист.	Очно	Дист.		
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	-	
<b>Входной контроль.</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	-	Входное тестирование
<b>Раздел 1</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>17</b>	16	16	1	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 2</b>	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	<b>43</b>	12	12	9	1	22	Промежуточный контроль
<b>Раздел 3</b>	Изменение требований к компетентности моряков	<b>11</b>	6	6	5	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 4</b>	Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах	<b>13</b>	8	8	5	1	-	Промежуточный контроль
<b>Раздел 5</b>	Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания	<b>32</b>	15	15	17	1	-	Промежуточный контроль
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	2	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>120</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	





### 3.2 Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
<b>Введение</b>		<b>1</b>	1	1	-	-	-	
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>	-	-	1	1	-	<b>Входное тестирование</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 1.1</b>	Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>4</b>	4	4	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.2</b>	Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	<b>3</b>	3	3	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.3</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения	<b>3</b>	3	3	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.4</b>	Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров	<b>6</b>	6	6	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 1.5 (Зачет 01)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 1	<b>1</b>	-	-	1	1	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Аварийные случаи (АС) с морскими</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>Зачет</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
	<b>судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС</b>							
Тема 2.1	Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет	3	3	3	-	-	-	Текущий контроль
Тема 2.2	Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение	15	2	2	3	-	10	Текущий контроль
Тема 2.3	Столкновения судов, их причины и предотвращение	17	2	2	3	-	12	Текущий контроль
Тема 2.4	Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение	3	3	3	-	-	-	Текущий контроль
Тема 2.5	Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение	4	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 2.6 (Зачет 02)	Промежуточный контроль по Разделу 2	1	-	-	1	1	-	Пром. контроль
Раздел 3	<b>Изменение требований к компетентности моряков</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
Тема 3.1	Новые технологии и новые требования к компетентности моряков	2	2	2	-	-	-	Текущий контроль
Тема 3.2	Усталость и меры по ее контролю	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль
Тема 3.3	Оценка и управление рисками	4	2	2	2	-	-	Текущий контроль
Тема 3.4	Управление ресурсами мостика. Применение навыков руководителя и умение работать в команде. Владение ситуацией	3	1	1	2	-	-	Текущий контроль
Тема 3.5 (Зачет 03)	Промежуточный контроль по Разделу 3	1	-	-	1	1	-	Пром. контроль



№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 4.1</b>	Организация и проведение поисково-спасательных операций	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.2</b>	Плавание во льдах	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.3</b>	Особые случаи маневрирования судна	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.4</b>	Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования	3	2	2	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 4.5 (Зачет 04)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 4	1	-	-	1	1	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	-	<b>Зачет</b>
<b>Тема 5.1</b>	Начальная подготовка по безопасности	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.2</b>	Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками	6,5	3,5	3,5	3	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.1	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.2	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	0,5	0,5	0,5	-	-	-	Текущий контроль
Тема 5.2.3	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль



№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоятельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
Тема 5.2.4	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.3</b>	Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой	<b>6,5</b>	2,5	2,5	4	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.1	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.2	Организация и подготовка пожарных партий	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.3	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	1,5	0,5	0,5	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.3.4	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.4</b>	Подготовка по оказанию первой помощи	<b>17</b>	8	8	9	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.1	Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма	1	1	1	-	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.2	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.3	Осмотр пострадавшего и пациента	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.4	Травмы позвоночника	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.5	Ожоги и ошпаривания, первая помощь	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.6	Первая помощь при переломах, вывихах,	2	1	1	1	-	-	Текущий



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК: роq007sh1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Версия: 2 07.06.24

«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»

Стр. 29 из 67

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе (часов)					Самостоя- тельная подготовка	Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Очно	Возможно Дист.	Очно	Возможно Дист.		
	мышечных травмах							контроль
Тема 5.4.7	Уход за спасенными людьми	3	1	1	2	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.8	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
Тема 5.4.9	Медицинские консультации по радио	2	1	1	1	-	-	Текущий контроль
<b>Тема 5.5 (Зачет 05)</b>	Промежуточный контроль по Разделу 5	<b>1</b>	-	-	1	1	-	<b>Пром. контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>120</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 30 из 67		

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ***Введение***

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

### **РАЗДЕЛ 1. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА МОРЕ, ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

#### ***Тема 1.1 Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.***


Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение за соблюдением требований Законодательства» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

*Лекционное занятие.* Международные нормативные документы по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море, безопасной перевозке грузов и защите окружающей среды: изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет (международные конвенции, кодексы, правила, директивы и иные международные соглашения; резолюции Ассамблеи ИМО; резолюции комитетов ИМО; циркуляры комитета по безопасности на море и комитета по защите окружающей среды ИМО; циркуляры подкомитетов ИМО). Решения ИМО и принимаемые меры по сокращению углеродных и иных выбросов с судов. Привитие понимания важности защиты окружающей среды и действий ИМО по сокращению вредного влияния морского транспорта на окружающую среду. Международная конвенция о труде в морском судоходстве 2006 года, решения Международной организации труда, их роль в обеспечении безопасных и достойных условий труда и жизни моряков.

#### ***Тема 1.2 Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение за соблюдением требований Законодательства» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

*Лекционное занятие.* Нормативные документы Российской Федерации по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море и защите окружающей среды и ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации, изменения в их структуре и содержании за по-

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 31 из 67		

следние 5 лет. Соотношение национальных и международных документов. Роль и основные функции Министерства транспорта России, Ространснадзора и Росморречфлота по обеспечению безопасности мореплавания.

Роль и функции капитанов морских портов и государственного портового контроля в части обеспечения безопасности мореплавания, охраны человеческой жизни на море и защиты окружающей среды. Организация действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации. Понятие о транспортной безопасности, обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации.

### ***Тема 1.3 Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение за соблюдением требований Законодательства» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.

Лекционное занятие. Изменения в главе V Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (далее – СОЛАС-74) «Безопасность мореплавания» в отношении технических средств навигации и связи в оборудовании мостика судна. Обновленные эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию, аппаратуре ГНСС, АИС, ПРДР, СДИ и др. Эксплуатационные требования к оборудованию ЭКНИС.

Регистратор данных о несении вахты (VDR) и упрощенный регистратор данных о несении вахты (S-VDR).

Система контроля дееспособности вахтенного помощника (BNWAS).

Концепция и компоненты e-Навигации. Руководство ИМО по процедурам приведения на уровень современности судового навигационного оборудования и оборудования радиосвязи.

### ***Тема 1.4 Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.***

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение за соблюдением требований Законодательства» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.


Лекционное занятие. Изменения и дополнения к главам III, VI, VII СОЛАС-74, требования международных кодексов перевозки особых видов грузов, требования к перевозке пассажиров на непассажирских судах.

## **РАЗДЕЛ 2. АВАРИЙНЫЕ СЛУЧАИ (АС) С МОРСКИМИ СУДАМИ, ИХ ПРИЧИНЫ И МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ АНАЛОГИЧНЫХ АС**

### ***Тема 2.1 Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет.***

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 32 из 67		

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания основных причин столкновений судов, посадок судов на мель и касания ими грунта.

Лекционное занятие. Статистика навигационной аварийности мирового флота морских транспортных судов. Наиболее значительные навигационные аварии иностранных судов. Статистика навигационной аварийности российских морских судов. Характерные аварии российских морских судов. Обзор тенденций мировой аварийности, выводы и уроки для судоводителей. Роль капитана в предотвращении аварийных и чрезвычайных ситуаций. Порядок классификации, учета и расследовании аварий и инцидентов на море.

### **Тема 2.2 Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания основных причин посадок судов на мель и касания ими грунта и мер по предотвращению таких аварий.

Лекционное занятие. Основные причины посадок на мель и касаний грунта, меры по их предотвращению. Примеры наиболее характерных навигационных аварий и инцидентов, связанных с ошибками в планировании и выполнении перехода, а также в управлении судном. Примеры касания грунта и посадки на мель, связанные с недостатками и ограничениями ЭКНИС.

Практическое занятие №1 (Тема 2.2). Упражнения на тренажере по учету ограничений ЭКНИС и возможного влияния человеческого фактора на эффективность использования ЭКНИС.

Самостоятельные занятия. Средства навигационного ограждения МАМС.


### **Тема 2.3 Столкновения судов, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания основных причин столкновений судов и мер по их предотвращению, а также по глубокому знанию и умению применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.

Лекционное занятие. Основные причины столкновений судов. Ошибки толкования и применения МППСС-72. Недостатки русского перевода и приоритет английского оригинала Правил. Влияние варианта развития ситуации чрезмерного сближения на выбор маневра последнего момента. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных со столкновениями судов.

Практическое занятие №2 (Тема 2.3). Использование радиолокационного оборудования для предотвращения столкновений судов. Анализ причин и ошибок, приведших к конкретным столкновениям, с отработкой на полномасштабном навига-



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	поq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 33 из 67	

онном тренажере возможных вариантов развития ситуации. Демонстрация вариантов маневра последнего момента.

Самостоятельные занятия. МППСС-72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения.

**Тема 2.4. Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание судна в мореходном состоянии» (ПК-3) в части знания основных причин аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести и методов повышения аварийной остойчивости и спрямления судна.

Лекционное занятие. Причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести. Требования ИМО к аварийной остойчивости судна, нормирование аварийной остойчивости. Обеспечение требований Российского морского регистра судоходства к остойчивости аварийного судна. Методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна. Способы предотвращения ухудшения мореходных качеств судна. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с потерей мореходных качеств судна.

**Тема 2.5 Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание судна в мореходном состоянии» (ПК-3) в части знания основных причин нарушений прочности корпуса судна и мер по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.

Лекционное занятие. Основные причины нарушений прочности корпуса судна. Обеспечение общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации. Эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, интерпретация рассчитанных значений изгибающих моментов и перерезывающих сил. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с повреждениями корпуса судна.


Практическое занятие №3 (Тема 2.5). Влияние размещения груза и последовательности грузовых операций на посадку и остойчивость, использование процедур погрузки и балластировки для удержания напряжения в корпусе в приемлемых пределах.

**РАЗДЕЛ 3. ИЗМЕНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ**

**Тема 3.1 Новые технологии и новые требования к компетентности моряков.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение за соблюдением требований Законодательства» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) и перспектив изменений в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	роq007sh1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 34 из 67	

Лекционное занятие. Влияние новых технологий на компетенции моряков. Автономное судоходство – состояние и перспективы. Морская кибербезопасность. Тенденции в подготовке и дипломировании моряков на основе документов Подкомитета НТВ ИМО. Российская национальная система подготовки, оценки компетентности и дипломирования членов экипажей морских судов.

### **Тема 3.2 Усталость и меры по ее контролю.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Ознакомление с навыками руководителя и организатора» (ПК-4) в части умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой подчиненных.

Лекционное занятие. Усталость, как основная причина аварийности, связанной с человеческим фактором. Важность получения необходимого отдыха. Учет времени отдыха моряка. Воздействие стрессов на моряков. Способы предотвращения усталости, установленные ИМО в Главах VI и VIII Кодекса ПДНВ. Рекомендации по преодолению усталости на вахте.

### **Тема 3.3 Оценка и управление рисками.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Ознакомление с навыками руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов принятия решений и умения их применять.


Лекционное занятие. Концепция риска в терминах безопасности и в терминах охраны судна. Оценка судовых рисков. Стандарты безопасности, основанные на оценке риска: нормы и правила ИМО, государственного портового контроля, классификационных обществ, Международной организации стандартизации (ISO). Требования Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) в части оценки и управления рисками.

Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве об оценке рисков на судне. Принципы управления рисками, основные этапы процесса. Пирамида риска, причинно-следственная диаграмма Исикавы, матрица оценки рисков. Меры контроля рисков и обеспечение приемлемого уровня риска при принятии решений.

Практическое занятие №4 (Тема 3.3). Идентификация опасностей в судовых операциях (разработка формы по оценке риска конкретной судовой операции).

### **Тема 3.4 Управление ресурсами мостика. Применение навыков руководителя и умение работать в команде. Владение ситуацией.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания и умения устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты и компетенции «Ознакомление с навыками руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 35 из 67	

Лекционное занятие. Цели, порядок применения и содержание принципов несения ходовой навигационной вахты, указанных в Главе VIII Кодекса ПДНВ. Управление задачами и рабочей нагрузкой лиц, входящих в состав вахты на мостике, включая выполнение требований по планированию рейса, координацию лиц, входящих в состав навигационной вахты, судовых служб, понимание приоритетов в решении поставленных перед вахтой задач, понимание ограничений в человеческих, технических, временных ресурсах судна, учет внешней среды и состояния судна. Рациональная организация ходовой вахты в различных условиях плавания: открытое море, плавание в системах разделения движения, плавание в районах пересечения судопотоков, стесненные воды, районы лоцманской проводки, ограниченная видимость. Полноценное использование информации навигационных приборов и систем, обеспечение проводки судна «вслепую». Значение эффективных коммуникаций и взаимного контроля для обеспечения управления ресурсами. Мотивация лиц, несущих вахту на мостике. Обеспечение лидерства. Цепь ошибок, ее прерывание. Регулярная оценка доступных ресурсов на мостике, оценка ситуации в целом, владение ситуацией, оценка потенциальных рисков. Выбор стратегии и тактики выполнения поставленных задач, мониторинг выполнения плана перехода и решения тактических задач. Действия команды мостика в чрезвычайных и непредвиденных ситуациях.

Практическое занятие №5 (Тема 3.4). включает ситуационные задачи по рациональной организации ходовой вахты в различных условиях плавания и обеспечению эффективных коммуникаций и взаимного контроля на промахи для обеспечения управления ресурсами.


#### **РАЗДЕЛ 4. ДЕЙСТВИЯ КОМАНДЫ МОСТИКА В ОСОБЫХ И НЕПРЕДВИДЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

##### **Тема 4.1 Организация и проведение поисково-спасательных операций.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Ознакомление с навыками руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Организация поисково-спасательных операций, СКЦ, СПЦ. Международное сотрудничество и его нормативная база (САР79, СОЛАС-74). Национальные документы КТМ, УК РФ. Международное аэронавигационное и морское руководство по поиску и спасанию (ИАМСАР), его назначение и структура. Содержание тома III ИАМСАР «Подвижные средства».

Действия при возникновении аварийной ситуации на борту. Способы передачи судового сообщения о бедствии. Содержание судового сообщения о бедствии. Первоначальные действия судна, получившего сигнал бедствия с морского или воздушного судна. Мероприятия по подготовке судна к спасательной операции. Схемы по-

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	poq007sh1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 36 из 67	

иска. Обязанности и ответственность координатора на месте бедствия, навигационные расчеты начала поиска, учет гидрометеорологических факторов. Система опознавания судов и слежения за ними на дальнем расстоянии. Связь при поисково-спасательных операциях Использование. Международного свода сигналов.

Практическое занятие №6 (Тема 4.1). Действия команды мостика при участии судна в поисково-спасательной операции.

#### **Тема 4.2 Плавание во льдах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Ознакомление с навыками руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Подготовка судна к ледовому плаванию, необходимое оборудование и снабжение судов. Виды льда. Российские и иностранные ледовые карты, их чтение. Распознавание фактической ледовой обстановки. Организация вахты на мостике, распределение обязанностей. Одиночное плавание судна во льдах. Плавание под проводкой ледокола.

Меры предупреждения ледовых повреждений.

Практическое занятие №7 (Тема 4.2). Действия команды мостика при плавании судна во льдах.

#### **Тема 4.3 Особые случаи маневрирования судна.**


Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Ознакомление с навыками руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Особенности маневрирования при постановке судна на два якоря, постановке судна в док, прохождении шлюзов, при швартовке судна к судну на ходу, в ситуации "Человек за бортом".

Практическое занятие №8 (Тема 4.3). Действия команды мостика при маневрировании судна в особых случаях.

#### **Тема 4.4 Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Ознакомление с навыками руководителя и ор-

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 37 из 67		

ганизатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

*Лекционное занятие.* Действия команды мостика при выходе из строя гироком-паса, потери сигнала ГНСС, заклинивании рулевой машины.

*Практическое занятие №9 (Тема 4.4).* Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.

## **РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ВЫЖИВАНИЯ**

### ***Тема 5.1 Начальная подготовка по безопасности***

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-5) в части знания правил, касающихся выживания в море.

*Лекционное занятие.* Личная безопасность и общественные обязанности.

Способы личного выживания.

***Тема 5.2 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.***

***Тема 5.2.1*** Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска.

*Лекционное занятие.* Конструктивные особенности различных типов и видов спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок. Их основные достоинства и недостатки по типам и видам конструкций. Особенности конструкции и эксплуатации различных типов и видов шлюпок: Конструкция спасательных плотов. Маркировка спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плотбалки.


Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Принятие решения об оставлении судна. Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 38 из 67		

командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

Практическое занятие №10 (Тема 5.2.1). Командование коллективными спасательными средствами во время, или после спуска. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

Тема 5.2.2 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.

Лекционное занятие. Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA, предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки.

Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). Шлюпочный огнетушитель – принцип действия, основные технические данные.

Тема 5.2.3 Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.

Лекционное занятие. Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни: Постановка плавучего якоря: Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета: Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.


Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.

Использование индивидуальных спасательных средств. Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.

Практическое занятие №11 (Тема 5.2.3). Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна. Формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки производятся на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

Тема 5.2.4 Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.

Лекционное занятие. Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 39 из 67		

Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. Характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанций, аварийных буев, радиолокационных ответчиков и отражателей. Предназначение и особенности работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры.

Сигнальное оборудование. Порядок использования парашютной ракеты бедствия, фальшфейера, дымовой шашки.

Практическое занятие №12 (Тема 5.2.4). Формирование навыков использования устройств, указывающих местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. Формирование навыков использования сигнальной аппаратуры, светосигнального зеркала, электрического фонаря.

### **Тема 5.3 Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой.**

**Тема 5.3.1** Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.

Лекционное занятие. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Основные условия недопущения пожара на судне. Проведение первичных инструктажей, тренировок. Регламент проведения технического обслуживания и ремонта судового оборудования.

Процедуры борьбы с пожаром в море и порту. Стратегия, тактика, последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров и опасности. Общая идея тушения пожаров в различных частях судна и грузов.

Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Огнетушащая способность воды. Необходимость постоянного контроля за остойчивостью судна, откачка воды из грузовых помещений.


Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Оценка степени риска при тушении различных очагов возгорания. Опасности, возникающие при использовании различных огнетушащих веществ.

Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере. Опасные грузы – вещества, материалы и изделия, обладающие свойствами, проявление которых в транспортном процессе может привести к гибели, травмированию, отравлению и заболеванию людей, а также к взрыву, пожару и повреждению сооружений и транспортных средств.

Классификация опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов.

Требования правил МК МПОГ по каждому классу опасных грузов. Принципы тушения пожаров разных классов опасных грузов. Приемы тушения разлива, россыпи, во внутренних помещениях и на палубе. Расчет средств тушения опасных грузов. Действия согласно оперативному плану борьбы с пожаром. Структура информации в Листе данных о безопасности материалов (ЛДБМ).

Основные требования к правилам пожарной безопасности на танкерах.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	поq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 40 из 67		

Организация борьбы с пожарами на танкерах. Противопожарное оборудование на танкерах. Причины возникновения пожарной опасности.

Огнетушащие вещества, используемые при борьбе с горением газов. Особенности тушения пожара: на нефтяном танкере, на танкере-химовозе, на танкере-газовозе.

Связь и координация во время борьбы с пожаром. Первоначальные действия. Оценка ситуации. Планирование последующих действий. Способы ликвидации пожаров.

Практическое занятие №13 (Тема 5.3.1). Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного.

Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий. Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.

Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.

Формирование навыков командования аварийной партией, безопасного передвижения в аварийном помещении, осуществления связи во время борьбы с пожаром, совместных действий с береговыми пожарными командами.

### Тема 5.3.2. Организация и подготовка пожарных партий.


Лекционное занятие. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Группа разведки очага пожара. Группа пожаротушения. Техника безопасности при выполнении задания. Обязанности командира аварийной партии при выполнении разведки очага пожара.

Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. Стратегия и тактика борьбы с огнем (основные понятия и определения). Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении: Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях: Контроль остойчивости судна, использование связи, наблюдение за отсеком после ликвидации пожара.

Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. Требования о готовности на судах к аварийным ситуациям содержатся в Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ), ссылка на который делается в главе IX МК СОЛАС с поправками, в главе III МК СОЛАС, а также в правиле 26 Приложения I к МК МАРПОЛ 73/78. Руководство экипажем судна по борьбе с пожаром. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Аварийные партии, группы и посты.

Практическое занятие №14 (Тема 5.3.2). Действия группы разведки очага пожара. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 41 из 67		

**Тема 5.3.3.** Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.

Лекционное занятие. Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара. Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения.

Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Системы вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи.

Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию. Особенности государственного портового контроля в области проверки систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения на судне.

Практическое занятие №15 (Тема 5.3.3). Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.

**Тема 5.3.4.** Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Практическое занятие №16 (Тема 5.3.4). Оценка причин случаев пожаров. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах, не менее 2 случаев). Составление докладов о случаях пожаров (задача занятия - ознакомить слушателей с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы).

#### **Тема 5.4 Подготовка по оказанию первой помощи.**

**Тема 5.4.1.** Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма.

Лекционное занятие. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

Анатомия человека и функции организма.


**Тема 5.4.2.** Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.

Лекционное занятие. Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

Практическое занятие №17 (Тема 5.4.2). Формирование навыков диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

**Тема 5.4.3.** Осмотр пострадавшего и пациента.

Практическое занятие №18 (Тема 5.4.3). Формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	poq007sh1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 42 из 67	

сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

#### **Тема 5.4.4.** Травмы позвоночника.

**Лекционное занятие.** Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

**Практическое занятие №19 (Тема 5.4.4).** Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

#### **Тема 5.4.5.** Ожоги и ошпаривания, первая помощь.

**Лекционное занятие.** Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

**Практическое занятие №20 (Тема 5.4.5).** Формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпариваниях.

#### **Тема 5.4.6.** Первая помощь при переломах, вывихах, мышечных травмах.

**Лекционное занятие.** Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

**Практическое занятие №21 (Тема 5.4.6).** Формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), навыков транспортировки пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.


#### **Тема 5.4.7.** Уход за спасенными людьми.

**Лекционное занятие.** Определение состояния пострадавшего. Понятие «клиническая смерть». Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

**Практическое занятие №22 (Тема 5.4.7).** Формирование навыков основных приемов реанимации, введения лекарственных веществ; проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, подготовки капельницы; постановки клизмы; закапывания капель в глаза, уши, нос, а также оказания помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.

**Тема 5.4.8.** Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.

**Лекционное занятие.** Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов,

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 43 из 67		


рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие №23 (Тема 5.4.8). Формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов.

**Тема 5.4.9.** Медицинские консультации по радио.

Лекционное занятие. Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.


Практическое занятие №24 (Тема 5.4.9). Формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 44 из 67		

## Самостоятельная работа

Таблица 2

№ и содержание задания	Раздел (тема)	Формируемые компетенции, знания, понимание, практические навыки	Ссылка на учебно-методическое и информационное обеспечение
1. Средства навигационного ограждения МАМС.	Раздел 2 Тема 2.2	Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2)	1. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 816 с. 2. Дмитриев В.И., Григорян ВЛ., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУ-Зов/Под ред. В.И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с. 3. The mariner's handbook. - London: Hydrographic Department.
2. МППСС-72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения.	Раздел 2 Тема 2.3	Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2)	Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 45 из 67		

## **V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется инструкторами-экзаменаторами центра в ходе проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Порядок проведения входного контроля компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения определяется Рабочими программами на основе требований, изложенных в соответствующих примерных программах обучения.

### **5.1 Входной контроль**

#### **5.1.1 Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения**

До начала обучения кандидат предъявляет паспорт, диплом вахтенного помощника капитана морского судна или вахтенного помощника капитана прибрежного плавания, или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более.

#### **5.1.2 Контроль компетенций кандидатов перед зачислением на курс обучения**


Входной контроль в форме тестирования проводится до начала занятий для определения уровня подготовки кандидата. При получении кандидатом результата 50% и более входной контроль считается пройденным. При получении кандидатом результата 49% и менее входной контроль считается не пройденным. Персональные результаты по итогам входного контроля должны быть зафиксированы в отчетных документах. Кандидаты, не прошедшие входной контроль, к прохождению программы не допускаются.

На входном контроле проверяются остаточные знания по компетенциям, которыми должен обладать судоводитель, имеющий диплом вахтенного помощника капитана морского судна или вахтенного помощника капитана прибрежного плавания, или вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более.

По результатам входного контроля кандидатам могут быть даны индивидуальные рекомендации по дополнительной самостоятельной подготовке вне рамок настоящей программы.

### **5.2 Текущий (ежедневный) контроль может проводиться:**

- |                                        |         |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) до начала проведения занятий</b> | с целью | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения уровня подготовленности обучающихся к предстоящему занятию;</li> <li>б) определения уровня достижения компетенций по ранее выданному материалу;</li> </ul> |
| <b>2) во время проведения занятий</b>  | с целью | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения уровня освоения выданного материала во время занятий либо его части;</li> </ul>                                                                            |

	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	poq007sh1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 46 из 67	

- 3) *по окончании занятий* с целью
- а) определения уровня освоения выданного учебного материала;
  - б) оценки достижения целей, выполнения задач и планируемых результатов проведенного занятия, уровня сформированности определенной компетенции или ее части;
  - в) получения обратной связи и оценки методологии проведения конкретного занятия

**Форму проведения текущего контроля** выбирает преподаватель исходя из целей его проведения

Формами проведения текущего контроля могут быть:

- а) опрос;
- б) собеседование;
- в) тестирование;
- г) выполнение контрольного задания (упражнения)

**Особенностью текущего контроля является** его избирательность, т.е. выборочное проведение, достаточное для достижения целей, путем оценки своевременности и правильности предпринимаемых слушателями действий.


Текущий контроль обязателен для каждого слушателя при проведении практических занятий.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения текущего контроля проводится преподавателем, согласно критериям оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности



	ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»	Документ ССК:	poq007sh1
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 47 из 67	

### 5.3 Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Проводится в обязательном порядке, с каждым обучающимся, согласно календарному учебному графику Программы, по завершению изучения каждого элемента учебного плана – раздела Программы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по каждому элементу учебного плана Программы (раздела), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения части Программы (раздела).

Объем испытаний промежуточного контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении части Программы - отдельного элемента учебного плана Программы (раздела).

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме зачета. Зачет по разделу Программы проводится в два этапа, включающих в себя оценку достигнутых результатов слушателей, а именно:

- 1) контроль полученных знаний (пониманий);
- 2) контроль полученных умений.

#### **Формы проведения промежуточного контроля:**

**Зачет** *первый этап* -

демонстрация знаний,  
пониманий:

- а) тестирование;
- б) выполнение контрольного задания;
- в) решение ситуационной задачи;

*второй этап* -


демонстрация навыков  
(умений, практического  
опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры,

Пороговый уровень прохождения тестирования устанавливается не ниже 70% (по каждой из компетенций). При реализации программы в очно-заочной форме дистанционно может проводиться только первый этап.

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения промежуточного контроля, проводится преподавателем (инструктором-экзаменатором) оцениваемого элемента учебного плана Программы (раздела), согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Зачет** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 48 из 67		

**Не зачет** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

Слушатели, получившие хотя бы по одному из практических занятий отметку «не выполнено» или по одному из разделов программы оценку «не зачтено», к итоговой аттестации не допускаются.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации в форме экзамена.

#### **5.4 Итоговый контроль (итоговая аттестация)**

Проводится в обязательном порядке, согласно календарному учебному графику, с каждым обучающимся, исключительно в очной форме, по окончании освоения всей Программы, в форме комплексного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Целью проведения итоговой аттестации является контроль достижения планируемых результатов обучения по всем элементам учебного плана Программы (разделам), уровня профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения Программы в целом.

Объем испытаний итогового контроля (аттестации) определяется таким образом, чтобы в результате контроля (аттестации) были оценены все компетенции, указанные в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», сформированные при изучении Программы в целом.

Данную форму аттестации целесообразно проводить в три этапа, а именно:

- ✓ первый этап - демонстрация освоенных навыков;
- ✓ второй этап - демонстрация применимости полученных знаний;
- ✓ третий этап - компьютерное тестирование либо письменный опрос (демонстрация знаний, пониманий).

#### **Формы проведения итогового контроля:**

**Комплексный экзамен** *первый этап* -

демонстрация навыков (умений, практического опыта):

- а) выполнение практического упражнения;
- б) демонстрация практических навыков в ходе решения ситуационной задачи, проведения деловой игры;

*второй этап* -


демонстрация применимости знаний:

- а) выполнение контрольного задания;
- б) решение ситуационной задачи;
- в) устный опрос;

*третий этап* -

- а) тестирование;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 49 из 67	

демонстрация знаний,  
(пониманий):

б) письменный опрос.

**Примечание:**

✓ во время первого этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные навыки;

✓ во время второго этапа слушатель демонстрирует экзаменатору освоенные знания (понимания) и умение их применять, экзаменатор проводит краткий устный опрос слушателя по усвоенным знаниям изученных разделов и тем Программы;

✓ во время третьего этапа экзаменатор проводит компьютерное тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, либо письменный опрос согласно приложения примерных экзаменационных вопросов по программе, результаты которого хранятся в личном деле слушателя.


✓ пороговый уровень прохождения тестов устанавливается на уровне не менее 70% (по каждой из компетенций).

**Оценка достигнутых результатов**, в ходе проведения итогового контроля (аттестации), осуществляется ведущим преподавателем (инструктором-экзаменатором) Программы, согласно критериев оценки компетентности и методов демонстрации, указанных в разделе III «Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы», по двухбалльной системе оценивания, а именно:

**Удовлетворительно (уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

**Не удовлетворительно (не уд.)** - уровень знаний, пониманий, умений обучающегося **не** соответствуют планируемым результатам обучения, установленным критериям оценки компетентности

С целью реализации требований примерных программ, в части касающейся проведения итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования слушателя с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом, может использоваться Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ», который разработан в соответствии с рекомендациями Раздела В-И/6 Кодекса ПДНВ «Руководство относительно подготовки и оценки» в части «Руководства относительно оценки прогресса лица, проходящего подготовку, и достигнутых успехов в ходе подготовки с помощью средств дистанционного и электронного обучения», на основе перечня вопросов, изложенных в Методическом комплексе для проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», согласованных с Росморречфлотом, и соответствует

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 50 из 67		

требованиям изложенным в примерных программах.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован органом по сертификации продукции, работ и услуг ФАУ «Российское Классификационное Общество», о чем выдан бессрочный Сертификат соответствия на Программное обеспечение «Комплекса оценки знаний (e-SMART КОЗ)» №РОСС RU.РО00.Н00499 от 28.04.2023 года.

Программный комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» сертифицирован Федеральным автономным учреждением "Российский морской регистр судоходства", о чем составлен акт освидетельствования от 25.01.2024г. №2341013 и выдан бессрочный Сертификат соответствия №24.00001.414 от 31.01.2024г., которым удостоверяется что комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» соответствует требованиям Разделов А-I/6, В-I/6, А-II, А-III и А-IV Кодекса ПДНВ.

Комплекс оценки знаний «e-SMART КОЗ» предназначен для прохождения слушателями одного из этапов итоговой аттестации реализуемой программы обучения, в форме компьютерного тестирования, там, где это применимо, подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Разделов А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-II/5, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5, А-III/6, А-III/7, А-VI/1 и А-VI/6 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды. К данной программе применим КОЗ e-SMART «Судоводитель».

КОЗ e-SMART «Судоводитель» предназначен для оценки знаний судоводителей морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращение загрязнения окружающей среды.


Функциональные возможности Программного комплекса оценки знаний «e-SMART КОЗ» позволяют: проводить тестирование в режиме обучения и аттестации, идентифицировать обучающегося, сохранять его персональные данные и результаты тестирования, проверить знания по отдельно взятой компетентности МК ПДНВ, входящей в состав КОЗ.

Фонд оценочных средств контроля и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения периодически пересматривается и актуализируется в соответствии с требованиями п.2 Раздела А-1/8 Кодекса ПДНВ о проведение контроля и пересмотра систем обеспечения качества.

## **5.5 Порядок оценки результатов освоения Программы**

Порядок оценки результатов освоения Программы, проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

**С4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 51 из 67		

- образовательной деятельности
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более» (для лиц, имеющих установленный подтвержденный стаж работы) на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Морской образовательной организации (далее – МОО), признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования.


МОО в обязательном порядке должна иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК МОО требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

МОО должна иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратнопрограммных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

МОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации Программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 52 из 67		

используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

Применяемые тренажеры должны иметь документальное подтверждение соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы), выданный классификационным обществом. В случае использования судового оборудования, оно должно (где применимо) иметь одобрение типа.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела VII данной программы.


Кандидаты на обучение до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, формируемых компетенциях, порядке проведения занятий, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность, о порядке проведения входного, промежуточного, текущего и итогового контроля и критериях его оценивания.

Документированные процедуры по предварительному информированию кандидатов на обучение и обучающихся регламентированы следующими локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг (С4-УУ-10);
- ✓ Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-01);
- ✓ Процедурой приема на обучение (С5-ОО-04);
- ✓ Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования (С4-ОО-05);
- ✓ Положением о сайте (С4-ОМ-02);
- ✓ Рабочими дополнительными профессиональными программами.

Порядок доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений разъясняется в следующем порядке:

- ✓ кандидатам на обучение - при заключении с ними договора об оказании платных образовательных услуг;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 53 из 67		

✓ обучающимся - при проведении инструктором первого занятия по программе подготовки – «введение».

Ознакомление с тренажером и его оборудованием проводится до начала занятий и оценки знаний в следующем порядке:

✓ при самостоятельном ознакомлении с описанием рабочей дополнительной профессиональной программы и другими учебными документами, размещенными на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» ([www.flagmantc.ru](http://www.flagmantc.ru));

✓ при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;

✓ при проведении входного контроля, если оно предусмотрено программой подготовки;

✓ при проведении инструктором первого занятия по программе– «введение»;

✓ при прохождении инструктажей по технике безопасности.

В каждом учебном классе, тренажерном комплексе, в зависимости от направления и вида подготовки, находятся материалы, содержащие информацию о задачах и целях теоретических и практических занятий, упражнений, критерии оценки компетентности, порядок доступа обучающихся в библиотеку УТЦ, что регламентировано паспортами учебных классов и тренажерных комплексов.


В соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» размещена информация о реализуемых образовательных программах, методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

## **6.2 Требования к порядку прохождения обучения и количеству человек в группе**

Порядок прохождения обучения слушателей регламентирован следующими локальными нормативными актами ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- C4-00-01** Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- C5-00-04** Процедурой приема на обучение.
- C4-00-05** Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей
- C4-00-06** Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- C4-00-07** Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления слушателей на обучение
- C4-00-08** Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между центром и слушателями
- C6-00-13** Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел слушателей
- C4-00-10** Положение о правилах внутреннего распорядка слушателей
- C4-00-11** Положение об охране здоровья и организации питания



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 54 из 67	

слушателей  
**С4-00-14** Положение об обучении слушателей с применением электронных технологий и ресурсов.

Процесс обучения включает в себя проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении теоретических занятий количество обучающихся не ограничивается и определяется размерами учебной аудитории. При этом *рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении теоретических занятий – не более 15 человек.*

*Рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении практических занятий – не более 6 человек.*

### **6.3 Требования к квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно


#### а) применительно к разделам 1 – 4:

- диплом судоводителя на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности капитана (старшего помощника капитана) или образование, соответствующее профилю преподаваемой компетенции, научно-педагогический стаж не менее двух лет по соответствующей дисциплине в МОО.

#### б) применительно к разделу 5 (кроме темы 5.4):

- дипломы судоводителя или судомеханика на уровне управления, практический опыт работы на морских судах не менее трех лет в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика, либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в МОО;

- свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программам «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела AVI/1 Кодекса ПДНВ» («Начальная подготовка по безопасности»), «Подготовка специалиста по

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 55 из 67		

спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)», «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ;

в) применительно к теме 5.4 раздела 5:

- медицинское образование;
- опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- свидетельство о подготовке в качестве инструктора программе «Подготовка по оказанию первой помощи» в освидетельствованном УТЦ.

Ведущий (ответственный) преподаватель/инструктор по Программе должен иметь компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой слушателям, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

Преподаватели / инструкторы, проводящие занятия с помощью тренажера дополнительно должны иметь:

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- ✓ наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем не менее 48 (сорока восьми) учебных часов, подтверждаемого стажировкой в качестве преподавателя / инструктора или справкой с предыдущего места работы в случае, если преподаватель / инструктор осуществлял подготовку с использованием тренажера;

Лица, которые осуществляют входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию, должны:


- ✓ обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- ✓ пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

#### **6.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы требует наличия учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов, тренажеров.

Для реализации Программы используются следующие учебные кабинеты, тренажеры, учебно-тренажерные комплексы (далее - УТК) ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»:

- 1) «класс морской подготовки»;
- 2) «навигационный класс (тренажер)»;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	рог007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 56 из 67		

- 3) *«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;*
- 4) *«класс телекоммуникационных систем связи» (компьютерный класс);*
- 5) *«учебно-тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном» (навигационный тренажер);*
- 6) *«учебный полигон» ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»,* включающий в себя:
  - ✓ *«УТК по выживанию на море»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с пожарами»;*
  - ✓ *«УТК по борьбе с водой»;*
  - ✓ *«мастерские учебного полигона».*

Все учебные кабинеты оснащены:

- ✓ посадочными местами по количеству обучающихся;
- ✓ рабочим местом преподавателя;
- ✓ комплектом/ами учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- ✓ наглядными пособия (плакаты и схемы);
- ✓ компьютером с лицензионно-программным обеспечением, возможностью выхода в сеть интернет и регистрации на электронной площадке Смарт;
- ✓ мультимедиа проектором, экраном проекционным;
- ✓ первичными средствами пожаротушения;
- ✓ комплектом аптечки первой помощи.

Оснащение учебных кабинетов, учебно-тренажерных комплексов и тренажеров, используемых УТЦ для реализации Программы, позволяет достигнуть планируемых результатов Программы в части касающейся теоретической и практической подготовки (планируемых знаний, пониманий и умений). При этом рекомендуемая численность обучающихся в группе при проведении очных занятий указана в п.7.2 Программы.


Практические занятия проводятся с использованием учебно-тренажерного комплекса (далее – УТК) по маневрированию и управлению судном (навигационный тренажер), навигационного класса, класса медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, класса тестирования и учебного полигона ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» там, где это применимо, которые освидетельствованы в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32.

**УТК по маневрированию и управлению судном** включает в себя технические средства обучения, эхолот; курсоуказатель и/или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); навигационный тренажер с оборудованием РЛС/САРП/ЭКНИС, имеющий свидетельство одобрения типа Росморречфлота; интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Навигационный тренажер по маневрированию и управлению судном одобренного типа включает:

- рабочее место инструктора;



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 57 из 67		

- навигационный мостик с трехмерной визуализацией обстановки, и системой звукового сопровождения выполнения упражнения.

В навигационном тренажере по маневрированию и управлению судном предусмотрены:

- 26 моделей собственных судов, отличающихся по водоизмещению и маневренными характеристиками, включая модели буксиров, ледоколов, лоцманских судов и др. (12 судов различных типов);

- набор районов упражнений, включающий 52 района, в том числе открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки, и 25 упражнений;

- возможность проводить обучение и оценку квалификации судоводительского состава судов при навигации в различных условиях плавания.

Учебный ходовой навигационный мостик УТЦ обеспечивает создание визуальной сцены ночного или дневного плавания. Руководствуясь положениями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ, в пространстве учебного ходового мостика установлены консоли для монтирования в них органов управления судном и навигационного оборудования, приборов и систем.

Набор имитируемого оборудования, приборов и систем, включая системы связи, соответствует требованиям Конвенции СОЛАС к данному типу судна, и как минимум включает следующее оборудование с сертификатом одобрения типа:

- панель управления ЭКНИС;
- панель управления РЛС/САРП;
- телеграф;
- штурвал авторулевого;
- телефонную трубку оборудования ГМССБ.


Остальные органы управления судном и его системами могут имитироваться на дисплее.

Ходовой мостик навигационного тренажера максимально реалистично имитирует пространство реальных судовых ходовых мостиков.

При имитации работы РЛС/САРП учитываются фактические погодные условия, которые могут вызвать помехи (дождь, волнение), и могут стать причиной сверхрефракции или суб-рефракции. При построении радиолокационного изображения учитываются теневые секторы, мертвые зоны, радиолокационное затенение, помехи от окружающих радаров. Имитатор РЛС/САРП имеет стандартные функции борьбы с радиолокационными помехами.

Система визуализации навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает:

- сектор обзора в горизонтальной плоскости не менее 240° из точки, из которой осуществляется управление судном, и разрешающую способность не хуже 2-х угловых минут;

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 58 из 67	

- имитацию движения собственного судна с шестью степенями свободы;
- обзор окружающей обстановки на 360 градусов;
- высокую яркость изображения с реалистичным текстурированием и цветами окружающей среды;
- частоту обновления визуальной картинке не менее 40 кадров в секунду, в зависимости от количества объектов сцены и упражнения;
- возможность измерения пеленга на окружающие объекты;
- возможность динамической подмены текстур и состояния объектов;
- подсветку сцены с использованием поискового прожектора собственного судна.

Математическая модель движения судна имитирует реальную динамику судна-прототипа в различных условиях плавания, включая влияние погоды, приливов, течений, мелководья, бровки канала, эффекта «банки», взаимодействие с другими судами и ледяными полями. Система звукового сопровождения навигационного тренажера по управлению и маневрированию судном обеспечивает воспроизведение звуков окружающей среды и звуковых сигналов судов.

На рабочем месте инструктора тренажера по управлению и маневрированию судном предусмотрены:


- средства для видео, аудио наблюдения и записи за ходовыми мостиками, с целью контроля хода упражнения и последующего его разбора;
- оборудование для связи с ходовыми мостиками.

Обеспечивается возможность оперативного изменения любых параметров окружающей среды, добавление новых объектов упражнения, редактирование их свойств, имитация возможных отказов различных судовых приборов и систем.

Навигационный тренажер позволяет осуществлять эффективный разбор результатов упражнения в помещении учебной аудитории, включая возможность проигрывания хода упражнения на оборудовании ходового мостика в естественном или ускоренном масштабе времени, с возможностью остановки и проигрывания в обратном направлении.

**УТК по выживанию на море** включает в себя бассейн, открытую акваторию с причалом, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные программой, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м, пост медицинской помощи; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.2. Программы).

**УТК по борьбе с пожарами** включает в себя тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации, отсек, заполненный


	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 59 из 67		

высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, «дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; (УТК используется для реализации практической части Темы 5.3. Программы).

Для реализации практической части Темы 5.4. «Подготовка по оказанию первой помощи» Программы используется **«класс медицинской подготовки, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**, оборудование и оснащение которого включает в себя:

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.;
- 8) набор шин – по одному на двух слушателей: лестничная шина Крамера; иммобилизационная пневматическая; подручный материал;
- 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 14) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 15) воздуховод – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) мешок Амбу – по одному комплекту на двух слушателей;
- 17) кушетку медицинскую;
- 18) образцы судовой медицинской документации:
  - ✓ медицинская книжка моряка;
  - ✓ амбулаторный журнал;
  - ✓ международный медицинский сертификат;
  - ✓ международное свидетельство о вакцинации;
  - ✓ свидетельство о дератизации;
  - ✓ свидетельство о дезинфекции;
  - ✓ санитарный журнал;
  - ✓ судовое санитарное свидетельство.

Применяемые технические средства обучения/тренажеры имеют подтверждение  
Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 60 из 67		

соответствия требованиям МК ПДНВ и модельному курсу ИМО 1.22 / модельному курсу ИМО 7.01 / модельному курсу ИМО 7.03 (с учетом применимости отдельных модельных курсов для конкретной программы).

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся, с применением ПКОЗ e-SMART «Судоводитель».

## **6.5 Условия реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

При реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в морской образовательной организации (МОО) должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.


Используемая МОО электронная информационно-образовательная среда должна быть защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным, содержащимся в ней.

В соответствии с пунктом 7 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов разрабатываются на основе примерных программ, согласованных Росморречфлотом, и должны соответствовать следующим требованиям:

- ✓ позволять достигать цели и задачи Программы, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих обучение, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программой электронного обучения или тренажером;
- ✓ обеспечивать результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу подготовки;
- ✓ быть структурированными таким образом, чтобы лицо, проходящее обучение, могло систематически самостоятельно проверять уровень освоения изученных тем и/или разделов программы посредством самооценки, или посредством оценки преподавателем (инструктором);
- ✓ обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов).

В соответствии с пунктом 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ МОО/УТЦ

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 61 из 67		

образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов, должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала обучающимся.

Для реализации очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов используется внедрённая в образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН», как отдельный электронный ресурс, электронная площадка Смарт, при этом - обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не допускается.

Программы, размещенные на электронной площадке Смарт, по своей структуре, порядку формирования и использования, соответствуют стандартам качества, принятым УТЦ (см. протоколы заседания УчмК №20/1 от 20.01.2020г., №20/2 от 13.02.2020г.), отвечают требованиям пунктов 7 и 8 Раздела В-І/6 Кодекса ПДНВ, а также иным требованиям, предъявляемым контрольно-надзорными органами к учебно-методическим комплексам реализуемых центром программ. Данные материалы содержат информацию о порядке прохождения обучения, планируемым результатам обучения, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критериям оценки сформированных компетенций.

В образовательный процесс ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» внедрен стандарт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов – соответствующая технологическая карта (см. приложение 2 к протоколу УчмК №20/16 от 21.08.2020г.).


Технологическая карта проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов позволяет проводить постоянный контроль и пересмотр систем обеспечения качества в соответствии с требованиями внедренной центром системы менеджмента качества.

Структура размещенных на электронной площадке Смарт программ обучения и внедренный порядок прохождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, позволяют и обязывают проводить оценку удовлетворенности качеством полученной обучающимся образовательной услуги.

Кадровое обеспечение МОО/УТЦ, для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, должно соответствовать требованиям, предъявляемым Конвенцией ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) МОО/УТЦ, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, должен обеспечивать достижение целей Программы в соответствии с



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 62 из 67		

международными стандартами – требованиями, изложенными в Конвенции ПДНВ.

К проведению занятий по Программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в п. 6.3 Программы «Требования к квалификации педагогических работников».

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **7.1.1 Библиотечно-информационный фонд**

Потребители образовательных услуг ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» имеют право пользоваться библиотечным фондом центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности. В центре широко используются электронные версии библиотечно-информационного обеспечения. Имеются внутренняя и внешняя локальные сети, содержащие библиотеки. Фонд основной учебной литературы по образовательным программам формируется за счет литературы как на бумажных, так и на электронных носителях.


Каждый пользователь обеспечен доступом к фонду библиотек, который по содержанию соответствует перечню литературы рабочих образовательных программ.

Внедренная в ЧУ ДПО УТЦ «Флагман» система стандартов качества распространяется и на электронную площадку «Смарт», которая сопряжена со всеми реализуемыми программами и внедрена в образовательный процесс как электронная информационно-образовательная среда, предусматривает наличие библиотечно-информационного фонда, руководящих документов, учебных и методических пособий.

Электронная площадка «Смарт» (<https://do.flagmantc.ru>) защищена от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным содержащихся в ней, позволяет реализовать очно-заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, в соответствии с требованиями контрольно-надзорных органов, изложенными в примерных программах, согласованных приказами Федерального агентства морского и речного транспорта.

Структура ДОП и ОППО, размещенных на электронной площадке «Смарт», построена в строгом соответствии с учебным и тематическим планом программы, последовательна, имеет разъяснения и методические указания,

Электронная площадка «Смарт» позволяет преподавателю контролировать время самостоятельной работы слушателя на данной площадке, в том числе – время работы с конкретным документом электронного библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов обучения и профессиональной деятельности, что невозможно контролировать при работе слушателя с печатными изданиями. Данный факт влияет на приоритет использования библиотечного фонда центра, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией, касающейся вопросов

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 63 из 67		

обучения и профессиональной деятельности в электронном формате (на электронных носителях), так как отражается на улучшении качества образовательного процесса, и на прямую связан с выполнением Политики в области качества.

Имеющаяся в наличие учебная литература, учебно-наглядные пособия и электронная площадка Смарт позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. Учебно-методическая литература, сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов позволяют слушателям, в ходе самостоятельной работы, закрепить полученные знания и расширить область профессиональных компетенций.

## **7.1.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### 7.1.2.1 Основные источники:

1. <https://do.flagmantc.ru> - электронная площадка ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» Смарт.

2. Материалы курса лекций Программы.

### 7.1.2.2 Правовые акты и нормативные документы:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст), редакция, действующая с 01 января 2020 г.- СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. - 1184 с.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.

3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г, измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 824 с.

4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. - 336 с.

5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.

6. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 40 с.


7. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2005. - 120 с.

8. Бюллетень изменений и дополнений к Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими 2004 г. - СПб.: «ЦНИИМФ», 2021. - 80 с.

9. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.

10. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 7-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 184 с.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 64 из 67	

11. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.

12. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2020 г. - 184 с.

13. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

14. Международный кодекс безопасности судов, использующих газы или иные топлива с низкой температурой вспышки. Резолюция MSC. 391(95).

15. Международный кодекс для судов эксплуатирующихся в полярных водах. Резолюция MSC. 386(94). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016 г. <https://docs.cntd.ru/document/420376046>

16. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

17. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 11-е изд. 2016 г., – 124 с.

18. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2019 г. - 60 с.

19. Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1138(31) ИМО. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2020г. 408с.

20. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (резолюция MSC.255(84) ИМО).

21. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

22. Международные санитарные правила.

23. Руководство, по оценке рисков судовых операций. Рекомендация МАКО №127, рус. / англ. изд. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021. - 16 с.


24. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г. <https://docs.cntd.ru/document/901732423>

25. Приказ Минтранса РФ от 08 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов"

26. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним (Утверждены Приказом Минтранса России от 26.10.2017 № 463).

27. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013г. №308).



	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	роq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
	Стр. 65 из 67		

28. Устав службы на морских судах (Приказ Минтранса России от 04.06.2018 № 224). Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018 г.

29. Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации, изд. 2022 г. - СПб.: РМРС, 2022.

30. Резолюции Ассамблей ИМО за последние 5 лет

31. Решения сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/MSC) за последние 5 лет.

32. Решения сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/МЕРС) за последние 5 лет.

#### 7.1.2.3 Дополнительные источники:


33. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве. - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.

34. Сборник характерных аварийных случаев на морском транспорте в период 2004 -2006 годов. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 124 с.

35. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.

36. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский –М.: Моркнига, 2011 – 110 с.

37. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. – 176 с.

	<b>ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»</b>	Документ ССК:	poq007sh1
	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> <b>«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»</b>	Версия: 2	07.06.24
		Стр. 66 из 67	

#### 7.1.2.4 Интернет-ресурсы:

- 1 Информационный портал ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» SMART <https://do.flagmantc.ru>
- 2 Справочная информационно-правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
- 3 Справочная информационно-правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru>
- 4 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
- 5 Официальный сайт Министерства транспорта РФ [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru)
- 6 Официальный сайт Росморречфлота <http://morflot.gov.ru/>
- 7 Официальный сайт Службы морской безопасности [www.msecurity.ru](http://www.msecurity.ru)
- 8 Официальный сайт ФАУ Российский морской регистр судоходства <http://rs-class.org/>
- 9 Образовательный портал ГУМРФ <https://edu.gumrf.ru/>
- 10 База данных GISIS Международной морской организации (ИМО) <https://gisis.imo.org/>
- 11 База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО <https://docs.imo.org/>
- 12 Информационный портал ИМО <http://www.imo.org/>
- 13 Правовой портал российского законодательства <http://base.garant.ru/>
- 14 Информационный портал Минтранса России <http://www.mintrans.ru/>
- 15 Информационный портал Росморречфлота <http://www.morflot.ru/>
- 16 Информационный портал Ространснадзора <http://rostransnadzor.ru/>



ЧУ ДПО УТЦ «ФЛАГМАН»

Документ ССК: poq007sh1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Версия: 2 07.06.24

«Программа повышения квалификации по должности вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более»

Стр. 67 из 67

**VIII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Р а	№ п/п	Наименование разделов Программы	Учебные недели (нагрузка в часах)			Всего часов
			1	2	3	
з		<b>Введение</b>	1			<b>1</b>
р		<b>Входной контроль</b>	1			<b>1</b>
а	Раздел 1	Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды	16/ 13ач			<b>17</b>
б	Раздел 2	Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС	21	12	9/ 13ач	<b>43</b>
о	Раздел 3	Изменение требований к компетентности моряков		6	4/ 13ач	<b>11</b>
т	Раздел 4	Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах		8	4/ 13ач	<b>13</b>
ч	Раздел 5	Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания		14	17/ 13ач	<b>32</b>
и		<b>Итоговая аттестация</b>			2	<b>2</b>
к		<b>Нагрузка в неделю</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
.		<b>Количество недель</b>	<b>3</b>			
.		<b>Всего часов по Программе</b>	<b>120</b>			

ДПО УТЦ «ФЛАГМАН» зам. директора по УМР  
(место работы) (занимаемая должность)

С.П. Шемет  
(инициалы, фамилия)